Тема, над которой я работаю «Использование игровых и информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

«Игра – это огромное светлое окно, это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности». (В.А. Сухомлинский).

Проблема современной школы – потеря многими учащимися интереса к учению. Почему это происходит? Причины этого

- перегрузка однообразным учебным материалом;

- несовершенство методов, приемов и форм организации учебного процесса;

- ограниченные возможности для творчества.

Учение – это радость, а не только долг, учением можно заниматься с увлечением, а не только по обязанности.

Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету и внеурочной деятельности

-это использование игровых и информационных технологий в условиях реализации ФГОС

Исследования ученых, методистов, практика учителей показывают, что при правильном использовании, данные технологии

* помогают снять чувство усталости;
* раскрывают способности детей, их индивидуальность;
* усиливают непроизвольное запоминание.
* повышают интерес учащихся к предмету.
* улучшают качество обучения за счет возможности наглядно увидеть результаты своей работы.
* Создают условия для индивидуальной работы с учащимися на интерактивной доске.
* Происходит облегчение труда учителя.

Игровая технология – самая актуальная для учителя начальной школы.

**Игры делятся на**

предметные,

сюжетные,

ролевые,

деловые,

имитационные,

игры – драматизации.

В рамках ролевого экспериментирования я использую театрализованные постановки **(Слайд)**

В данном случае, постановка фрагмента спектакля **«По страницам сказок».**

К этой работе стараюсь привлекать родителей и детей для совместной деятельности, что способствует положительной мотивации к учебному процессу.

( Видеоролик)

В результате своего опыта работы я пришла к выводу, что в основе концепции профессиональной деятельности лежит тесная связь информационно-коммуникативных технологий с игровыми технологиями.

Одним из средств, повышающих эффективность урока, является интерактивная доска. Её использование позволяет повысить заинтересованность учащихся и улучшить запоминание учебного материала. Она помогает мне излагать новый материал живо и увлекательно, предоставляет возможности использовать разнообразный наглядный материал, быстро находить дополнительную информацию при прямом выходе в Интернет. **(слайд)**

Работая с интерактивной доской, учащиеся могут одновременно видеть, слышать, произносить и писать, что способствует наилучшему усвоению предлагаемого материала. Например, на уроке окружающего мира я могу быстро перенестись с классом в любую точку земного шара и ознакомиться с природными условиями и животным миром и все это буквально за секунды.

Работая с интерактивной доской, я убедилась, что действительно её применение имеет ряд преимуществ:

1.Помогает учителю использовать средства обучения легко и непринуждённо, находясь в постоянном контакте с классом.

2.Позволяет проецировать изображения на экран презентационных материалов.

3.Дает возможность использовать специальный маркер для управления компьютером, как удалённой компьютерной мышью, на поверхности доски. (что вы уже видели на открытом уроке)

4.Позволяет учителю усилить восприятие информации за счёт увеличения количества иллюстрированного материала.

5.Обеспечивает учителю процесс импровизации на уроке.

Я разработала серии презентаций по всем учебным предметам. Так на уроках окружающего мира презентации по темам: «Моя малая Родина», «Я и мой класс, школа», «Моя семья». **(слайд)**

На уроках чтения и русского языка использую ребусы, как в урочное, так и вне урочного времени (при проведении внеклассных занятий, мероприятий, праздников).

Ребусы позволяют решать следующие задачи:

-Способствуют развитию внимания, воображения, логического мышления, гибкого, нестандартного мышления, креативности;

-Дают возможность повторить и закрепить изученный ранее материал, расширяют кругозор учащихся;

Помогают снятию эмоционального напряжения на уроке, помогают разнообразить учебный процесс.

Я предлагаю разгадать ребусы: **(слайд) (3 ребуса)**

На уроках русского языка, чтения использую игры**: (слайд)**

Уроки математики развивают логическое мышление, воображение, память, наблюдательность, умение сравнивать и анализировать, работать в группах.

Изучая «Состав чисел» применяю игры как:

-Домики,

-Жучки, Ракеты, Червячки и др.

Возможности современного компьютера огромны, что и определяет его место в учебном процессе. Его можно подключать на любой стадии урока, к решению многих дидактических задач, как в коллективном, так и в индивидуальном режиме.

Я думаю, что и мои коллеги, хотя бы один раз подготовившие интерактивный урок, уже не могут от него отказаться, так как он имеет несомненные достоинства.

В Федеральных государственных Стандартах большое внимание уделяется внеурочной деятельности, что способствует всестороннему развитию личности.

В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения.

Основными ценностями (по Программе духовно-нравственного развития) в моей педагогической деятельности являются: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, здоровье, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество. Именно на осознание их (ценностей) учащимися и направлена моя педагогическая деятельность. Возможность творчества вне игры доступна лишь небольшому количеству школьников.

Игра же представляет собой возможность «безнаказанно» творить во многих областях жизни. Участие в городском флэш-мобе. (слайд)

В целях применения здоровье- сберегающих технологий я провожу спортивные игры, соревнования и эстафеты.

В военно–патриотической работе я использую метод игры – поиска, что позволяет воспитывать в учащихся чувства патриотизма и любви к своей большой и малой Родине, уважение и глубокую признательность прошлым поколениям, отстоявших ценой своей жизни независимость нашей Родины.

Как классный руководитель, в своей воспитательной работе, подбираю разнообразные виды деятельности, где включаю различные игры, игровые ситуации, мастер – классы.

По моему мнению использование игровых и информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС способствует повышению мотивации к обучению, активизирует творческий потенциал, обеспечивает обучающихся необходимой информацией, формируя при этом универсальные учебные действия – «умение учиться».

Сегодня невозможно представить образовательно-воспитательный процесс без использования информационных-технологий. Важное значение при этом имеет подготовленность учителя. Я имею сертификаты по использованию ИКТ, а также большое внимание уделяю самообразованию - постоянно работаю в сети Интернет с методическими материалами по ИКТ;

Создала свой мини-сайт в социальной сети работников образования, где публикую свои разработки. Есть сертификат и свидетельство о публикации материалов в электронные СМИ. Наличие электронной почты в кабинете позволяет мне обмениваться учебно-методической информацией со своими коллегами, общаться с родителями и учащимися.

За время активного использования игровых и информационных технологий, я с уверенностью могу сказать, что значительно вырос интерес учащихся к предметам: дети с большим желанием приходят на уроки, готовят презентации, мини проекты. Созданная мною система позволяет добиваться качественного улучшения образовательного процесса.