1. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом гимназии после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.
2. **Структура Образовательной программы**.
3. Целевой раздел;
4. Содержательный раздел;
5. Организационный раздел.

**3.Управление Образовательной программой.**

Первый уровень структуры управления ООП ООО представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом гимназии и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей гимназии.

**Управляющий совет гимназии** обеспечивает определение перспектив развития ООП ООО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

**Педагогический совет:**

- рассматривает ООП ООО и учебный план гимназии;

-  рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

**Директор гимназии:**

- утверждает ООП ООО;

- утверждает учебный план гимназии на текущий учебный год;

- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

- утверждает программы внеурочной деятельности;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;

- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

**Заместители директора по УЧ:**

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением;

- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на ступени ООО;

- осуществляют контролирующую деятельность и анализ выполнения учебных программ;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО;

- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;

- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;

- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

**Заместитель директора по ВР:**

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в гимназии;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключающих параллелизм в работе руководителей гимназии по управлению реализацией ООП ООО.

Методический совет координирует усилия различных подразделений гимназии по развитию научно-методического обеспечения ООП ООО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;

- способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО;

- обеспечить разработку и корректировку ООП ООО;

- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП ООО.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

-вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программы