**План работы службы школьной медиации**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Время  проведения |
| **сентябрь** | | |
| 1 | Заседание членов службы медиации  Планирование работы на новый учебный год | 2 неделя |
| 2 | Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства | В течение года |
| **октябрь** | | |
| 3 | Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов) | 4 неделя |
| 4 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| **ноябрь** | | |
| 5 | Беседа «Понятие конфликта. Первопричины конфликта»  (5-9 классы) | 2 неделя |
| 6 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| **декабрь** | | |
| 7 | Занятие «давайте жить дружно!» (1-4 классы) | 2 неделя |
| 8 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| **январь** | | |
| 9 | Занятие «Стили конфликтного поведения» (5-9 классы) | 2 неделя |
| 10 | Разработка буклета «Позитивное общение» | 2 неделя |
| 11 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| **февраль** | | |
| 12 | Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов) | 2 неделя |
| 13 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| **март** | | |
| 14 | Оформление выставки коллажей «Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!» (1-9 классы) | 2 неделя |
| 15 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| **апрель** | | |
| 16 | Занятия в игровой форме «Мы умеем договариваться»  (1-9 классы) | 2 неделя |
| 17 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| **май** | | |
| 18 | Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год. Оценка эффективности деятельности службы школьной медиации | 2 неделя |
| 19 | Проведение примирительных встреч | По запросу |