УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 19»
г. Черкесска
_____ Ревенко Л. В.
Приказ №71-ОД 10.06 2021 г

Антикризисный план действий специалистов МБОУ «Гимназия № 19» г. Черкесска в случае суицидального поведения участника образовательного процесса

Организационный блок

Алгоритм действия специалистов МБОУ «Гимназия №19» г. Черкесска в случае выявления суицидального поведения учащегося

1. Суицидальные замыслы, намерения, антивитальные переживания учащегося, выявленные педагогами, родителями или учащимися.
2. Аутодеструктивные действия учащегося.
3. Попытка суицидальных действий учащегося (незавершенный суицид)
4. Завершенный суицид учащегося.

№	Содержане действий специалистов	Ответственный
Суицидальные замыслы, намерения, антивитальные переживания учащегося, выявленные педагогами, родителями или учащимися.		
1	Немедленное информирование заместителя директора с приложением соответствующей служебной записки.	Специалист, получивший данную информацию
2	Информирование заместителем директора директора гимназии с приложением соответствующей служебной записки.	Зам. директора
3	Информирование директором гимназии родителей учащегося о выявленных обстоятельствах, содержащих в себе угрозу жизни, физическому и психологическому благополучию учащегося.	Директор гимназии
4	Привлечение педагога-психолога, социального педагога к работе по оказанию психологической поддержки учащемуся до приезда родителей.	Зам. директора педагог-психолог социальный педагог
5	Консультирование родителей учащегося об алгоритме их дальнейших действий относительно ребенка, необходимости оказания ему специализированной медицинской помощи и ответственности за его жизнь и здоровье со стороны родителей.	педагог-психолог социальный педагог
6	Получение информации от родителей об оказании учащемуся специализированной медицинской помощи (на следующий день после первого поступления информации о наступлении кризисной ситуации и далее до ее устранения)	Классный руководитель или педагог-психолог

7	Психолого-педагогическая профилактическая работа по предупреждению тяжелых посттравматических переживаний у вовлеченных участников образовательного процесса (обучающихся, родителей).	педагог-психолог социальный педагог приглашенные специалисты педагоги-психологи окружной группы экстренной помощи.
8	После возвращения учащегося в гимназию: - контроль его эмоционального состояния; - помощь в реадаптации в коллективе; - консультирование педагогов и родителей.	педагог-психолог социальный педагог Данные специалисты имеют возможность по запросу директора получать методическую помощь специалистов окружной группы экстренной психологической помощи
Аутодеструктивные действия учащегося		
1	Немедленное информирование заместителя директора с приложением соответствующей служебной записки.	Специалист, получивший данную информацию
2	Информирование заместителем директора директора гимназии с приложением соответствующей служебной записки.	Зам. директора
3	Информирование директором школы родителей учащегося о выявленных обстоятельствах, содержащих в себе угрозу жизни, физическому и психологическому благополучию учащегося.	Директор гимназия
4	Привлечение педагога-психолога, социального педагога к работе по оказанию психологической поддержки учащемуся до приезда родителей.	Зам. директора педагог-психолог социальный педагог
5.	Консультирование родителей учащегося об алгоритме их дальнейших действий относительно ребенка, необходимости оказания ему специализированной медицинской помощи и ответственности за его жизнь и здоровье со стороны родителей.	педагог-психолог Социальный педагог
6.	Получение информации от родителей об оказании учащемуся специализированной медицинской помощи, его психологического состояния, намерении посещать образовательное учреждение (на следующий день после	Классный руководитель или педагог-психолог

	первого поступления информации о наступлении кризисной ситуации и далее до ее устранения).	
7.	Выявление круга учащихся, возможно вовлеченных в данную ситуацию, путем беседы, мониторинга социальных сетей, получения информации у родителей.	Классный руководитель
8.	Психолого-педагогическая профилактическая работа по предупреждению тяжелых посттравматических переживаний у вовлеченных участников образовательного процесса (обучающихся, родителей).	Приглашенные специалисты педагоги психологи группы экстренной психологической помощи педагог-психолог социальный педагог
9.	После возвращения учащегося в школу: - контроль его эмоционального состояния; - консультирование педагогов и родителей.	Классный руководитель социальный педагог педагог-психолог Данные специалисты имеют возможность по запросу директора школы получать методическую помощь специалистов ППМС центров или группы экстренной психологической помощи
Попытка суицида учащегося (незавершенный суицид)		
1.	Немедленное информирование заместителя директора с приложением соответствующей служебной записки.	Специалист, получивший данную информацию
2.	Информирование заместителем директора, директора гимназии с приложением соответствующей служебной записки.	Заместитель директора
3.	Информирование директором гимназии родителей учащегося о выявленных обстоятельствах, содержащих в себе угрозу жизни, физическому и психологическому благополучию учащегося.	Директор гимназии
4.	Привлечение педагога-психолога, социального педагога к работе по оказанию психологической поддержки учащемуся до приезда родителей (в случае его присутствия в школе)	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог
5.	Аналитическая работа: - изучение посещаемости;	Директор гимназии Заместитель директора Классный руководитель педагог-психолог

	- изучение наличия обращений за психолого-педагогической помощью и оказанной психолого-педагогической помощи; - изучение социального статуса учащегося и социальной ситуации его развития; - подготовка характеристики на данного учащегося для предоставления по запросу.	социальный педагог
6.	Консультирование родителей учащегося об алгоритме их дальнейших действий относительно ребенка, необходимости оказания ему специализированной медицинской помощи и ответственности за его жизнь и здоровье со стороны родителей.	Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Получение информации от родителей об оказании учащемуся специализированной медицинской помощи, его психологическим состояние, намерении посещать образовательное учреждение (на следующий день после первого поступления информации о наступлении кризисной ситуации и далее регулярно до ее устранения).	Классный руководитель или педагог-психолог
8.	Выявление круга учащихся, возможно вовлеченных в данную ситуацию, путем беседы, мониторинга социальных сетей, получения информации у родителей.	Классный руководитель
9.	Психолого-педагогическая профилактическая работа по предупреждению тяжелых посттравматических переживаний у вовлеченных участников образовательного процесса (обучающихся, родителей).	Приглашенные специалисты педагоги психологи группы экстренной психологической помощи. педагог-психолог социальный педагог
10.	После возвращения учащегося в школу: - контроль эмоционального состояния; - психолого-педагогическая помощь реабилитационной направленности; - помощь в реадаптации в коллективе; - консультирование педагогов и родителей.	Социальный педагог педагог-психолог Данные специалисты имеют возможность по запросу директора школы получать методическую помощь от специалистов ППМС центров и группы экстренной психологической помощи.
Завершенный суицид учащегося		
1.	Немедленное информирование заместителя директора с приложением соответствующей служебной записки.	Специалист, получивший данную информацию
2.	Информирование заместителем директора директора гимназии с приложением соответствующей служебной записки.	Заместитель директора

3.	В случае, если информация о завершенном суициде учащегося была получена иным путем, директор гимназии информирует специалистов, привлеченных к работе в кризисных ситуациях о произошедшем и назначает оперативное совещание с целью планирования дальнейших действий.	Директор гимназии
4.	Аналитическая работа: - изучение посещаемости погибшего учащегося; - изучение наличия обращений за психолого-педагогической помощью и оказанной психолого-педагогической помощи; - изучение социального статуса учащегося и социальной ситуации его развития; - подготовка характеристики на данного учащегося для предоставления по запросу.	Директор гимназии Заместитель директора Классный руководитель Педагог-психолог Социальный педагог
5.	Информационно-аналитическая работа по взаимодействию со специалистами других ведомств: - привлечение специалистов ППМС центров и группы экстренной психологической помощи для оказания психологической помощи участникам образовательного процесса, вовлеченным в данную ситуацию; -взаимодействие с органами следствия и прокуратуры г. Черкесска КЧР; - взаимодействие со специалистами управления образования г. Черкесска.	Директор гимназии Заместитель директора
6.	Оказание первичной психологической помощи родителям погибшего учащегося (при необходимости)	Специалисты центра экстренной психологической помощи педагог-психолог социальный педагог
7.	Организация участия представителей образовательного учреждения в ритуальных мероприятиях.	Директор гимназии Заместитель директора
8.	Выявление круга учащихся, возможно вовлеченных в данную ситуацию, путем беседы, мониторинга социальных сетей, получения информации у родителей.	Классный руководитель педагог-психолог
9.	Планирование и реализация работы с родителями учащихся, одноклассников погибшего, его друзей и других учащихся, вовлеченных в данную ситуацию: - родительское собрание; - индивидуальное консультирование учащихся	Директор гимназии Заместитель директора Классный руководитель педагог-психолог социальный педагог
10.	Психолого-педагогическая профилактическая работа по предупреждению тяжелых посттравматических переживаний у вовлеченных участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).	Приглашенные специалисты педагоги-психологи (ППМС центры, группа

		экстренной психологической помощи) педагог-психолог социальный педагог

Ресурсный блок

Список членов антикризисной бригады МБОУ «Гимназия № 19» г. Черкесска

Должность	Ф.И.О.
Директор гимназии	Ревенко Людмила Викторовна
Заместитель директора по УВР	Нахушева Жанна Валерьевна
Педагог-психолог	Дугужева Мадина Аслановна
Социальный педагог	Хашукаева Алена Зеидовна