

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



директор МБОУ «Гимназия №19»

Л.В. Ревенко

Под от 30.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
(КЛАССЫ ПРОФИЛИЗАЦИИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №19»
ГОРОДА ЧЕРКЕССКА

руководители, педагоги-психологи, представители органов управления гимназией (Управляющий совет). Численный состав комиссии – 7 человек.

6.6. Основной задачей комиссии по комплектованию классов ранней профилизации является установление соответствия уровня освоения учащимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана, возможностей учащихся для освоения программ углубленного изучения предметов.

6.7. В период комплектования классов ранней профилизации комиссия выполняет следующие функции:

- Создает оптимальные условия для проведения объективного анализа учебных возможностей и достижений учащихся

- Анализирует предметные результаты и личностный рост ученика на основании рейтинговой оценки деятельности;

- Представляет администрации гимназии заключение о предварительном комплектовании классов.

6.8. Комиссия имеет право заслушивать обоснованное мотивированное мнение учителей-предметников, классных руководителей в отношении учебных возможностей учащихся, приглашать родителей учащихся на свои заседания.

6.9. Комиссия несет ответственность:

- За объективность и качество заполнения рейтинговых таблиц;

- За создание делового и доброжелательного микроклимата во время комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов;

- За своевременность предоставления родителям (законным представителям) учащихся информации о результатах работы комиссии, полученных в ходе составления рейтинговых таблиц.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «Гимназия №19» города Черкесска, Программой развития МБОУ «Гимназия №19».

1.2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов (далее классы ранней профилизации) создаются с целью повышения подготовки по ряду предметов естественно-научного, гуманитарного, технологического циклов учебного плана гимназии и реализации общеобразовательной (общекультурной) и профессионально-ориентирующей функцией.

1.3. Формирование классов ранней профилизации производится на уровне основного общего образования.

1.4. По порядку комплектования классов ранней профилизации родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим Положением. Локальный акт, все документы по сопровождению процедуры индивидуального отбора размещаются на официальном сайте гимназии.

2. Содержание и система оценки индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов (классы ранней профилизации)

2.1. Индивидуальный отбор в классы ранней профилизации осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности учащихся, из которых складывается образовательный рейтинг.

2.2. Образовательный рейтинг складывается из:

- Результатов промежуточной аттестации за курс переводного класса по предметам профильного направления (отметка за третью четверть текущего учебного года, до 5 баллов);
- Результатов промежуточной аттестации за курс переводного класса по предметам: русский язык, математика (независимо от профильного направления, до 10 баллов);
- Результатов диагностической работы по предметам профильного направления повышенной сложности, проводимой в сроки, определяемые приказом директора гимназии (до 5 баллов);
- Среднего балла по результатам обучения за учебный период (3 четверть, 1 полугодие, до 5 баллов);
- Рекомендации классного руководителя (для учителей начального образования, 1 балл);
- Рекомендации учителей предметников (1 балл)

2.3. Каждый показатель образовательного рейтинга имеет весовой балл. Все результаты образовательного рейтинга вносятся в рейтинговую таблицу по классу, по каждому учащемуся (приложение 1). Рейтинговая таблица передается классным руководителям в приемную комиссию.

2.4. После проведения диагностической работы по предметам профильного направления повышенного уровня сложности членами приемной комиссии в рейтинговые таблицы каждого учащегося вносятся результаты работы.

2.5. Все результаты образовательного рейтинга каждого учащегося вносятся в протокол – рейтинг отдельно по каждому профильному направлению и ранжируются по убыванию.

2.6. Рейтинговый балл является главным, определяющим в конкурсе для зачисления в класс ранней профилизации.

2.7. Учащиеся, получившие неудовлетворительный результат по итогам диагностического тестирования и имеющие в общем показателе образовательного рейтинга менее 80% баллов от максимально возможного в рейтинговом индивидуальном отборе не участвуют.

3. Порядок комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации)

3.1. Индивидуальный отбор в классы ранней профилизации с последующим их комплектованием начинается с 15 мая и завершается не позднее 30 августа текущего года. Даты индивидуального отбора могут быть скорректированы и определяться ежегодно приказом директора гимназии.

3.2. Прием учащихся в классы ранней профилизации осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) (приложение 2), которое подается в приемную комиссию в течение двух рабочих недель с момента издания приказа о начале индивидуального отбора в классы ранней профилизации, но не позднее, чем за два рабочих дня до начала проведения диагностического тестирования.

3.3. Родители (законные представители) имеют право выбора направления класса ранней профилизации с учетом интересов, желания и учебных возможностей учащихся.

3.4. Классные руководители представляют в приемную комиссию рейтинговые таблицы (приложение 1) на каждого учащегося, родители (законные представители) которого предоставили заявление изъявив желание продолжить обучение ребенка в классе соответствующего направления.

3.5. Участие претендентов в классы ранней профилизации в диагностическом тестировании является однократным по каждому из профильных направлений.

3.6. Учащиеся, не принимавшие участие в мониторинге предметных результатов образовательного рейтинга по уважительной причине (по болезни, вынужденный отъезд, с предоставлением подтверждающих документов), могут его пройти в другие сроки, установленные администрацией гимназии.

3.7. Информирование учащихся и их родителей о результатах индивидуального отбора в классы ранней профилизации осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора в течении 5 дней после проведения диагностической работы с учащимися.

3.8. В случае не укомплектованности классов ранней профилизации, при наличии свободных мест в классах неполной комплектации решением приемной комиссии и приказом директора гимназии осуществляется дополнительный индивидуальный прием.

3.9. Дополнительный набор может осуществляться из числа учеников гимназии, в том числе и из числа учащихся других образовательных организаций (не позднее 30 августа текущего года). Информация о дополнительном наборе размещается на официальном сайте гимназии.

3.10. Все результаты образовательного рейтинга каждого учащегося дополнительного индивидуального отбора вносятся в отдельный протокол – рейтинг и ранжируется по убыванию.

3.11. Количество учащихся, из которых формируется профильный класс определяется предельной численностью класса и результатами рейтинга (с учетом показателей п.2.7. настоящего Положения).

3.12. Преимущественным правом зачисления в классы ранней профилизации обладают учащиеся, который являются победителями и призерами региональных, всероссийских, международных олимпиад по соответствующим учебным предметам, изучаемых углубленно.

3.13. При комплектовании классов ранней профилизации не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношения к религии, убеждениям, принадлежности к различным общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению.

3.14. Зачисление в классы ранней профилизации оформляется приказом директора гимназии на основании решения приемной комиссии не позднее 31 августа текущего учебного года.

4. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов (классах ранней профилизации)

4.1. Классы ранней профилизации работают по двум учебным планам, включающим базовый и профильный компоненты (не менее 2-х профильных предметов).

4.2. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению программ профильного образования.

4.3. Для проведения занятий по предметам углубленного изучения классы могут делиться на подгруппы.

4.4. Развитие творческих, исследовательских навыков, учащихся осуществляется через участие в научно-практических конференциях, внеурочную деятельность, дополнительное образование, интеллектуальные конкурсы и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

4.5. При изучении профильных предметов в учебном плане гимназии могут быть предусмотрены дополнительные курсы, курсы внеурочной деятельности, факультативные занятия и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

4.6. Нагрузка учащихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным государственным стандартом основного общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

4.7. Режим занятий учащихся определяется учебным планом и расписанием занятий.

4.8. Знания учащихся по учебным предметам профильного типа оцениваются в соответствии с положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №19» г.Черкесска.

4.9. В целях контроля качества предпрофильного обучения в классах ранней профиликации и определения тенденций развития класса (группы) администрацией гимназии проводятся промежуточный и итоговый мониторинг результатов обученности качества освоения учащимися учебной программы.

5. Основание и порядок перевода, отчисления учащихся

1. За учащимися сохраняется право перехода в другой класс как ранней профиликации, так и в общеобразовательный класс.
2. Перевод учащихся из классов ранней профиликации в общеобразовательный класс возможно по желанию учащихся, их родителей (законных представителей) на основании заявления родителей.
3. Администрация гимназии оставляет за собой право перевода учащегося из класса ранней профиликации в общеобразовательный класс в случаях:
 - Систематической неуспеваемости в течение четверти по одному или нескольким предметам;
 - Низкая посещаемость учебных занятий без уважительной причины в течение четверти (менее 80% занятий).
4. Решение о переводе учащегося в общеобразовательный класс принимает малые педагогический совет гимназии и оформляется приказом директора.
5. Порядок приема на вакантные места в другие классы ранней профиликации гимназии в течение учебного года, перевода из одного класса в другой класс регламентируется локальными актами гимназии.

6. Работа предметной комиссии по зачислению в класс с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профиликации)

1. Для комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов создается предметная комиссия.
2. В своей работе комиссия руководствуется настоящим Положением.
3. Комиссия по комплектованию классов ранней профиликации (далее – Комиссия) создается с целью обеспечения прав ребенка в условиях дифференцированного обучения повышенного уровня.
4. Комиссия организует свою деятельность с целью создания рейтинговой системы оценки деятельности обучающихся и представляет собой базу данных в виде оценочных таблиц, которая создается классным руководителем, учителями-предметниками, педагогами-психологами, администрацией гимназии.
5. Состав комиссии утверждается приказом директора. Председателем комиссии назначается директор/заместитель директора. В состав комиссии, кроме председателя, входят учителя, преподающие учебные предметы, курсы (модули) в классе, классные