



ПРОКУРАТУРА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОКУРАТУРА
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
Прокуратура г. Черкесска

пл. Кирова, 18, г. Черкесск,
Карачаево-Черкесская Республика, 369000

от 11.01.2022 № 27-1-2022

На № _____

Начальнику
Управления образования
муниципального образования
г. Черкесска
мэрии

Калмыковой С.А.

ул. Доватора, 65, г. Черкесск, КЧР,
369000

Во исполнение поручения прокуратуры КЧР прокуратурой города для направления в образовательные учреждения в целях использования педагогическим персоналом (в рамках осуществления педагогической деятельности) и родителями, а также опубликования на сайтах образовательных учреждений направляется памятка по профилактике экстремизма в подростковой среде для методики своевременного выявления лиц, попавших под воздействие экстремистской идеологии движения «АУЕ», «Колумбайн», «School shooting» и т.д для своевременного оказания психологической помощи и пресечения возможнопланируемых ими преступлений.

По результатам проделанной работы необходимо сообщить в прокуратуру города Черкесска посредством электронной почты с последующим досыпом оригинала почтой.

Приложение: памятка на 4 л.

Заместитель прокурора города
советник юстиции

Э.И. Теунаев

Л.Е. Булатова, 28-26-23

AP № 025207

Алгоритм выявления среди учащихся сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях.

В настоящее время наиболее актуальным направлением обеспечения безопасности образовательных учреждений, является выявление среди учащихся сторонников деструктивного молодежного движения «скулштинг» и «колумбайн», намеревающихся совершить расправу над сверстниками и преподавателями с применением огнестрельного и холодного оружия, а также с использованием самодельных взрывных устройств, зажигательных смесей (коктейль «Молотова»), Своевременное получение сведений в отношении указанной категории подростков позволит эффективно реагировать на потенциальные угрозы безопасности.

«Скулштинг» - это вооруженное нападение учащегося (нескольких учащихся) или стороннего человека на школьников (студентов) и преподавателей внутри учебного заведения.

«Колумбайн» - это название школы в США, в которой 20 апреля 1999г. произошла самое громкое вооруженное нападение учеников на своих одноклассников. В результате стрельбы погибло 13 человек. В дальнейшем у подростков устроивших стрельбу в школе появились последователи которые стали совершать расправы над сверстниками и учителями в образовательных учреждениях.

В основном участниками движения «скулштинг» являются подростки в возрасте от 12 до 20 лет, подвергавшиеся постоянному или эпизодическому «буллингу», то есть травле со стороны сверстников, характеризующиеся аутсайдерами, «изгоями» для остальных, что и становилось причиной травли.

Склонность к деструктивному поведению и участие в движении «скулштинг» и «колумбайн» можно установить по основным поведенческим признакам.

- Внешний вид:**

футболки и толстовки с надписями и изображениями: «Ненависть», «Natural Selection», «Wrath», «shouting», «KMFDM», «A.C.A.B.», «Нормальные люди бояться меня», «Нечего терять», «Оффник»;

подражание в верхней одежде школьным стрелкам Эрику Харрису, Дилану Клиболду, Владиславу Рослякову, которые носили длинные плащи и берцы, кожаные перчатки с обрезными пальцами;

татуировки на открытых частях тела с надписями: «Ненависть», «Natural Selection», «Wrath», «shouting», «Columbine», «20.04.1999», «17.10.2018» и т.д.

подросток большую часть времени ходит в наушниках и избегает общения с окружающими, что указывает на его стремление отделиться от окружающих, и желание погрузиться в свой внутренний мир, свои переживания и фантазии;

у подростка много пирсинга на ушах и не лице. От 4 и более

суммарных проколов у девочек, от 2 и более проколов у мальчиков, что свидетельствует о склонности к девиантному поведению;

на теле подростка есть царапины и синяки;

подросток в образовательном учреждении носит темные очки.

Отклонения в поведении:

подросток избегает зрительного контакта, предпочитает смотреть вниз (себе под ноги);

признаки нервозности (чешется, без необходимости и часто поправляет волосы и одежду, кусает губы, топает ногой, чешет нос, оглядывается по сторонам). Эти признаки должны быть выраженными и длиться продолжительное время (они не должны быть связаны с предстоящей контрольной, родительским собранием и т.п.);

демонстрирует преувеличенную эмоциональную реакцию, например, смеется без повода или над трагическими событиями, плачет без повода, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки;

проявляет навязчивое рисование в рабочей тетради, в личных дневниках. Подросток рисует жуткие, пугающие картины либо заштриховывает бумагу чернилами, пишет имена школьных стрелков или изображает их, а также оружие, схемы, планы зданий.

• **Социальные отклонения:**

подросток неоднократно демонстративно отказывается от посещения занятий или от выполнения задания учителей;

-подросток угрожает учителю, запугивает его, или проявляет агрессию;

подросток демонстративно держится отстраненно от остальных учеников (сидит «на отшибе», уходит из класса во время перемены, после уроков покидает класс первым), не общается с одноклассниками в социальных сетях;

подросток прямо или косвенно высказывает угрозы («скоро вы у меня получите», «я все припомню», «недолго вам осталось», «смейся пока можешь»).

• **Характерные интересы:**

проявляет интересы к массовым убийствам и убийцам;

признается в любви или выражает эмпатии убийцам;

интересуется материалами с контентом о самоубийствах, пытках, живодерстве;

оправдывает убийства и лиц их совершивших, выражает мысли о превосходстве данной категории граждан;

выражает ненависть к конкретному человеку, группе людей, социальному слою, угрожает или выражает желание причинить вред здоровью сверстникам.

• **Характерное поведение:**

наличие псевдонимов (прозвищ) с личными данным убийц и школьных стрелков: Эрик Харрисон, Дилан Клиболд, Владислав Росляков;

наличие в окружении лиц, проявляющих интерес к «колумбайну», насилию, убийствам и акциям суицида;

посвящение собственного творчества идеологии школьным стрелкам, убийцам и убийствам;

интерес к огнестрельному и холодному оружию, возможное его демонстративное ношение;

распространение среди сверстников информации о школьных стрелках, убийцах;

отсутствие друзей, замкнутость в общении со сверстниками;

склонность к насилию, наркомании, суицидальному поведению;

высказывание угроз убийства, физической расправы, расстрела, подрыва одноклассников, и учителей.

Использование в речи и текстах слов и словосочетаний:

бойня в школе;

организуем бойню;

будем брать в заложники;

будет кровища;

будем как дилан и эрик;

буду как пивнев;

буду как росляков;

буду стрелять в одногруппника: буду стрелять в одноклассника;

-США 20.04.1999;

вышибу мозги училике;

давай нападем;

давай расстреляем;

захвачу в школу оружие;

массовые расстрелы в школе, не приходи завтра в школу и т.д.

В целях осуществления безопасного взаимодействия с подростками, проявляющими признаки вовлечения в деструктивное движение, рекомендуется:

1. сообщить в соответствующие органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для организации проведения комплекса профилактических мер;
2. усилить охрану и обеспечить проверку на предмет наличия всех видов оружия, любых колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ, любых самодельных предметов и инструментов для их создания (изолента, веревка, гайки, гвозди и т.д.);
3. усиление техники безопасности с колюще-режущими предметами (канцелярские ножи, ножницы и т.д.);
4. провести инструктаж учителей на предмет выявления признаков риска в поведении учеников;
5. привлечь штатного психолога к анализу поведения учащихся на предмет наличия признаков риска;

6. организовать групповые тренинги с штатным психологом для подростков из группы риска (при наличии соответствующих компетенций);
7. при обнаружении признаков риска поведения у ученика установить за ним очевидное наблюдение.