«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия 19»
_____ Л.В.Ревенко

ПОЛОЖЕНИЕ
по проведению школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2022»

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном туре Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (далее соответственно — Положение, Конкурс) определяет организационную модель его проведения, требования к участникам и жюри Конкурса, представлению конкурсных материалов, а также порядок определения победителей.

1.2. Целью Конкурса является: утверждение приоритета образования в обществе.

1.3. Основными *задачами* проведения Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, распространение их опыта;
- развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н;
- формирование в обществе социальной и гражданственной значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- формирование инновационного поведения педагогов;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки.

1.4.Основными принципами проведения Конкурса являются добровольность участия, коллегиальность, гласность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

1. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники (преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС (кроме учителей родных языков) основные

общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Стаж непрерывной педагогической деятельности участников должен составлять **не менее 3-х лет по должности «Учитель».**

2.3. Повторное участие в Конкурсе возможно **по истечении 2-х лет.**

2.4. Педагогические работники школы представляют заявку на участие в организационный комитет школьного тура Конкурса.

2.5.В муниципальном этапе принимают участие **абсолютные победители школьного тура Конкурса.** Если победитель школьного тура Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в муниципальном этапе, организационный комитет вправе вместо него направить участника, занявшего второе место.

2.7. Лица, являющиеся учителями путем совмещения должностей, право на участие в Конкурсе не имеют.

3.Организация Конкурса

3.1. Конкурс проводится в рамках учебного года состоит из 2 раундов:

1 (заочный) раунд – эссе **«Я-учитель»;**

2 раунд (очный) - конкурсное мероприятия «Конкурсный урок».

3.2. Для организации проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), который определяет Порядок и формы проведения школьного тура Конкурса, состав жюри и счетной комиссии, критерии оценки конкурсных мероприятий; состав оргкомитета формируется из представителей администрации, руководителей школьных методических объединений, педагогических работников, а также абсолютного победителя Конкурса предыдущего года.

3.2.1. Конкурсное мероприятие первого раунда:

Эссе «Я-учитель»:

Формат: текст эссе (до 3 страниц), раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) (0-3б.);
- обоснование актуальности (0-3б.);
- наличие ценностных ориентиров (0-3б.);
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (аргументированность позиции) (0-3б.);

- рефлексивность (0-3б.);
- оригинальность изложения (0-3б.).

3.2.2. Конкурсное мероприятие второго раунда: **проведение конкурсного урока** (фрагмент продолжительностью 30 минут). Класс выбирает участник конкурса. Тема урока соответствует календарно-тематическому плану рабочей программы по предмету.

Критерии оценивания:

Критерии оценки
1. Реализация в комплексе задач развития личности учащихся: - прогностический характер образования, его направленность на подготовку школьников к жизни в современном обществе.
2. Рациональность отбора содержания урока: - глубина, новизна, научность учебной информации; - дифференциация по сложности и объему.
3. Методические аспекты урока: - проблемность учебных заданий, использование активных методов обучения, соответствие форм и методов организации поставленным задачам; - эффективность организации учебного сотрудничества и позитивного взаимодействия в педагогическом процессе; - поиск новых путей интеграции с другими областями знаний; - оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников.
4. Авторский почерк урока.
5. Личные и профессиональные качества учителя: - гуманистическая направленность взаимодействия учителя с детьми; - креативность, способность к творчеству, импровизации; - интеллектуальный уровень, педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция.
6. Методическое мастерство: - создание комфортных психологических условий на уроке; - владение способами мотивации, стимулирование у школьников интереса к самостоятельной творческой деятельности; - предоставление возможности для самореализации учащихся: выбор видов деятельности, свобода высказывания своего мнения.
7. Соответствие содержания и структуры урока представленному опыту.
8. Роль оценки как фактора мотивации познавательной деятельности школьника.

Максимальный балл - 40 баллов

3.3. Для оценки результатов конкурсных мероприятий Оргкомитет школьного тура формирует жюри Конкурса, состав которого утверждаются приказом по школе.

Членами жюри могут быть руководители школьного методического объединения, члены администрации, общественных организаций, победители и лауреаты Конкурса прошлых лет.

Организационный комитет по обеспечению проведения муниципального тура вправе вносить на рассмотрение Оргкомитета предложения о включении экспертов в состав жюри Конкурса.

Проведение жеребьевки, организацию подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, и подготовку сводных оценочных ведомостей осуществляют члены жюри Конкурса.

4. Проведение Конкурса

4.1. Директор школы издает приказ о сроках, составах организационного комитета и жюри школьного тура Конкурса.

4.2. Для участия в школьном туре организационный комитет Конкурса представляются следующие документы на участника:

- представление (приложение 1);

4.3. Участвуя в очном и заочном раунде, участники выполняют конкурсные мероприятия согласно Порядку проведения школьного тура Конкурса.

4.4. По итогам проведения заочного раунда Оргкомитет формирует список участников очного раунда.

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позже установленного срока.

Автор представленных на школьный тур Конкурса материалов гарантирует соблюдение авторских прав при их подготовке.

5.Определение победителей Конкурса

5.1. По итогам проведения конкурсных мероприятий заочного раунда Конкурса определяются участники очного раунда.

5.2. Победитель Конкурса определяется из числа участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам конкурсных мероприятий заочного и очного раундов школьного тура.

В случае равенства баллов у двух участников победителем признается, набравший наибольшее количество баллов в очном раунде.

5.3. Решения жюри оформляются протоколом.

5.4. Победитель Конкурса направляется для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2022».