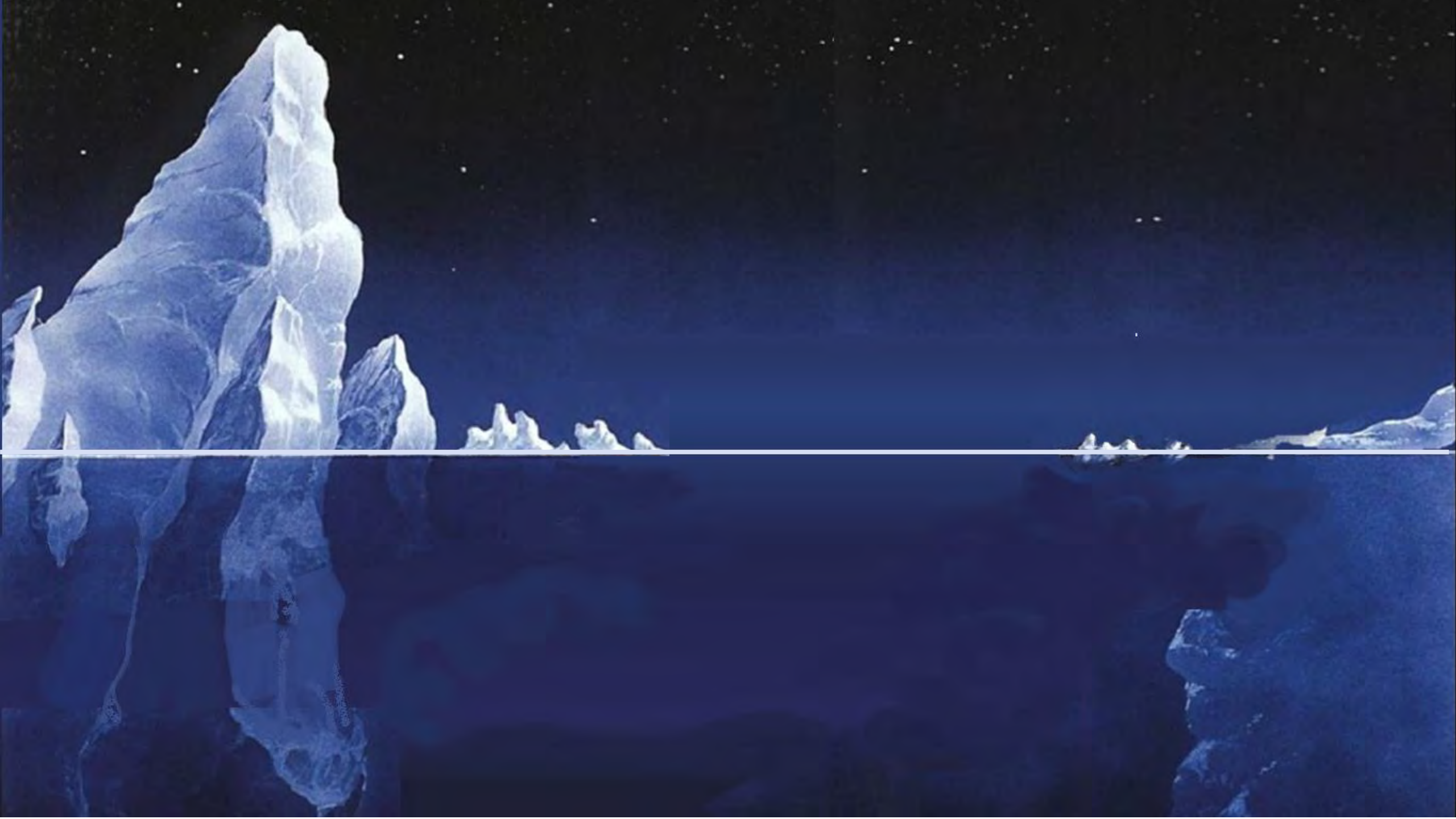
МЦДПО
ОБРАЗОВАНИЕ – ЗАЛОГ УСПЕХА

«Новые ФГОС НОО и ООО: что изменилось?»

Зачесова Елена Васильевна

Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



Министры (и замы) образования/просвещения

действующие лица

Президент

«Эврика»

АССУЛ

Вице-премьеры

Академики РАО

Обеспокоенная общественность

Гильдия словесников

Заслуженный педагог

и другие

- Можно ли использовать новые стандарты до 1 сентября 2022 года?
- Можно ли сохранить старые программы для работы в следующем учебном году?
- Какие изменения и к какому сроку нужно внести в ЛНА организации для перехода на новые ФГОС?
- Какую документацию должны вести педагоги?
- Может ли администрация поручить учителям новые виды деятельности и на каких условиях?

Можно ли использовать новые стандарты до 1 сентября 2022 года?

Можно раньше?

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64100
от "05" июля 2021.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«31» мая 2021 г. № 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64101
от "05" июля 2021.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«31» мая 2021 г. № 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;

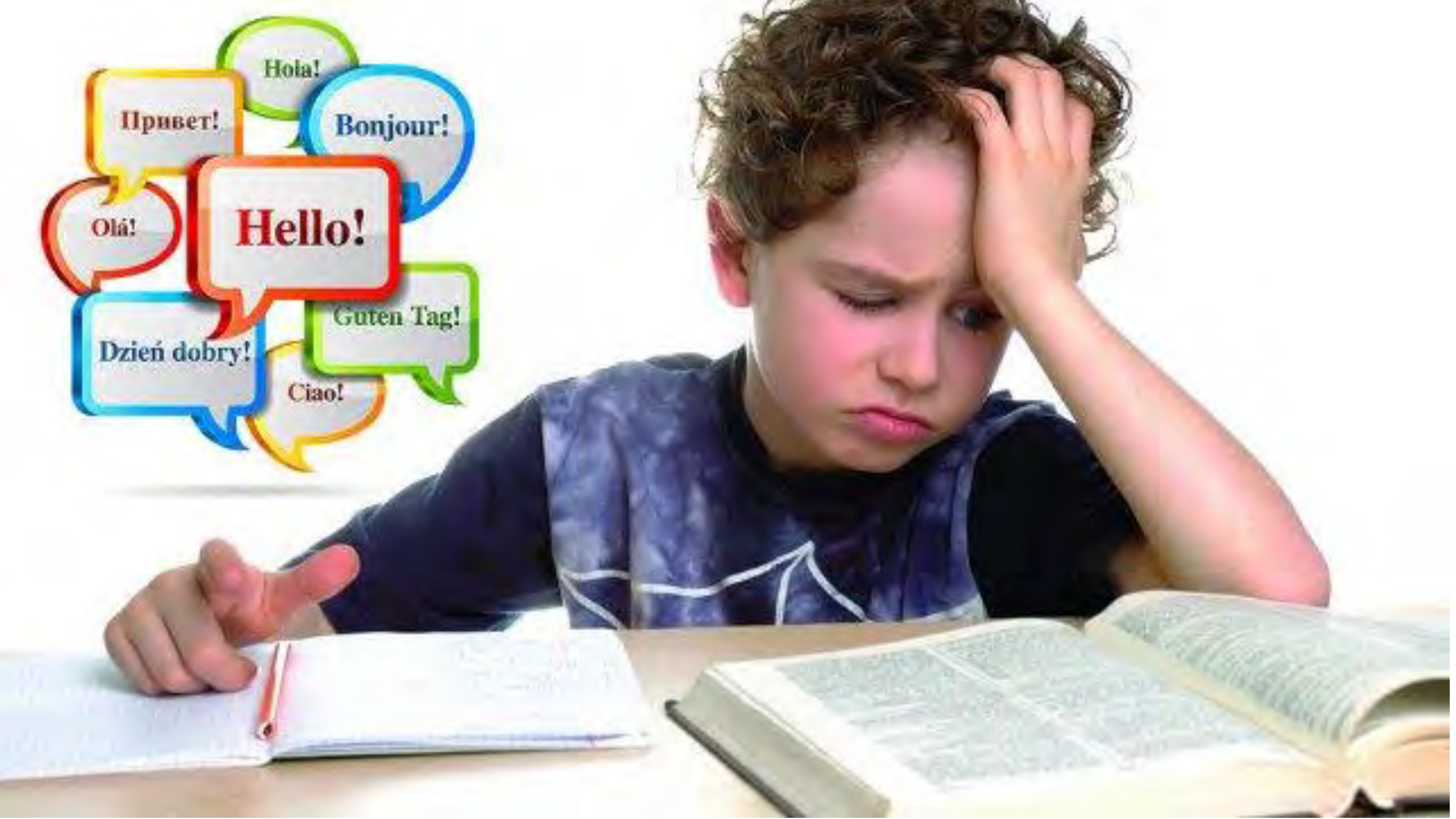
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

Можно

С согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

С согласия р
(законн
представи
несовершен
обучающ


Hola!
Привет!
Bonjour!
Olá!
Hello!
Guten Tag!
Dzień dobry!
Ciao!

Российская Газета
RG.RU

Что такое семейное обучение, кому оно подойдет и сколько стоит

06.07.2021 20:25 Рубрика: Общество

Айн? Ту? Один!

По новым стандартам образования второй иностранный язык в школе необязателен

Текст: Мария Агранович

Российская газета - Столичный выпуск
№ 147(8498)

- Прием на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной и основной школы, разработанным на основе обновленных стандартов, будет осуществляться школами с 1 сентября 2022 года. Но изменение программ, по которым уже ведется обучение, возможно только при согласии родителей обучающихся, - пояснили "РГ" в министерстве просвещения.

Так что делать пятиклашкам в 2021 году? Проблема в этом году полностью ложится на плечи родителей. Получается, именно они должны заявить директору школы: "уберите из расписания второй иностранный язык". И директор обязан будет это сделать.

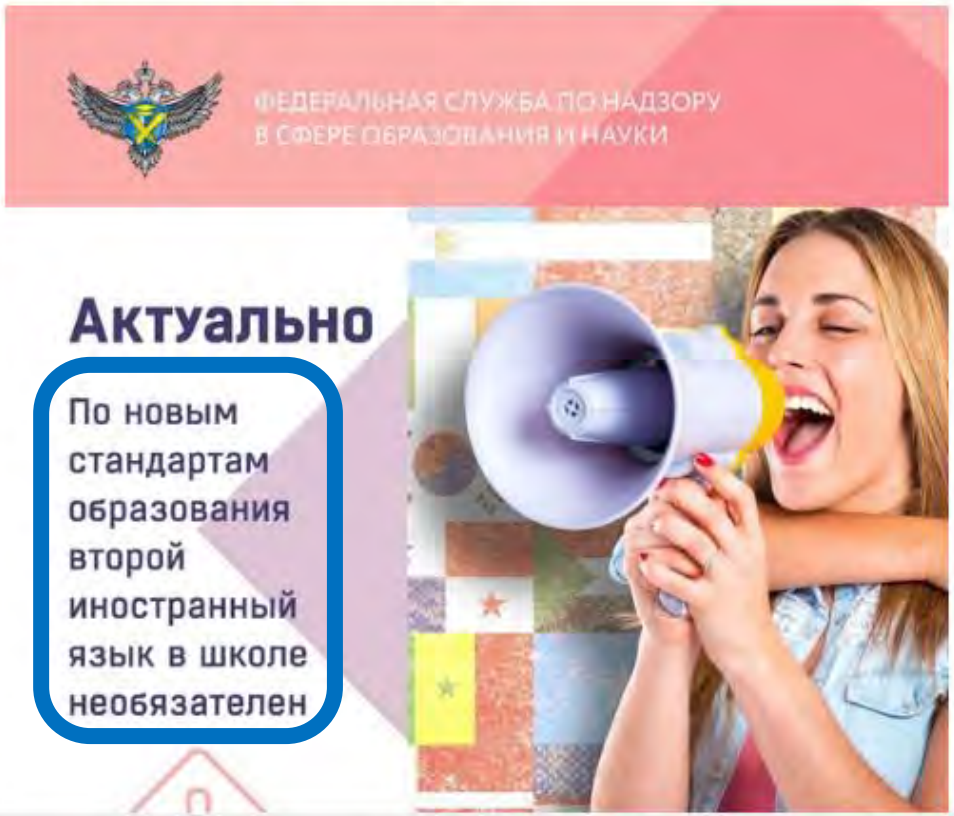
вконтакте

Поиск

Рособрнадзор
20 июл 2021 в 15:39

По новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) отменяется обязательное изучение второго иностранного языка: «Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей... и при наличии в организации необходимых условий».

Новые федеральные стандарты начнут действовать с 1 сентября 2022 года. В грядущем учебном году отмена или введение второго иностранного языка возможны только при согласии родителей обучающихся. Поэтому, например, если родители в 2021 году потребуют у директора убрать из программы второй иностранный язык, он будет обязан сделать это.



Сколько дней осталось до 01 Сентября 2022 года

Бесплатный счетчик времени в интервале календарных дат 14-10-2021 - 01.09.2022

Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь

В этот день 01.09.2022 будет четверг, Сентябрь

Календарный калькулятор - 2022 - 01 Сентября

Осталось времени до этой даты

ДНИ	ЧАСЫ	МИНУТЫ	СЕКУНДЫ
321	16	26	28

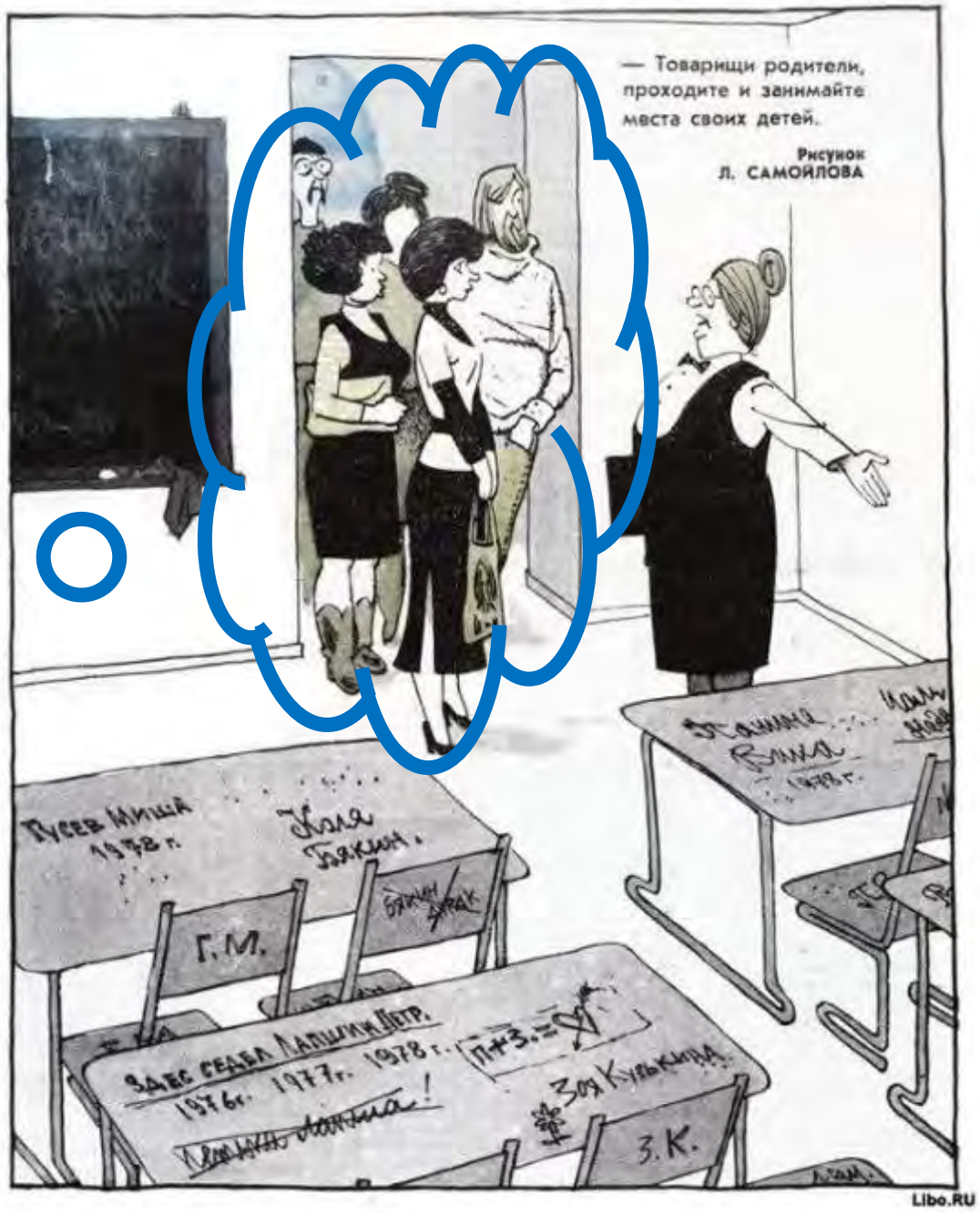
С согласия...

- Прием на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной и основной школы, разработанным на основе обновленных стандартов, будет осуществляться школами с 1 сентября 2022 года. Но изменение программ, по которым уже ведется обучение, возможно только **при согласии** родителей обучающихся, - пояснили "РГ" в министерстве просвещения.

Так что делать пятиклашкам в 2021 году? Проблема в этом году полностью ложится на плечи родителей. Получается, именно они **должны** заявить директору школы: "уберите из расписания второй иностранный язык". И директор **обязан** будет это сделать.

Чтобы отказаться от второго иностранного языка

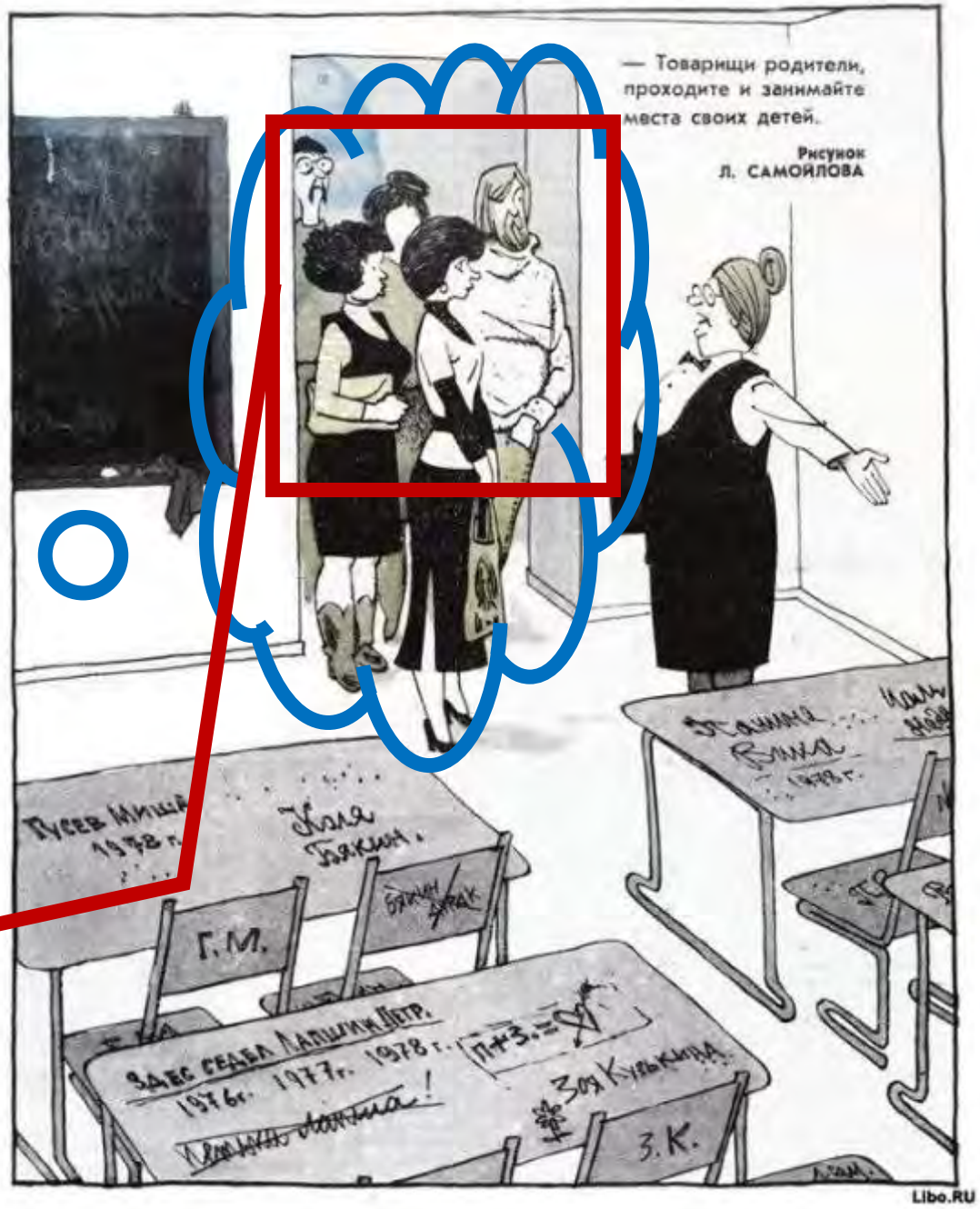
при согласии



Чтобы отказаться от второго иностранного языка

~~при согласии~~

должны



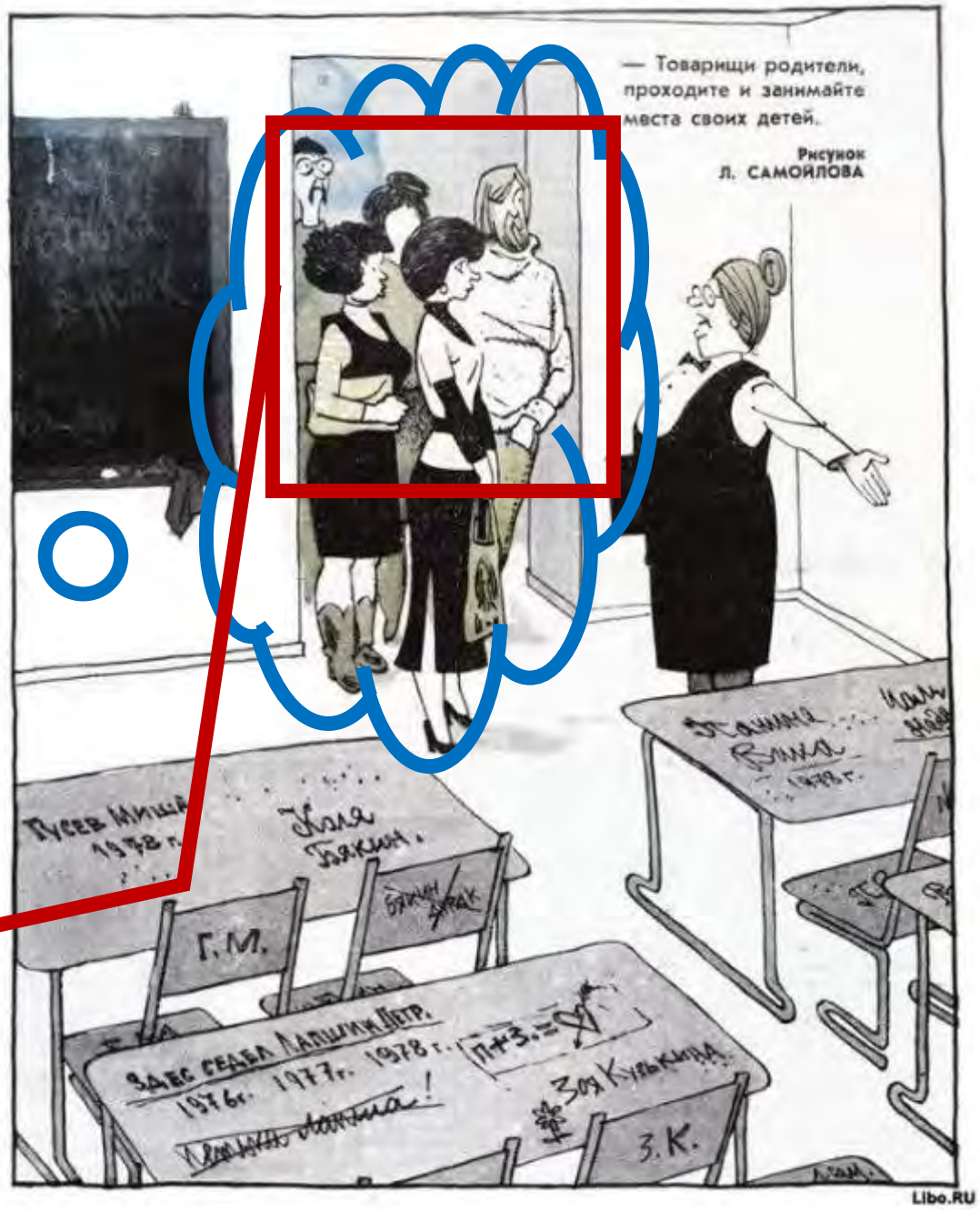
Директор

Чтобы отказаться от второго иностранного языка

~~при согласии~~

должны

обязан



ОВИДИЙ
НАЗОН

МЕТАМОРФОЗЫ

В ФОНОТЕКУ
ШКОЛЬНИКА

Кто тянет за язык

ТЕКСТ:
Ксения Колесникова

19.04.2021 / 18:23

Все по стандарту

Откуда вообще в школах взялся второй иняз? И когда он стал обязательным?

В 2010 году, когда министерство образования утвердило Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Вводить его в действие планировали постепенно. Идея была в том, что за десять лет и учителя появятся, и школы успеют подготовиться. Не появились, не успели.

2010

- Многие хотели, чтобы дети знали два языка, могли на них общаться по работе, путешествовать. Это всестороннее развитие ребенка, это бы стало сильным преимуществом, - вспоминает старший научный сотрудник Института стратегии развития образования Мерем Биболетова. - Но нужно признать: идея не сработала. Ценность владения вторым иностранным языком, конечно, никуда не делась и не стала меньше. Однако вводить его имеет смысл постепенно, вначале только в тех школах, где есть все условия и преподаватели, где у детей и родителей есть потребность. Нередко мы сталкиваемся с ситуацией, когда девятиклассник и в

НОВЫЙ

???

Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

старый

Предметные области		Учебные предметы	
Филология	Русский язык и литература	Русский язык Родной язык Литература Родная литература Иностранный язык **Второй иностранный язык**	**2021**
	Родной язык и родная литература		
	Иностранные языки		Иностранный язык **Второй иностранный язык**

ФГОС ООО

2010

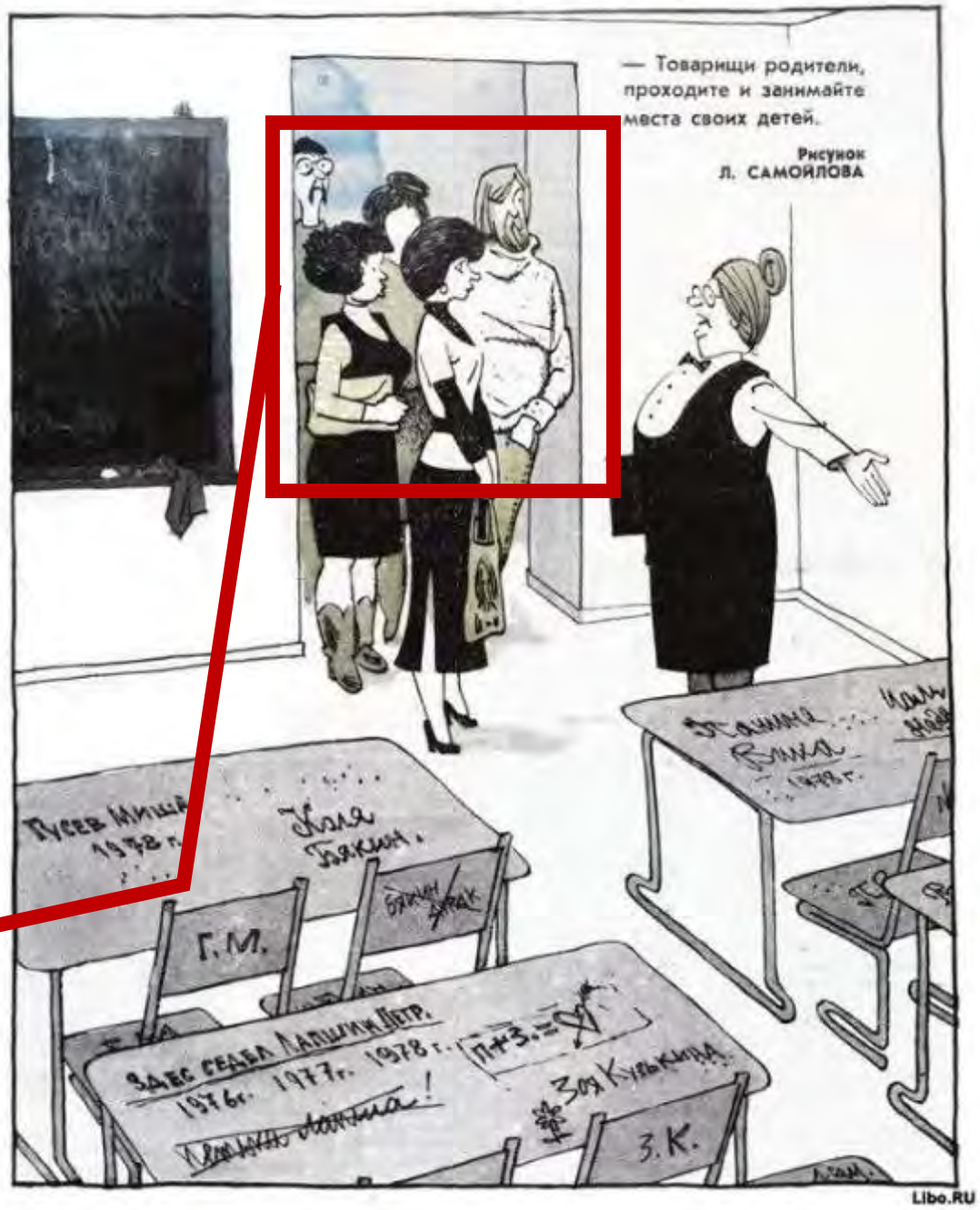
Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

Чтобы изучать второй иностранный язык

при согласии

должны

~~обязан~~



Предметные области		Учебные предметы	
Филология		Русский язык Родной язык Литература Родная литература Иностранный язык **Второй иностранный язык**	
	Иностранные языки		Иностранный язык **Второй иностранный язык**

ФГОС ООО

Предметные области		Учебные предметы	
Филология	Русский язык и литература	Русский язык **Родной язык** Литература **Родная литература** Иностранный язык **Второй иностранный язык**	
	Родной язык и родная литература		
	Иностранные языки		Иностранный язык **Второй иностранный язык**

ФГОС ООО

3. Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.

4. Стандарт направлен на обеспечение:

2010

формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
единства образовательного пространства Российской Федерации;
сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
доступности получения качественного основного общего образования;
преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;
духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
развития государственно-общественного управления в образовании;
формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;
условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

5. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

2021

индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования;

Дословно!!!

Предметные области		Учебные предметы	
Филология	Русский язык и литература	Русский язык	
	Родной язык и родная литература	**Родной язык** Литература **Родная литература**	**Родной язык** и (или) государственный язык республики Российской Федерации **Родная литература**
	Иностранные языки	Иностранный язык **Второй иностранный язык**	Иностранный язык **Второй иностранный язык**

ФГОС ООО

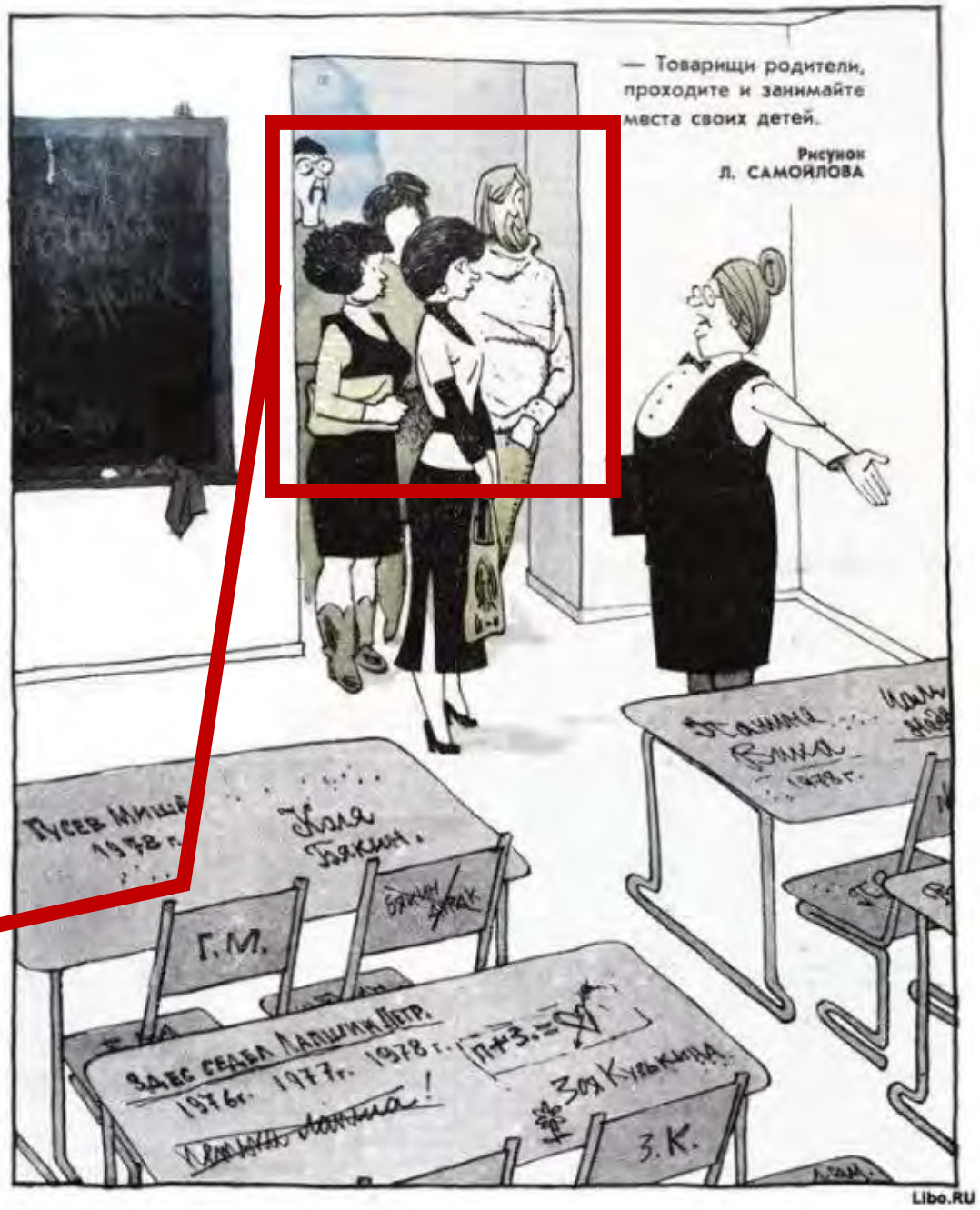
Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Чтобы изучать родной язык и родную литературу (не русские)

при согласии

должны

~~обязан~~



Предметные области

Филология

2010

ФГОС НОО

3. ФГОС разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации, ориентирован на ознакомление обучающихся с доступными для них сторонами многообразного цивилизационного наследия России, на расширение представлений об историческом и социальном опыте разных поколений россиян, об основах общероссийской светской этики и духовно-нравственных культур народов Российской Федерации, на использование научно-обоснованного подхода к физическому воспитанию обучающихся, учитывающему особенности возрастного развития, на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642[1].

ФГОС НОО

3. ФГОС разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации, ориентирован на ознакомление обучающихся с доступными для них сторонами многообразного циви
об историческом и
общероссийской св
Российской Федера
к физическому
возрастного развит
развития Российско
Федерации от 1 дека

освоение обучающимися технологий командной работ
их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной о
объективной оценки своих и командных возможностей;

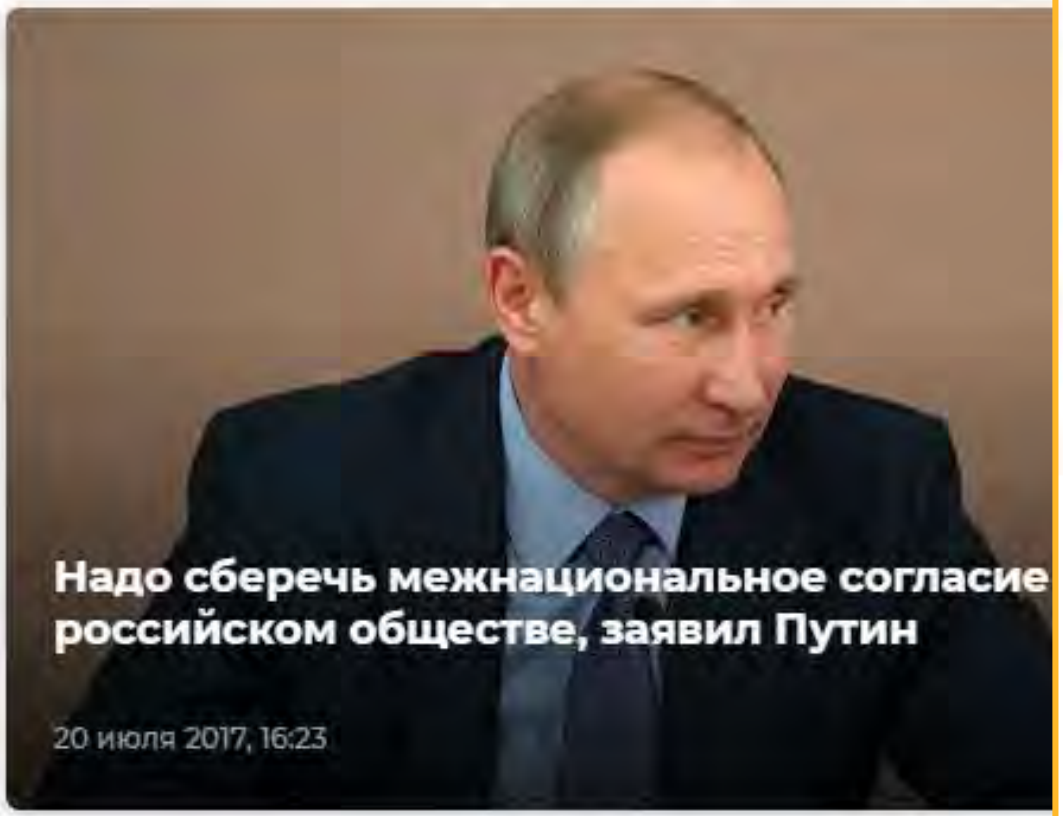
сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

развитие форм государственно-общественного управления;

расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний,

Статья 14

ЙОШКАР-ОЛА, 20 июл — РИА Новости. Недопустимо заставлять людей учить язык, который не является для них родным, заявил президент РФ Владимир Путин.



"Его (русский язык) ничем заменить нельзя. Он естественный, духовный каркас всей нашей многонациональной страны, его знать должен каждый. Языки народов России — это неотъемлемая часть самобытной культуры народов России, изучать эти языки — гарантированное Конституцией право, право добровольное", — добавил Путин.

"Заставлять человека учить язык, который для него родным не является, так же недопустимо, как и снижать уровень и время преподавания русского. Обращаю на это особое внимание глав регионов Российской Федерации", — сказал Путин на заседании Совета при президенте РФ по межнациональным отношениям.

Предметные области

Русский язык и литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке
Иностранный язык

с 2016

ФГОС НОО

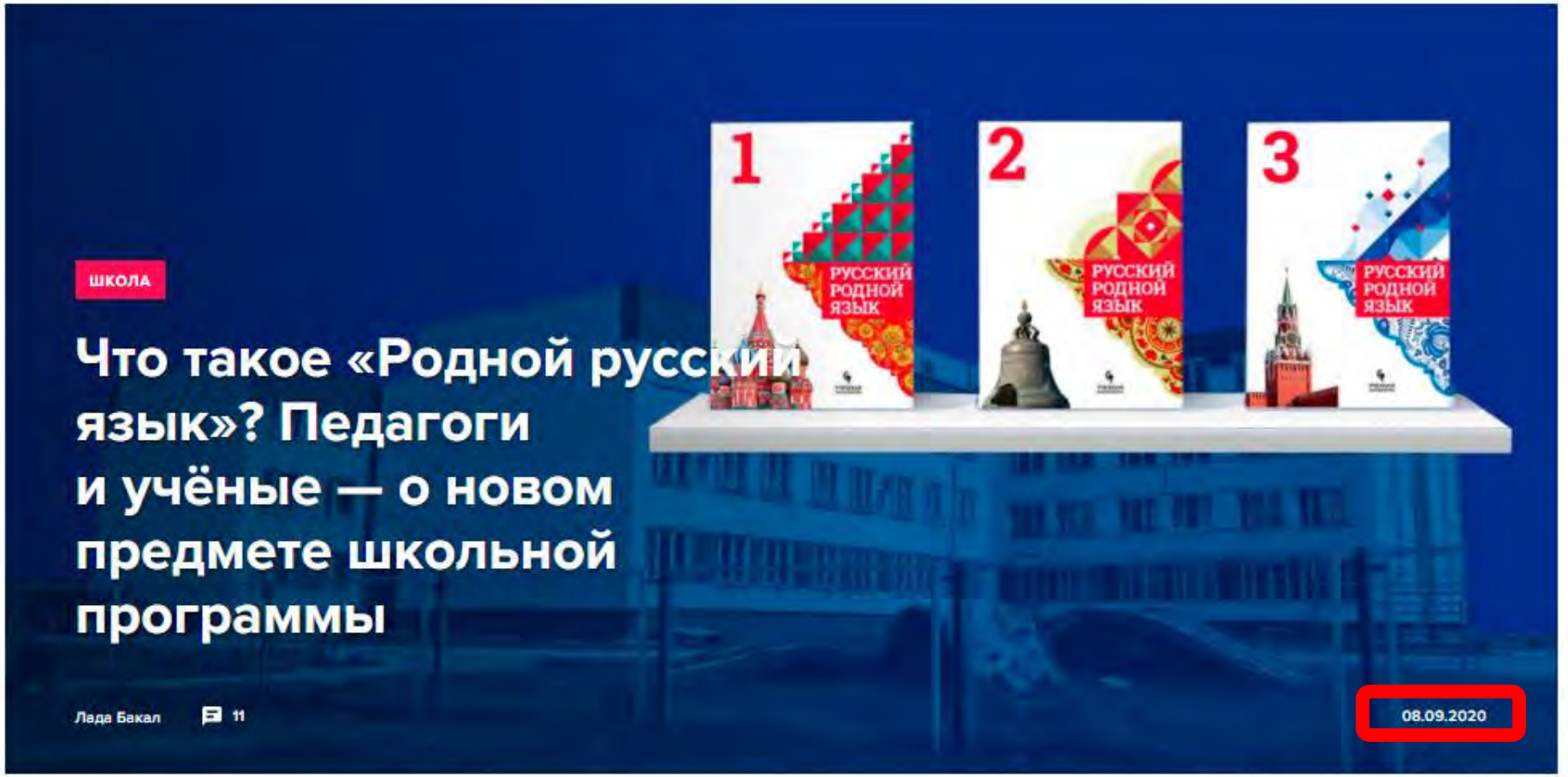
Предметные области
Русский язык и литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке
Иностранный язык

с 2016

ФГОС НОО

ФГОС ООО

Предметные области		Учебные предметы
Филология	Русский язык и литература	Русский язык **Родной язык** Литература **Родная литература**
	Родной язык и родная литература	**Родной язык** и (или) государственный язык республики Российской Федерации **Родная литература**
	Иностранные языки	Иностранный язык **Второй иностранный язык**
		Иностранный язык **Второй иностранный язык**



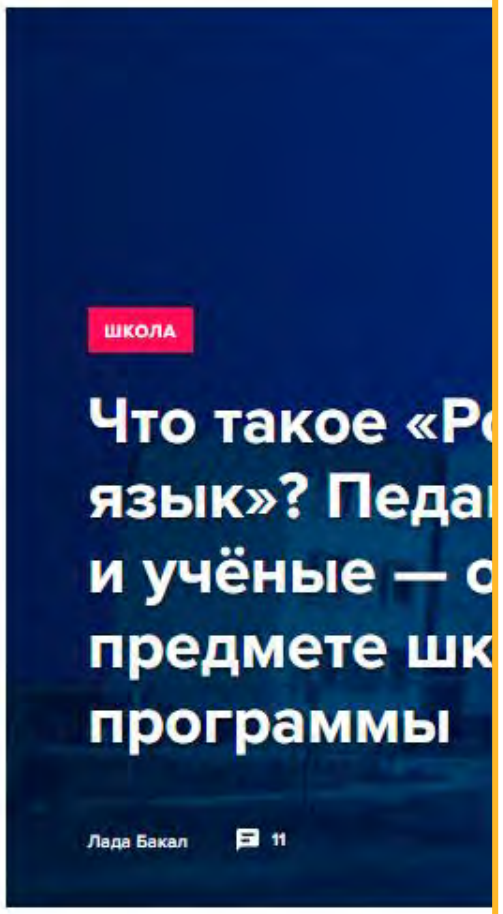
Обложки: Издательство «Учебная Литература»

Несколько дней назад, после появления расписания уроков, нам в редакцию стали писать родители. В программе появились новые предметы: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Теперь такие уроки станут обязательными во всех школах РФ наряду с другими родными языками и литературами народов России. Разбираемся, в чем разница между «Русским

Лучшие авторы Ещё авторы

мел Ульяна Ненажная

+ Подписаться



Несколько дней назад, пос
в редакцию стали писать р
предметы: «Родной язык (р
(русская)». Теперь такие ур
школах РФ наряду с другим
народов России. Разбираемся, в чем разница между «Русским

Спасти и сохранить

В 2018 году был опубликован Указ Президента Российской Федерации «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». В Указе «единым культурным кодом», объединяющим современное российское общество, называлось «сохранение и развитие русской культуры и языка и исторического и культурного наследия всех народов Российской Федерации».

В августе 2018 года были внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ», в котором статус родного языка был установлен и для русского языка. В соответствии с этим законом и федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) родной язык (русский), как и родная литература (русская), как и другие языки и литературы народов России, стали обязательными для изучения в школе.

Поправки были приняты в ответ на запросы родителей детей из регионов, где в ходу сразу несколько государственных языков — русский и региональный. Закон устанавливал и добровольный характер выбора родного языка для изучения в школе (имеется в виду выбор языка в качестве родного, а не отказ от изучения родного языка).

2018

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ

I. Общие положения

Настоящая Концепция представляет собой систему государственных подходов к решению основных проблем преподавания родных языков народов России в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательные организации) в Российской Федерации.

II. Значение учебного предмета «Родной язык» в системе общего образования

Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и другие законодательные акты обеспечивают условия для укрепления единства российской нации при сохранении и развитии этнокультурного разнообразия нашей страны.

Родной язык является хранилищем культурной памяти народа, основой его национальной самоидентификации и достоянием мировой цивилизации. Его ценность не измеряется численностью носителей.

Государственный язык Российской Федерации – русский язык – духовная основа культурно-исторического единства народов России и важнейший фактор обеспечения национальной безопасности, условие формирования российской гражданской идентичности.

В условиях глобализации русский язык играет ключевую роль в сохранении культурно-языкового многообразия Российской Федерации.

Российская Газета
RG.RU

В "РГ" - презентация книги Павла Крашенинникова

16.09.2019 18:43 Рубрика: Общество

Не просто русский

В школе появились два новых предмета - русский родной язык и русская родная литература

Текст: Ксения Колесникова

Российская газета - Столичный выпуск № 207(7965)

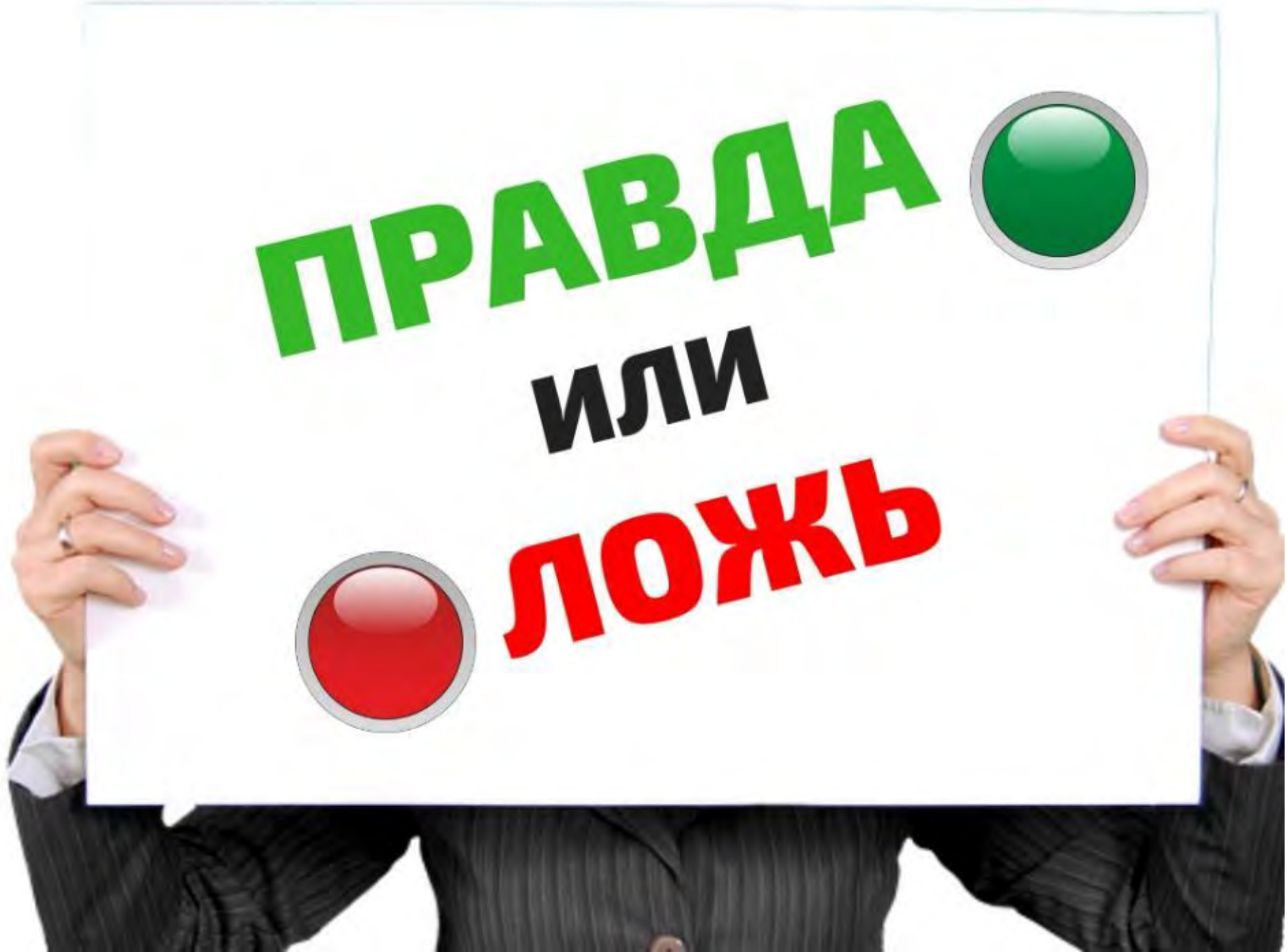
Примерные школьные программы утверждены по 18 национальным языкам. Большинство уроков, конечно же, идут на русском. Однако в этом учебном году для многих родителей сюрпризом стало то, что в расписании появились два новых обязательных предмета: русский родной язык и русская родная литература. Посыпался град вопросов. И главный: чем уроки русского родного отличаются от "просто" русского языка? Об этом корреспондент "РГ" беседует с председателем Ассоциации учителей русского языка и литературы, кандидатом педагогических наук Романом Дощинским.

Роман Дощинский: Было прописано, что родным языком считаются все языки народов РФ, в том числе русский. И почему в таком случае дети в национальной республике изучают свой родной язык и родную литературу как отдельные предметы, а ребята, допустим, в Ивановской области этого лишены с точки зрения дополнительных часов? У всех детей, независимо от региона, должны быть равные образовательные возможности. Вот так фактически и появились новые предметы - русский родной язык и русская родная литература. По своему содержанию они не могут и не должны дублировать уже существующие школьные предметы.

Песни ABBA, Queen и Окуджавы вошли в "культурный норматив" школьника

С нового учебного года родители пишут заявление о том, какой родной язык будет изучать их ребенок. Правда, есть ограничение. В том же Законе "Об образовании в РФ" сказано, что всем детям "гарантируется получение образования на государственном языке РФ, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования". Что значит эта фраза на практике? Если родители захотят, чтобы ребенок изучал язык, который больше никто в школе изучать не будет или если нет преподавателей, то в качестве родного ему будет предлагаться русский язык.

А если, скажем, в обычную столичную школу пришел маленький якут или кабардин. Но родители не хотят, чтобы их ребенок изучал русский как родной. Семья может отказаться?


ПРАВДА
ИЛИ
ЛОЖЬ

А если, скажем, в обычную столичную школу пришел маленький якут или кабардин. Но родители не хотят, чтобы их ребенок изучал русский как родной. Семья может отказаться?

ДА

Роман Дощинский: В принципе, может. Здесь недопустимы перекосы. Но проблема еще и в том, что предметы "родной язык" и "родная литература" стали обязательной частью программы. Отметки за них должны быть выставлены в аттестат.

А если, скажем, в обычную столичную школу пришел маленький якут или кабардин. Но родители не хотят, чтобы их ребенок изучал русский как родной. Семья может отказаться?

ДА

Роман Дощинский: Я вижу два варианта. Первый - сетевая модель обучения, когда для обучающегося подыскивается внешний (из другой образовательной организации) преподаватель его родного языка, а школа по договоренности засчитывает результаты, которые ребенок получает при прохождении курса. Только при таком раскладе школа может столкнуться с трудностью юридического оформления собственной образовательной программы, в которой должна быть заложена возможность изучения любого языка народов РФ.

А если, скажем, в обычную столичную школу пришел маленький якут или кабардин. Но родители не хотят, чтобы их ребенок изучал русский как родной. Семья может отказаться?

ДА

Роман Дощинский: Я вижу два варианта. Первый - сетевая модель

Второй вариант - дистанционное обучение с помощью современных электронных ресурсов. Если бы на платформе Российской электронной школы ребенок мог пройти курс родного языка и получить на ней итоговую отметку, то школа могла бы ее зачесть в аттестат. Но это пока лишь планы, которые, возможно, будут реализованы. Решать этот вопрос нужно как можно быстрее.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР
ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Всего в разделе 48 программ

РЕЕСТР ПРОГРАММ

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Всего в разделе 180 программ

РЕЕСТР ПРОГРАММ

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (ТАТАРСКАЯ)» ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	DOC	PDF	Одобрена решением от 01.07.2021, протокол №2/21
ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (ТАТАРСКАЯ)» ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОБУЧЕНИЕМ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ	DOC	PDF	Одобрена решением от 01.07.2021, протокол №2/21
ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (ТАТАРСКАЯ)» ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	DOC	PDF	Одобрена решением от 01.07.2021, протокол №2/21
ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОБУЧЕНИЕМ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ	DOC	PDF	Одобрена решением от 01.07.2021, протокол №2/21
ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	DOC	PDF	Одобрена решением от 01.07.2021, протокол №2/21

Республика Коми

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР
ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПОИСК

Примерная рабочая программа предмета «Коми язык» (родной) для 5-9 классов

Примерная рабочая программа предмета «Коми язык» (неродной) для 5-9 классов

Примерная рабочая программа предмета «Коми язык» (родной) для 1-4 классов

Примерная рабочая программа предмета «Коми язык» (неродной) для 1-4 классов

Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР
ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПОИСК

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (КАРЕЛЬСКИЙ, СОБСТВЕННО КАРЕЛЬСКОЕ НАРЕЧИЕ)» ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (10-11 КЛАССЫ)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (КАРЕЛЬСКИЙ, ЛИВВИКОВСКОЕ НАРЕЧИЕ)» ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (10-11 КЛАССЫ)

Примерные образовательные программы учебных предметов «Карельский, вепсский и финский языки» для общеобразовательных организаций (5-9 класс)

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (карельский) язык» для 1-4 классов общеобразовательных школ

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (карельский, ливвиковское наречие) язык» для 1-4 классов общеобразовательных организаций

Республика Ингушетия

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР
ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПОИСК

ПО ВАШЕМУ ЗАПРОСУ НИЧЕГО НЕ НАЙДЕНО

- Удостоверьтесь, что нет орфографических ошибок.
- Уберите кавычки вокруг фраз, чтобы искать слова по отдельности: по запросу *"черная зависть"* найдется меньше совпадений, чем по запросу *черная зависть*.
- Попробуйте ослабить свой запрос, используя оператор *OR*: *черная зависть* даст меньше совпадений, чем *черная OR зависть*.

KP.RU | Общество

Министр образования и науки Ольга Васильева: В школе будем наводить порядок. Полумер не ждите!

Глава Минпросвещения России приняла участие в пленарном заседании II Съезда Общества русской словесности

06 ноября 2019, 20:50

6 ноября в Фундаментальной библиотеке Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова состоялось пленарное заседание II Съезда Общества русской словесности под председательством Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. В мероприятии приняла участие Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева.

Приветствие в адрес участников пленарного заседания направил Президент Российской Федерации В. В. Путин.

«Уверен, что работа съезда внесёт значимый вклад в консолидацию специалистов сферы образования, представителей государственных организаций и родительского сообщества, будет способствовать упрочению гуманитарных связей и налаживанию межкультурного диалога, приобщению юношества и детей младшего возраста к великому наследию русской литературы и искусства», – говорилось в приветствии.

Календарь новостей

НОЯБРЬ 2019

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Глава Минпросвещения России приняла участие
заседании II Съезда Общества русской словесно

06 ноября 2019, 20:50

6 ноября в Фундаментальной библиотеке Московского гос
имени М.В. Ломоносова состоялось пленарное заседание
словесности под председательством Святейшего Патриарх
Кирилла. В мероприятии приняла участие Министр просвещ
О.Ю. Васильева.

Приветствие в адрес участников пленарного заседания направил През
Путин.

«Уверен, что работа съезда внесёт значимый вклад в консолидацию
представителей государственных организаций и родительского со
упрочению гуманитарных связей и налаживанию межкультурного ди
детей младшего возраста к великому наследию русской литератур
приветствии.

Ученый рассказал, в каком возрасте нужно начинать учить иностранный язык

"Министерство обеспечивает сопровождение изучения и преподавания государственных языков субъектов Российской Федерации, родных языков народов России. И в этой связи особая роль отведена Фонду сохранения и изучения родных языков народов РФ, - рассказали в ведомстве. - Кроме того, вопросы разработки и внедрения передовых технологий по преподаванию родных языков народов России, в том числе методик для работы с двуязычными детьми, на всех уровнях образования ведет Институт развития родных языков народов Российской Федерации, созданный на базе Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий".

В фокусе - научные исследования, создание и обновление словарей, проведение культурно-просветительских конкурсов, олимпиад и культурных проектов. Ну и, конечно, разработка учебников и методических пособий для учителей.

Что касается предметов "русский родной язык" и "русская родная литература", то они носят культурологический характер, подчеркнули в министерстве просвещения.

"Важнейшая задача курса "Русский родной язык" - приобщение школьников к фактам русской языковой истории, истории русского народа, формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте их богатства и своеобразия,

ПРАВЬ

ЯВЬ

НАВЬ

Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Путин заявил, что оппозиция в России жива 17:23

Toyota подняла цены на дефицитный Land Cruiser 300 17:15

В Москве возле школы

Российская Газета

RG.RU

Яков Миркин: Нам и вправду нужно стать национальными

06.07.2021 20:25

Айн? Ту? С

встала.

В целом в обоих документах отмечается: ФГОСы обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями.

О том, почему потребовалось менять образовательные стандарты, "РГ" рассказал ректор Московского городского педагогического университета Игорь Реморенко.

- Я бы назвал эти стандарты стандартами компромисса, - говорит Реморенко. - Изменения начали вносить еще в 2015 году - старались описать результаты образования более конкретно.

Мариийская правда

НОВОСТИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

16+ Подписка на новости Ваш e-mail

Функционирует при финансовой поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

НОВОСТИ РАЙОНЫ СПЕЦПРОЕКТЫ МАРПРАВДА ТВ РАЗВЛЕЧЕНИЯ АРХИВ ГАЗЕТЫ

Главная › Новости › Ска

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

МАГАЗИН ФИРМЕННЫХ СУВЕН

КОРОТКО

13.10.2021 07:02

150 лет назад по инициативе Марии Тюменцевой открылся первый детский сад в Восточной Сибири

12.10.2021 19:53

В Горномарийском рай Марий Эл мужчина до смерти избил свою ма

12.10.2021 19:15

В Йошкар-Оле прошел День азербайджанской культуры

12.10.2021 17:22

Четырехполосную

12+ Главная О нас Поделитесь новостью Скачать газету

Кирово-Чепецк: вечером +10°С, ночью +7°С
Курс валют на 13.10.2021 $ 71.88, € 83.09

ГОРОД

Все о Кирово-Чепецке и его жителях

Новости Культура Спорт ›Афиша Конкурсы ›Видео/Фото ›Разделы

Коронавирус (COVID-19) «БКД»-2021

Поиск

Написать нам

Обучение по новым образовательным стандартам: Минпросвещения опубликовало новые приказы

12.07.2021 12:30 Новости 1

Опубликованы приказы министерства просвещения, утверждающие новые федеральные государственные стандарты образования для начальной и основной школы (ФГОС), пишет «Российская газета».

Народные новости

Народные новости

В Кирово-Чепецке чистят вентиляцию и кошельки пенсионеров

По домам ходят непонятные люди и "втюхивают" пожилым услугу по прочи...

2

Народные новости

Лужа, пережившая десятилетия

Одним из неизменных символов Кирово-Чепецка, наряду с ТЭЦ, химкомбин...

1

Случай на дороге

В Кирово-Чепецке задержали на дороге пьяную «бесправницу»

На днях в Кирово-Чепецке около восьми часов утра наряд вневедомствен...

7

Travel-блог

Как мы в первый раз

www.kccc.ru Кирово-Чепецкий завод Агрохимикат

ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ

ОТДЕЛ КАДРОВ:
т. 8-922-966-6511
Резюме: maria.obonobova@kccc.ru

Объявления

частные ОБЪЯВЛЕНИЯ

Почему потребовалось менять образовательные стандарты, «РГ» рассказал ректор Московского городского педагогического университета Игорь Реморенко.

> *«Я бы назвал эти стандарты стандартами компромисса, — говорит Реморенко. — Изменения начали вносить еще в 2015 году — старались описать результаты образования более конкретно».*

Например, по математике от школьника требовали «владеть основами математических знаний». И никакой конкретики.

> *«В новом документе появились более подробные и конкретные формулировки, например: нужно знать теорему Пифагора и применять ее при решении математических задач», — отмечает ректор МГПУ.*

По некоторым дисциплинам, например, математике, физике, химии, новые стандарты вводят уровни изучения: базовый и углубленный. А вот, например, историю делить на уровни не стали.

> *«Новые ФГОСы наполнены требованиями так называемого «знаниевого» свойства: многое нужно просто заучить наизусть, — поясняет Игорь Реморенко. — Справедливости ради отмечу: раньше таких моментов было еще больше. Так, ребенок должен был в год выучить чуть ли не сорок стихотворений».*

Подобных требований достаточно много. Чуть меньше в математике — там упор сделан на решение задач, больше — в истории: например, нужно знать основные даты, ключевые события и этапы истории России и мира с древности до 1914 года.

Фото: архив

Теги: минпросвещения | новые ФГОС | образование в РФ | общее образование | ФГОС

Написать нам

СТАНДАРТЫ КОМПРОМИССА

Перемены образовательных стандартов сейчас многие комментируют как «прислушались к родителям». По словам ректора Московского городского педагогического университета Игоря Реморенко эт стандарты компромисса, поскольку по просьбам мам-пап и учителей результаты образования старались описать более конкретно. Если раньше речь шла об итогах общего свойства, вроде «владеть основами математических знаний», то сейчас от таких размытых формулировок отходят.

> – В новом документе появились более подробные и конкретные формулировки, например: нужно знать теорему Пифагора и применять ее при решении математических задач, – отметил ректор МГПУ, заявив, что когда вносились изменения только для русского языка и математики, было решено конкретизировать требования для всех остальных дисциплин.

В новых стандартах по математике, физике, химии будут введены базовый и углубленный уровни изучения. Гуманитарных предметов, вроде истории, это не коснется.

> – В декабре 2019 года была попытка утвердить еще более жесткие стандарты, где все требования к образовательным результатам расписывались не только по предметам, но и по годам обучения, – напомнил Игорь Реморенко. – Это вызвало шквал недовольных отзывов в профессиональном сообществе.

Эксперты объясняют: в школах используются разные методики обучения, учебники, выбор тем в начале и в конце курса, в каком году

Фрагментация

Комбинация

Вопросы к интервью

24 ИЮНЯ 2012

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Все выпуски

Стандарты образования

Время выхода в эфир: **24 ИЮНЯ 2012, 12:10**

109 234

ГОСТИ:

Игорь Реморенко
ректор МГПУ, бывший замминистра образования

Наталья Гладильщикова
журналист

ВЕДУЩИЙ:

Ксения Ларина

общество

Письмо

Министерства образования и науки РФ

№ 03-255 от 19 апреля 2011 г.

«О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Разницу [illegible] учитывать в образовании
[illegible]
[illegible]
необходимо

История России. Всеобщая история:

5) он научится переваривать информацию, которая есть в учебнике, и сравнивать ее с той, которую можно найти в книгах, газетах и интернет-блогах. Разрешается даже по-разному к ней относиться.	5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
6) зауважает то, что в разные годы сделали и оставили после себя народы, живущие в нашей очень большой стране.	6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Обществознание, история:

1) Все эти сложные понятия - гражданская идентичность, патриотизм, гражданственность, социальная ответственность, правовое сознание и толерантность - не нужно учить наизусть, потому что будут не заучены наизусть, но к ним сформируется своё, личностное отношение, причём исключительно в рамках норм Конституции РФ.	1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
2) Возникнет понимание того, что всё происходящие – не просто чья-то злая или добрая воля, а вполне даже закономерное общественное развитие, хотя бывают и некоторые исключения;	2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
3) научившись всему в теории, ученику можно будет применить свои знания на практике. Как отличить православного и мусульманина, как помочь договориться лифтеру с вахтером и как объяснить стоящим в очереди к врачу, что «я только спросить». В – встревать в конфликты вроде бы не хорошо, но как же тогда практиковаться?	3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

Как это понимать | **Как это написано во ФГОСе**

необхо

История России. Всеобщая история:

5) он научится переваривать информацию, которая есть в учебнике, и сравнивать ее с той, которую можно найти в книгах, газетах и интернет-блогах. Разрешается даже по-разному к ней относиться.

6) замечает то, что в разные годы сделали и оставили после себя народы, живущие в нашей очень большой стране.

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

ных групп;

Как это понимать

Как это написано во ФГОСе

Обществознание, история:

1) Все эти сложные понятия – гражданская идентичность, патриотизм, гражданственность, социальная ответственность, правовое сознание и толерантность – не нужно учить наизусть, потому что будут не заучены наизусть, но к ним сформируется своё, личностное отношение, причём исключительно в рамках норм Конституции РФ.	1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
2) Возникнет понимание того, что всё происходящие – не просто чья-то злая или добрая воля, а вполне даже закономерное общественное развитие, хотя бывают и некоторые исключения;	2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
3) научившись всему в теории, ученику можно будет применить свои знания на практике. Как отличить православного и мусульманина, как помочь договориться лифтеру с вахтером и как объяснить стоящим в очереди к врачу, что «я только спросить». В – встревать в конфликты вроде бы не хорошо, но как же тогда практиковаться?	3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

Демонизация

МЕНЮ

- Решайте с нами!
- Полезные советы
- Учителю на заметку
- Книги для учителя
- Вакансии
- ОГЭ-ЕГЭ-2022
- Олимпиады
- Рецензии
- Презентации, ссылки, видео-радио-телевидение
- О проекте
- Фо[illegible] арх[illegible]
- Ю[illegible]р
- [illegible]ичный ар[illegible]ив
- Архив сайта

НОВОСТИ

ФГОС 4.0. Если это не вредительство, то что такое вредительство?

26.05.2021

7 мая 2021 г. завершено кулуарное обсуждение **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** — ФГОС 4.0 **[1]**.

Обсуждение не было широко объявлено, поэтому, не имея текста, я не мог высказать замечания, которые хотя бы частично могли учесть разработчики, чтобы их работа не выглядела так беспомощно. Это и к лучшему. Зачем совершенствовать документ, который не пригоден для использования? Это мнение я попробую обосновать.

I. П[illegible]амбу[illegible]и о[illegible]ие п[illegible]оже[illegible]я

Яз[illegible]и ос[illegible]ны[illegible]онят[illegible] До[illegible]нт [illegible]исан на [illegible]ро[illegible]ом [illegible]ско[illegible] выке[illegible] кан[illegible]ри[illegible] преизо[illegible]лует не[illegible]люжи[illegible] фразами, [illegible]вторами, длинно[illegible]ами. В документе [illegible] и следов попыток авторов сделать текст удобочитаемым и понятным.

Название содержит два однокоренных слова «образовательный» и «образования». Учитывая, что

I. Преамбула и общие положения

Язык и основные понятия. Документ написан на неродном русском языке — канцелярите, **преизобилует** неуклюжими фразами, повторами, длиннотами. В документе нет и следов попыток авторов сделать текст удобочитаемым и понятным.

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ | 10 ИЮЛЯ 2015, 14:14

С юридического на русский, или Как избежать трудностей перевода

Зачастую понять, что написано в законодательном акте или судебном решении, человеку без специальной подготовки оказывается непросто. Тексты юридической тематики, изобилующие формализмами и формулировками, разобраться в которых оказывается под силу только специалистам, обычного читателя приводят в недоумение и нередко оставляют больше вопросов, чем ответов. Между тем разбираться с китайской грамотой нормативных актов, юридических заключений, процессуальных документов и прочих текстов юридической тематики периодически приходится каждому. На "Право.Ru" юристы рассказывают, каким должен быть приятный и понятный читателю юридический документ.

ФОТО С САЙТА WWW.METRTV.RU

Устная Письменная

Стили речи

Разговорный

Книжные

- художественный
- публицистичный
- научный
- официально-деловой

экономное использование языковых средств

особый лексикон (канцелярский)

обилие клише

стандартная структура текста

номинативные предложения с перечислением (нумерация)

сложные предложения, отражающие логику связей между элементами

официально-деловой

Язык закона

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

[править | править код]

Язык закона (язык нормативных правовых актов) — совокупность лексических, синтаксических и стилистических средств, посредством которых формируется текст закона или иного нормативного правового акта.

- безличность изложения, «отсутствие присутствия» автора (напр., «разрешается то-то и то-то» вместо «разрешаем…» или «разрешаю…»), отсутствие личных местоимений 1-го лица);
- безадресность высказываний, отсутствие обращений, личных местоимений 2-го лица;
- сухость изложения, сознательный отказ от элементов художественной речи (в частности, низкая степень использования тропов), коннотированной и экспрессивной лексики;
- стремление к точности и однозначности выражения, стремление к снижению синонимии и омонимии;
- высокая степень терминоризированности лексики;
- высокая степень клишированности изложения, выражающаяся в использовании устойчивых словосочетаний с регламентированной сочетаемостью слов (напр., «в установленном порядке», «заключение договора» и т. д.);
- использование архаизмов (напр., «пристав», «займодавец», «поклажедатель»);
- частое использование «расщеплённых сказуемых», то есть таких конструкций, где глагол-сказуемое заменяется сочетанием однокоренного существительного с полузнаменательным глаголом (напр., «произвести перепланировку» вместо «перепланировать», «осуществлять контроль» вместо «контролировать»);
- преимущественное употребление индикативных, императивных и инфинитивных форм глагола, практическое отсутствие конъюнктива;
- преимущественное использование настоящего времени;
- высокая степень дефинированности терминов и иных слов;
- использование исключительно повествовательных форм предложения;
- частое употребление модальных слов («запрещается», «разрешается», «вправе», «должен» и т. п.) и иных модально окрашенных конструкций, выражающих правомочие, обязывание, дозволение или запрет;
- в некоторых случаях — употребление перформативных форм («постановляю», «установить, что…»);
- достаточно высокая степень сложности синтаксических конструкций (использование причастных и деепричастных оборотов, однородных членов предложения, придаточных предложений и т. д.);
- сравнительная бедность пунктуации (не используются вопросительный и восклицательный знаки, многоточие).

ЯЗЫК ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ: СЛОЖНОСТИ ПОНИМАНИЯ*

С. А. Белов
Санкт-Петербургский государственный университет,
Санкт-Петербург
s.a.belov@spbu.ru

В. Б. Гулида
Санкт-Петербургский государственный университет,
Санкт-Петербург
v-gulida@yandex.ru

Аннотация. В рамках настоящей статьи предпринята попытка совмещения в одном пространстве юридического и лингвистического взгляда на проблему понимания языка правовых документов их адресатом. В фокусе рассмотрения находится выявление в таких текстах языковых трудностей для их понимания рядовым читателем и причин, по которым они возникают. Юридический и лингвистический подходы к проблеме выявляют каждый свой набор трудностей, но область их пересечения — юридическая терминология — представляет собой особую трудность для опознания ее пользователем, с одной стороны, и сложность лингвистической квалификации данной ситуации, с другой.

Ключевые слова: язык юридических документов, юридическая терминология, восприятие и понимание официальных текстов, психолингвистические и когнитивные условия, рядовой читатель.

1. Введение. Юридическая постановка проблемы

Правовая теория делит все юридические документы («правовые акты») с точки зрения их содержания на (а) нормативные, «правотворческие» (установленные волей уполномоченного органа; их задача — установление общеобязательных правил поведения, адресованных неопределенному кругу лиц и рассчитанных на неоднократное применение) и (б) ненормативные, «правоприменительные» (выражающие волю одного или нескольких лиц; их задачей считается установление, изменение и прекращение конкретных отношений, содержание которых — права и обязанности их участников). Задачи юридических документов можно рассматривать как их юридические функции, роль в общем механизме действия права.

Выполнение этих функций предполагает, что содержание любого правового документа *осознанно* формулируется издающим его лицом и *доступно для восприятия* адресатом этого документа. Подобная презумпция видится настолько очевидной, что правоведы не уделяют ей особого внимания. Обеспечение доступности для прочтения текста нормативного акта гарантируется обнародованием текста, ненормативного — индивидуальным ознакомлением с этим текстом; этого кажется достаточным. Издание правоприменительных актов помимо этого требует также соблюдения гарантий свободы воли его участника: волеизъявление, совершенное под воздействием угроз, обмана или насилия будет порочно и потому недействительно. Однако в отношении правовых актов ни перво-

с текстом требует доказывания. Однако подпись гражданина под текстом такого акта *ipso facto* подтверждает знакомство с его содержанием. Единственное, что может опровергнуть такую презумпцию (равно как и презумпцию знания закона), — физическое или психическое состояние, не позволяющие понять смысл письменного документа, а в отношении акта, выражающего волю, — физические или психические препятствия к формированию и выражению воли.

Все указанные презумпции совершенно игнорируют то обстоятельство, что человек, в целом владеющий языком, на котором составлен юридический документ, может, тем не менее, не владеть в достаточной степени особенностями языка, на котором пишутся эти документы, а именно, особенностями «юридического» языка или чаще всего с ним ассоциируемого официально-делового стиля вообще. Само такое предположение игнорируется, а любые попытки взрослого здорового человека, умеющего читать и писать по-русски, доказать непонимание юридического документа воспринимаются как злоупотребление правами.

Подобная необходимость довольно часто возникает в судебной практике. Как показывают результаты мониторинга судебной практики[1], российские суды чаще всего подходят к оценке документов формально. Если под документом стоит подпись, то суды склонны расценивать ее как осознанное решение того, кто подписал документ, основанное на согласии с его буквальным смыслом и тем, что очевидным образом из него вытекает.[2]

МЕНЮ НОВОСТИ

I. Преамбула и общие положения

Язык и основные понятия. Документ написан на неродном русском языке — канцелярите, преизобилующем сложными фразами и вставками, длиннотами. В документе нет и следов попыток авторов сделать текст удобочитаемым и понятным.

стандарт

Название содержит два однокоренных слова «образовательный» и «образования». Учитывая, что необразовательного стандарта образования нет, первое слово в названии лишнее.

Архив сайта

Название содержит два однокоренных слова «образовательный» и «образования». Учитывая, что

3 июля 2015 г. Российская газета - Федеральный выпуск № 144(6715)

Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации"

Дата подписания 29 июня 2015 г.
Опубликован 3 июля 2015 г.
Вступает в силу 29 сентября 2015 г.

Принят Государственной Думой 19 июня 2015 года

Одобрен Советом Федерации 24 июня 2015 года

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Предмет, цели и сфера регулирования настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые основы стандартизации в Российской Федерации, в том числе функционирования национальной системы стандартизации, и направлен на обеспечение проведения единой государственной политики в сфере стандартизации. Настоящий Федеральный закон регулирует отношения в сфере стандартизации, включая отношения, возникающие при разработке (ведении), утверждении, изменении (актуализации), отмене, опубликовании и применении документов по стандартизации, указанных в статье 14 настоящего Федерального закона.

2. Действие настоящего Федерального закона не распространяется на стандарты, которые не относятся к документам по стандартизации, предусмотренным статьей 14 настоящего Федерального закона.

Статья 2. Основные понятия

Главное сегодня

В Крыму Ландсбергису посоветовали решить проблему развала ЕС и Украины

В МИД рассказали об угрозах от альянса США, Британии и Австралии

Британские СМИ: Цены на газ резко упали после заявлений Путина

Политолог Рар назвал абсурдом борьбу Европы с "Северным потоком-2"

Гинцбург анонсировал испытания единой вакцины против гриппа и COVID-19

Рассылка документов

Подписаться

Глава 4. Документы по стандартизации

Статья 14. Виды документов по стандартизации

К документам по стандартизации в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся:

1) документы национальной системы стандартизации;

2) общероссийские классификаторы;

3) стандарты организаций, в том числе технические условия;

4) своды правил;

5) документы по стандартизации, которые устанавливают обязательные требования в отношении объектов стандартизации, предусмотренных статьей 6 настоящего Федерального закона.

КАТАЛОГ НАЦИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Введите наименование

Обозначение	Наименование
ГОСТ Р 59401-2021	Дороги автомобильные общего пользования. Ограничивающие пешеходные и защитные ограждения. Общие технические условия
ГОСТ Р 59076-2020	Управление корпоративное. Общие требования к оценке эффективности. Методы скоринга по ключевым показателям эффективности
ПНСТ 542-2021	Дороги автомобильные общего пользования. Нежесткие дорожные одежды. Правила проектирования
ГОСТ Р 59303-2021	Алмазы природные необработанные. Требования к сортировке и первичной классификации, сортировке и аттестации

Другие стандарты и регламенты

Действующие технические регламенты

Каталог межгосударственных стандартов

Каталог международных стандартов ИСО и МЭК

Обозначение	Наименование
ГОСТ Р 52655-2006	Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Интегрированная автоматизированная система управления учреждением высшего профессионального образования. Общие требования
ГОСТ Р 52653-2006	Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения
ГОСТ Р 57722-2017	Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система компьютерного менеджмента образовательных организаций высшего образования. Общие положения
ГОСТ Р 56847-2015	Процессы производства целлюлозы. Нормативы образования отходов
ГОСТ Р 52652-2006	Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения
ГОСТ Р 50718-94	Полотна трикотажные. Нормы устойчивости к образованию затяжек
ГОСТ Р ИСО 16177-2015	Обувь. Устойчивость к образованию и росту трещин. Метод изгибания ремня
ГОСТ Р 57724-2017	Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебник электронный. Общие положения
ГОСТ Р 53909-2010	Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебная техника. Термины и определения

Каталог межгосударственных стандартов

Каталог международных стандартов ИСО и МЭК

В образовании

есть

необразовательные стандарты

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Поиск: Кодексы, законы и другие материалы НАЙТИ

Некоммерческие интернет-версии О компании и продуктах Купить систему Пробный доступ Вакансии

Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О стандартизации в Российской Федерации"

Статья 4. Принципы стандартизации

Стандартизация в Российской Федерации основывается на следующих принципах:

1) добровольность применения документов по стандартизации;

2) обязательность применения документов по стандартизации в отношении объектов стандартизации, предусмотренных статьей 6 настоящего Федерального закона, а также включенных в определенный Правительством Российской Федерации перечень документов по стандартизации, обязательное применение которых обеспечивает безопасность дорожного движения при его организации на территории Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 296-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)

3) обеспечение комплексности и системности стандартизации, преемственности деятельности в сфере стандартизации;

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Поиск: Кодексы, законы и другие материалы НАЙТИ

Некоммерческие интернет-версии О компании и продуктах Купить систему Пробный доступ Вакансии

Главная • Документы

Подготовлена редакция документа с изменениями, не вступившими в силу

Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (последняя редакция)

27 декабря 2002 года N 184-ФЗ

3. Действие настоящего Федерального закона не распространяется на социально-экономические, организационные, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные меры в области охраны труда, федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования, положения (стандарты) о бухгалтерском учете и правила (стандарты) аудиторской деятельности, стандарты эмиссии ценных бумаг и проспектов эмиссии ценных бумаг, стандарты оценочной деятельности, стандарты распространения, предоставления или раскрытия информации, минимальные социальные стандарты, стандарты предоставления государственных и муниципальных услуг, профессиональные стандарты, стандарты социальных услуг в сфере социального обслуживания, стандарты медицинской помощи.

(в ред. Федеральных законов от 01.05.2007 N 65-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 21.07.2011 N 255-ФЗ, от 03.12.2012 N 236-ФЗ, от 28.11.2015 N 358-ФЗ, от 05.04.2016 N 104-ФЗ, от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

Не является

документом стандартизации

Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Напоминаю!

Регуляторная гильотина

подпадают

не подпадает

Источники

Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

Департамент общего образования Минобрнауки России направляет методические материалы и разъяснения по отдельным вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования после обсуждения их на заседании Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (протокол заседания Координационного совета N 3 от 19 апреля 2011 г.).

Настоящие материалы и разъяснения были разработаны на основе вопросов, возникающих у руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных учреждений и других работников образования.

Приложение: на 30 с.

Не является нормативным актом!!!

Директор Департамента Е.Л. Низиенко

О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В соответствии с Конституцией Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования*(1).

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании"*(2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования:

Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (с изменениями и дополнениями)

Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"

С изменениями и дополнениями от:

11 декабря 1997 г., 6 ноября 1998 г., 11 февраля 1999 г., 30 сентября 2002 г., 7 июля 2006 г., 29 декабря 2008 г., 17 марта 2009 г., 20 февраля, 15 мая 2010 г., 21 февраля, 7, 29 июля, 22 декабря 2011 г., 25 апреля, 25 июня, 6 сентября, 29 ноября, 17, 18 декабря 2012 г., 27 марта, 18 сентября, 22 ноября 2013 г., 17 февраля, 11 декабря 2014 г., 30 января, 27 августа 2015 г., 21 марта, 5 мая, 22 августа, 15 октября 2016 г., 31 июля 2017 г., 13 июня, 25 сентября, 31 октября 2018 г., 25 января, 2 февраля, 14 сентября, 12 октября 2019 г., 28 марта, 7 мая, 10 октября, 3, 31 декабря 2020 г., 18 марта 2021 г.

В целях дальнейшего совершенствования работы по подготовке нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации

УВЕРЕННОСТЬ В КАЖДОМ РЕШЕНИИ
ГАРАНТ
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИСКАТЬ
ТЕКСТ ДОКУ
Главная > П
исполнитель

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Нормативные правовые акты издаются федеральными органами исполнительной власти в виде постановлений, приказов, распоряжений, правил, инструкций и положений.

Издание нормативных правовых актов в виде писем и телеграмм не допускается.

Структурные подразделения и территориальные органы федеральных органов исполнительной власти не вправе издавать нормативные правовые акты.

Пос
под
госу
"Об у
ной
С измене
11 декабр
2010 г., 2
ноября 20
июня, 25
марта 202
5 мая
2
3
, 18
В целях д
государст
и их

1. Утвердить прилагаемые Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации

ФГОС

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Зачем нужны ФГОС?

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Что предусматривает ФГОС?

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

1. требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой

Основное общее

- ФГОС дошкольного образования
- ФГОС начального общего образования (1 — 4 кл.)
- ФГОС основного общего образования (5 — 9 кл.)
- ФГОС среднего общего образования (10 — 11 кл.)
- Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС среднего профессионального образования

ФГОС высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата

ФГОС высшего образования по направлениям подготовки специалитета

ФГОС

Федеральные государственные образовательные станд
совокупность требований, обязательных при реализаци
образовательных программ начального общего, основн
(полного) общего, начального профессионального, сред
профессионального и высшего профессионального обр
образовательными учреждениями, имеющими государ
аккредитацию.

Зачем нужны ФГОС?

Федеральные государственные образовательные станд

- единство образовательного пространства Российс
- преемственность основных образовательных прог
  общего, основного общего, среднего (полного) об
  профессионального, среднего профессионального
  профессионального образования.

Что предусматривает ФГ

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

1. требования к структуре основных образовательны
   числе требования к соотношению частей основно
   программы и их объёму, а также к соотношению о
   основной образовательной программы и части, формируемой

ФГОС дошкольного образования

ФГОС начального общего образования (1 — 4 кл.)

изменяются

ФГОС основного общего образования (5 — 9 кл.)

ФГОС среднего общего образования (10 — 11 кл.)

Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС высшего образования по направлениям подготовки

ФГОС

Федеральные государственные образовательные станд
совокупность требований, обязательных при реализаци
образовательных программ начального общего, основн
(полного) общего, начального профессионального, сред
профессионального и высшего профессионального обр
образовательными учреждениями, имеющими государ
аккредитацию.

Зачем нужны ФГОС?

Федеральные государственные образовательные станд

- единство образовательного пространства Российс
- преемственность основных образовательных прог
  общего, основного общего, среднего (полного) об
  профессионального, среднего профессионального
  профессионального образования.

Что предусматривает ФГ

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

1. требования к структуре основных образовательны
   числе требования к соотношению частей основно
   программы и их объёму, а также к соотношению о
   основной образовательной программы и части, формируемой

ФГОС дошкольного образования

ФГОС начального общего образования (1 — 4 кл.)

изменяются

ФГОС основного общего образования (5 — 9 кл.)

ФГОС среднего общего образования (10 — 11 кл.)

Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС высшего образования по направлениям подготовки

ФГОС Образование обучающихся с умственной отсталостью

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599

Зарегистрировано в Минюсте России 3 февраля 2015 г. N 35850

Образование обучающихся с умственной отсталостью

Ссылка на этот ФГОС:
https://fgos.ru/fgos/fgos-1599

Скачать

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 19 декабря 2014 г. № 1599

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

В соответствии с частью 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 3, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5096), приказываю:

ФГОС ГЛАВНАЯ

ФГОС

Федеральные государственные образовательные станд
совокупность требований, обязательных при реализаци
образовательных программ начального общего, основн
(полного) общего, начального профессионального, сред
профессионального и высшего профессионального обр
образовательными учреждениями, имеющими государ
аккредитацию.

Зачем нужны ФГОС?

Федеральные государственные образовательные станд

- единство образовательного пространства Российс
- преемственность основных образовательных прог
  общего, основного общего, среднего (полного) об
  профессионального, среднего профессионального
  профессионального образования.

Что предусматривает ФГ

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

1. требования к структуре основных образовательны
   числе требования к соотношению частей основно
   программы и их объёму, а также к соотношению о
   основной образовательной программы и части, формируемой

ФГОС дошкольного образования

ФГОС начального общего образования (1 — 4 кл.)

изменяются

ФГОС основного общего образования (5 — 9 кл.)

ФГОС среднего общего образования (10 — 11 кл.)

Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС высшего образования по направлениям подготовки

ФГОС Начальное общее образование обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598

Зарегистрировано в Минюсте России 3 февраля 2015 г. N 35847

Начальное общее образование обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)

Ссылка на этот ФГОС: https://fgos.ru/fgos/fgos-1598

Скачать

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 19 декабря 2014 г. № 1598

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с частью 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776) и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений,

КЛАССИНФОРМ.РУ

Справочник кодов общероссийских классификаторов

Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите F11

главная | классификаторы | инн

Поиск

Поиск по КлассИнформ
Поиск по всем классификаторам и справочникам на сайте КлассИнформ

Поиск по ИНН

ОКПО по ИНН
Поиск кода ОКПО по ИНН

ОКТМО по ИНН
Поиск кода ОКТМО по ИНН

ОКАТО по ИНН
Поиск кода ОКАТО по ИНН

ОКОПФ по ИНН
Поиск кода ОКОПФ по ИНН

ОКОГУ по ИНН
Поиск кода ОКОГУ по ИНН

ОКФС по ИНН
Поиск кода ОКФС по ИНН

ОКВЭД2 по ИНН
Поиск основного кода ОКВЭД2 по ИНН

ОГРН по ИНН
Поиск ОГРН по ИНН

Узнать ИНН
Поиск ИНН организации по названию, ИНН ИП по ФИО

Проверка контрагента

Проверка контрагента
Информация о контрагентах из базы данных ФНС

Конвертеры

ОКОФ в ОКОФ2
Перевод кода классификатора ОКОФ в код ОКОФ2

ОКДП в ОКПД2
Перевод кода классификатора ОКДП в код ОКПД2

ОКП в ОКПД2
Перевод кода классификатора ОКП в код ОКПД2

ОКПД в ОКПД2
Перевод кода классификатора ОКПД (ОК 034-2007 (КПЕС 2002)) в код ОКПД2 (ОК 034-2014 (КПЕС 2008))

ОКУН в ОКПД2

Поиск ФГОС

ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
- 1	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- 2	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- 3	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавриата
- 4	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки магистров
- 5	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки специалитета
- 6	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
- 7	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре
- 8	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
9	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки
- 10	Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

КЛАССИНФОРМ.РУ

Справочник кодов общероссийских классификаторов

Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите F11

главная | классификаторы | инн

Поиск

Поиск по КлассИнформ
Поиск по всем классификаторам и справочникам на сайте КлассИнформ

Поиск по ИНН

ОКПО по ИНН
Поиск кода ОКПО по ИНН

ОКТМО по ИНН
Поиск кода ОКТМО по ИНН

ОКАТО по ИНН
Поиск кода ОКАТО по ИНН

ОКОПФ по ИНН
Поиск кода ОКОПФ по ИНН

ОКОГУ по ИНН
Поиск кода ОКОГУ по ИНН

ОКФС по ИНН
Поиск кода ОКФС по ИНН

ОКВЭД2 по ИНН
Поиск основного кода ОКВЭД2 по ИНН

ОГРН по ИНН
Поиск ОГРН по ИНН

Узнать ИНН
Поиск ИНН организации по названию, ИНН ИП по ФИО

Проверка контрагента

Проверка контрагента
Информация о контрагентах из базы данных ФНС

Конвертеры

ОКОФ в ОКОФ2
Перевод кода классификатора ОКОФ в код ОКОФ2

ОКДП в ОКПД2
Перевод кода классификатора ОКДП в код ОКПД2

ОКП в ОКПД2
Перевод кода классификатора ОКП в код ОКПД2

ОКПД в ОКПД2
Перевод кода классификатора ОКПД (ОК 034-2007 (КПЕС 2002)) в код ОКПД2 (ОК 034-2014 (КПЕС 2008))

ОКУН в ОКПД2

ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
- 1	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- 2	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- 3	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавриата
- 4	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки магистров
- 5	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки специалитета
- 6	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
- 7	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре
- 8	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
- 9	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки
- 10	Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Справочная информация: "Федеральные государственные образовательные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

КонсультантПлюс: примечание.
Внимание! С 01.09.2021 вступили в силу изменения, внесенные в ряд федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (см. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, Письмо Минобрнауки России от 24.06.2021 N МН-5/1264).

1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат
4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - специалитет
5. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура
6. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
8. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки

9. Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

КонсультантПлюс: примечание.
Внимание! Об изменениях, внесенных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 N 712 в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, см. Информацию Рособрнадзора от 04.02.2021.
О рабочих программах учебных предметов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС, см. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786, от 03.03.2016 N 08-334

Уровни общего образования	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Дошкольное образование	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155
Начальное общее образование (1 - 4 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (прием на обучение в соответствии со стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 прекращается 01.09.2022)
Основное общее образование (5 - 9 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (прием на обучение в соответствии со стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 прекращается 01.09.2022)
Среднее общее образование (10 - 11 кл.)	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413

1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

КонсультантПлюс: примечание.
Внимание! Об изменениях, внесенных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 N 712 в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, см. Информацию Рособрнадзора от 04.02.2021.
О рабочих программах учебных предметов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС, см. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786, от 03.03.2016 N 08-334

Уровни общего образования	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Дошкольное образование	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155
Начальное общее образование (1 - 4 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (прием на обучение в соответствии со стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 прекращается 01.09.2022)
Основное общее образование (5 - 9 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (прием на обучение в соответствии со стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 прекращается 01.09.2022)
Среднее общее образование (10 - 11 кл.)	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413

прием на обучение в соответствии со стандартом **прекращается** 01.09.2022

Можно ли использовать новые стандарты до 1 сентября 2022 года?

- Можно ли использовать новые стандарты после 1 сентября 2022 года?

Неважно какая СОШ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ
КАРТА САЙТА
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПОСТУПЛЕНИЕ В ШКОЛУ
РОДИТЕЛЯМ
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Назад Вперед

Приказы о зачислении в школу

Списки зачисленных на обучение в 1 класс на 2021-2022 учебный год (поклассно, файл в формате docx)

Приказ № 31-п о 01.07.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате pdf)
Приказ № 36-п о 06.07.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 37-п о 07.07.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 40-п о 08.07.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 43-п о 09.07.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 46-п о 12.07.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 54-п о 13.07.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 61-п о 16.07.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 62-п о 20.07.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 64-п о 22.07.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 68-п о 28.07.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 73-п о 29.07.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 77-п о 29.07.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 78-п о 04.08.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 89-п о 12.08.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 92-п о 13.08.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 97-п о 17.08.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 99-п о 19.08.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (айл в формате jpeg)
Приказ № 112-п т 24.08.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (файл в формате jpeg)
Приказ № 116-п т 25.08.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (файл в формате jpeg)
Приказ № 117-п т 25.08.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (файл в формате jpeg)
Приказ № 119-п т 25.08.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (файл в формате jpeg)

Мы используем cookies для наилучшего представления нашего сайта. Отключить cookies Вы можете в настройках своего браузера.
ОК

Версия для слабовидящих

Неважно какая СОШ

Информация об образовательной организации

- ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ
- КАРТА САЙТА
- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
- ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ПОСТУПЛЕНИЕ В ШКОЛУ
- РОДИТЕЛЯМ
- НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
- АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
- БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Назад Вперед

Приказы о зачислении в школу

Списки зачисленных на обучение в 1 класс на 2021-2022 учебный год (поклассно, файл в формате docx)

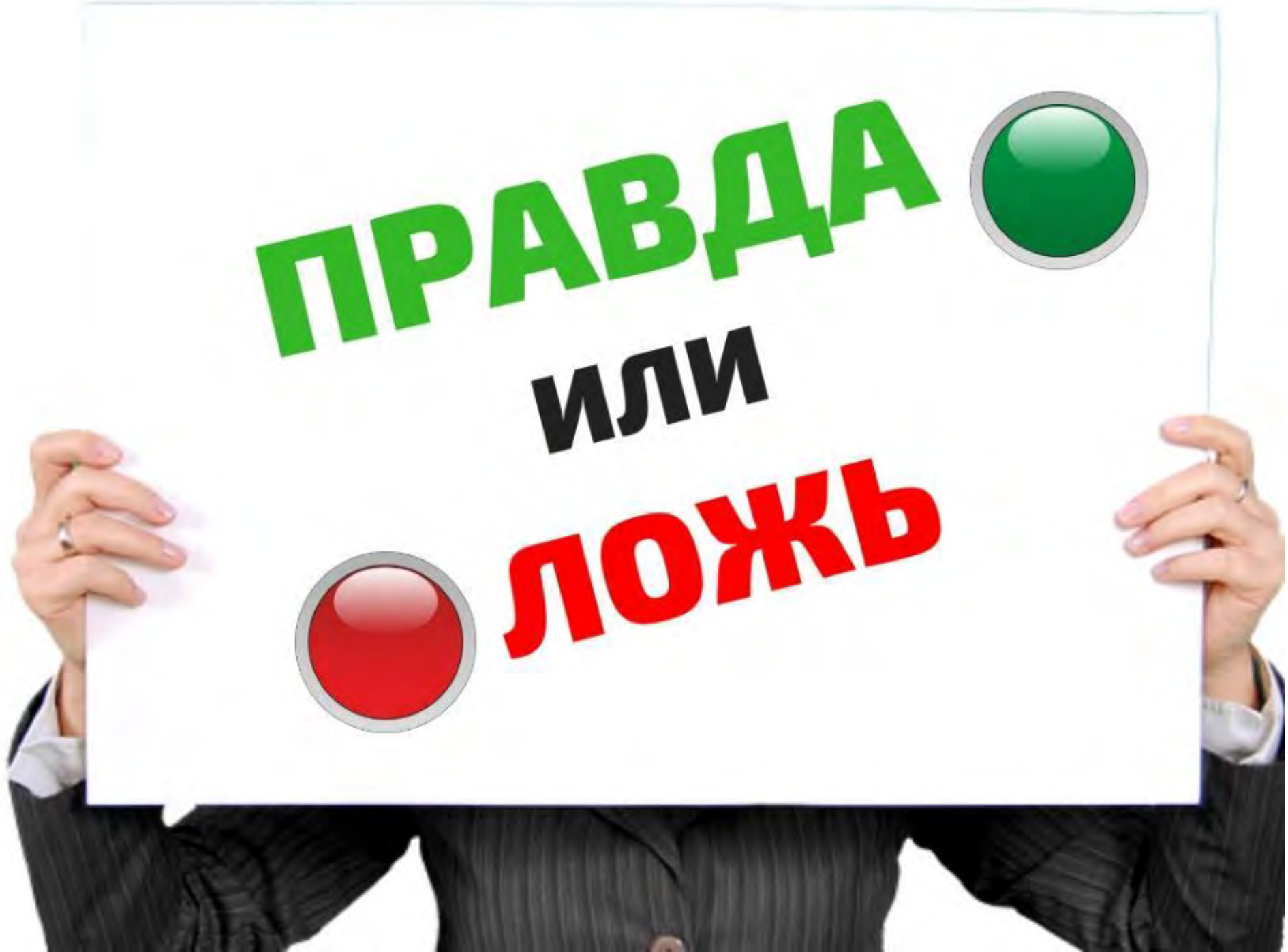
Приказ № 31-п о 01.07.2021 г.
Приказ № 36-п о 06.07.2021 г.
Приказ № 37-п о 07.07.2021 г.
Приказ № 40-п о 08.07.2021 г.
Приказ № 43-п о 09.07.2021 г.
Приказ № 46-п о 12.07.2021 г.
Приказ № 54-п о 13.07.2021 г.
Приказ № 61-п о 16.07.2021 г.
Приказ № 62-п о 20.07.2021 г.
Приказ № 64-п о 22.07.2021 г.
Приказ № 68-п о 28.07.2021 г.
Приказ № 73-п о 29.07.2021 г.
Приказ № 77-п о 29.07.2021 г.
Приказ № 78-п о 04.08.2021 г.
Приказ № 89-п о 12.08.2021 г.
Приказ № 92-п о 13.08.2021 г.
Приказ № 97-п о 17.08.2021 г.
Приказ № 99-п о 19.08.2021 г.
Приказ № 112-п от 24.08.2021 г
Приказ № 116-п от 25.08.2021 г
Приказ № 117-п от 25.08.2021 г
Приказ № 119-п от 25.08.2021 г. о зачислении в 1 класс на 2021-2022 учебный год (файл в формате jpeg)

прием на обучение
в соответствии
со стандартом
прекращается
01.09.2022

Мы используем cookies для наилучшего представления нашего сайта. Отключить cookies Вы можете в настройках своего браузера.
ОК

Если приказ о зачислении оформлен **до 01.09.2022**, то **можно** обучать по предыдущему ФГОС

прием на обучение
в соответствии
со стандартом
прекращается
01.09.2022


ПРАВДА
ИЛИ
ЛОЖЬ

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС										
2010/11	1										
2011/12	1	2									
2012/13	1	2	3		5						
2013/14	1	2	3	4		6				10	
2014/15	1	2	3	4	5		7				11
2015/16	1	2	3	4	5	6		8			
2016/17	1	2	3	4	5	6	7		9		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7	8		10	
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Обязательное введение ФГОС
Введение ФГОС по мере готовности
Продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

С изменениями и дополнениями от:

26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643 преамбула изложена в новой редакции
См. текст преамбулы в предыдущей редакции

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 3, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5096), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

2. Ввести в действие с 1 января 2010 г. федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный настоящим приказом.

Министр А. Фурсенко

ФГОС НОО

с 01.01.2010

Последовательность действий по введению ФГОС

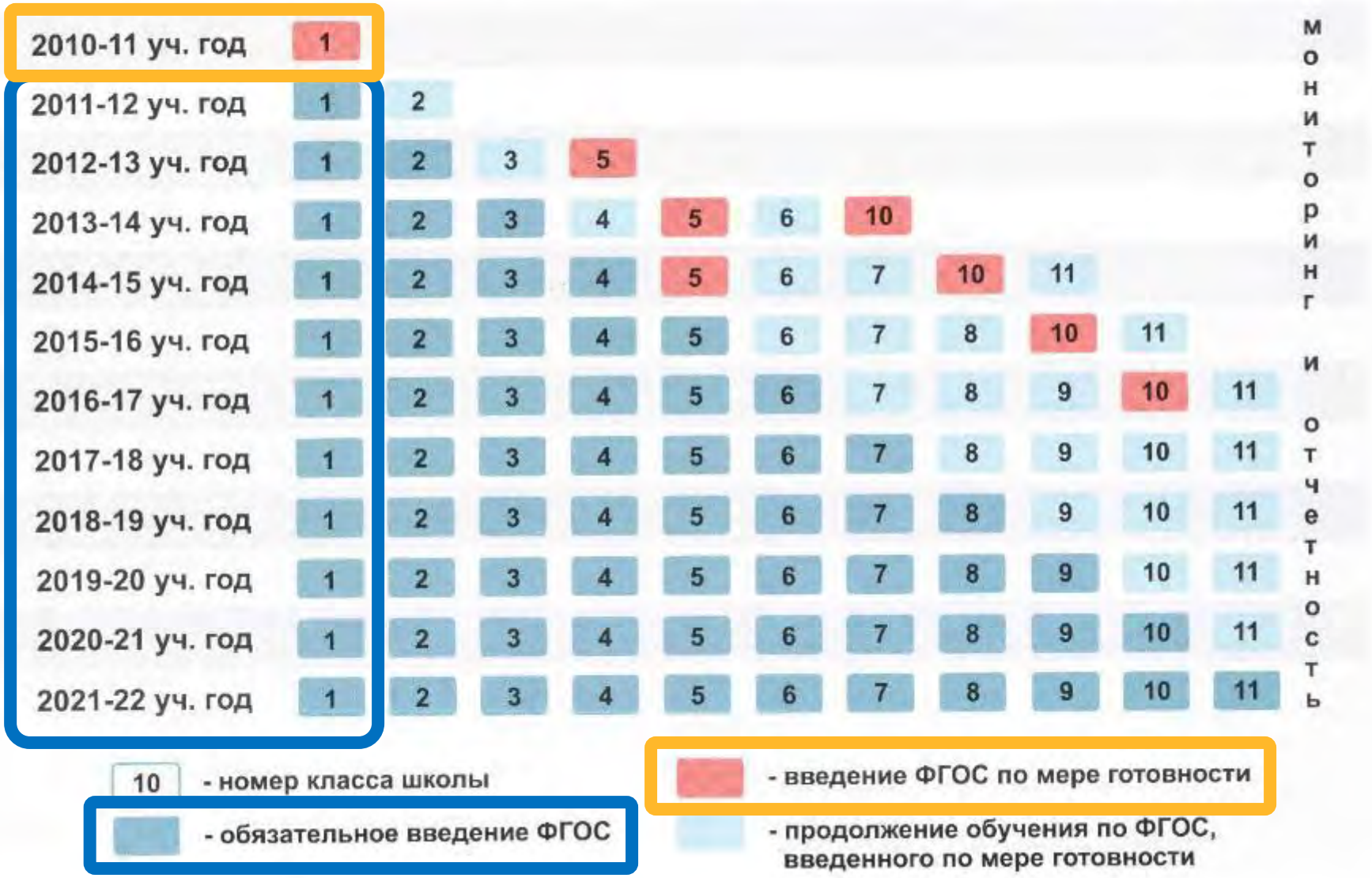
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р

ФГОС НОО

с 01.01.2010

Последовательность действий по введению ФГОС

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р



Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

С изменениями и дополнениями от:

29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Решением Верховного Суда РФ от 12 ноября 2019 г. N АКПИ19-690, оставленным без изменения определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 11 февраля 2020 г. N АПЛ19-554, настоящий приказ признан не противоречащим действующему законодательству

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 преамбула изложена в новой редакции
См. текст преамбулы в предыдущей редакции

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 3, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5096), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.

ФГОС ООО

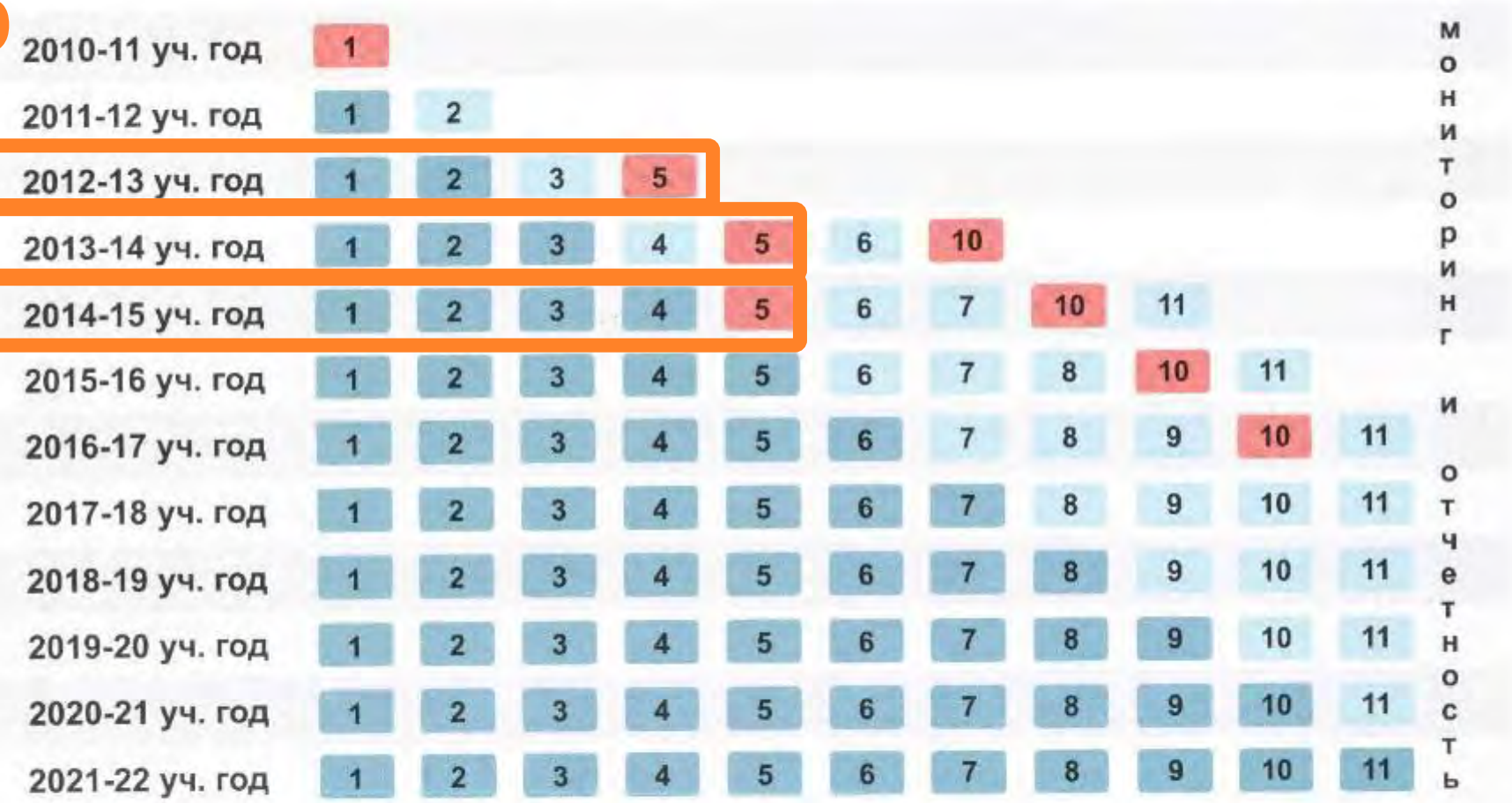
с 27.12.2010

=

с 01.01.2011

Последовательность действий по введению ФГОС

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р



ФГОС ООО

с 27.12.2010

=

с 01.01.2011

Последовательность действий по введению ФГОС

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р

4. Стандарт направлен на обеспечение:

преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования

МЕНЮ

- Решайте с нами!
- Полезные советы
- Учителю на заметку
- Книги для учителя
- Вакансии
- Юмор
- Личный архив
- Архив сайта

НОВОСТИ

ФГОС 4.0. Если это не вредительство, то что такое вредительство?

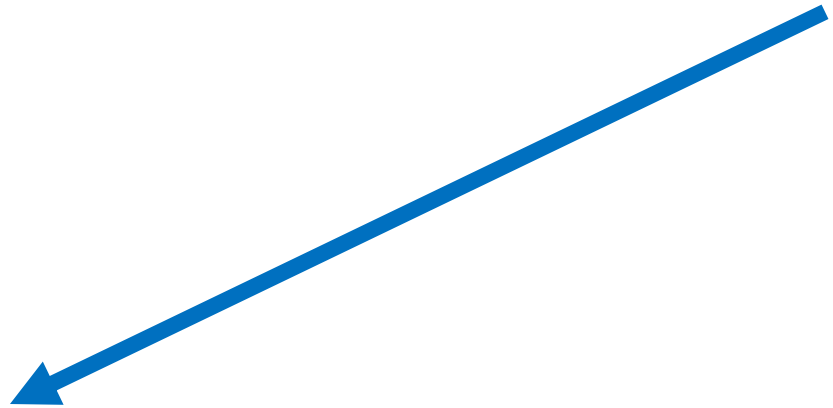
26.05.2021

Упомянуты основные образовательные программы. Если есть «неосновные», то у них должны быть другие названия, слово «основные» лишнее

Язык и основные понятия. Документ написан на неродном русском языке — канцелярите, преизобилует неуклюжими фразами, повторами, длиннотами. В документе нет и следов попыток авторов сделать текст удобочитаемым и понятным.

Название содержит два однокоренных слова «образовательный» и «образования». Учитывая, что

Образовательные стандарты



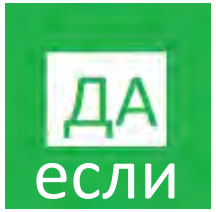
основные дополнительные

Образовательные программы

Напоминаю!

ПРОГРАММЫ (ст. 11, 12 ч. 9-15)

Можно ли использовать новые стандарты до 1 сентября 2022 года?



Можно ли использовать новые стандарты после 1 сентября 2022 года?

Петр Саруханов - «Новая»

ЯВЬ

Сергей Сергеевич Кравцов

Министр просвещения Российской Федерации

Дата вступления в должность: 21.01.2020

Министерство: Минпросвещения России

Министр просвещения Сергей Кравцов пообещал «паузу» с новыми образовательными стандартами

23 января 2020, 09:02

Новый министр просвещения Сергей Кравцов, сменивший Ольгу Васильеву, дал первое интервью после назначения. Безоглядного внедрения Федерального государственного образовательного стандарта, активно продвигавшегося прежним руководством Минпросвещения и вызвавшего стойкую неприязнь образовательного сообщества, не будет. Сергей Кравцов, по его словам, намерен взять паузу, чтобы проанализировать ситуацию.

23 января 2020, 09:02

Новый министр просвещения Сергей Кравцов, сменивший Ольгу Васильеву, дал первое интервью после назначения. Безоглядного внедрения Федерального государственного образовательного стандарта, активно продвигавшегося прежним руководством Минпросвещения и вызвавшего стойкую неприязнь образовательного сообщества, не будет. Сергей Кравцов, по его словам, намерен взять паузу, чтобы проанализировать ситуацию.

031 Оставьте свой отзыв о работе сайта

Явь
Нормализация

Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714), от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

Министр С.С. Кравцов

образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. № 35915), от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. № 40937), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

Министр С.С. Кравцов

Нормализация

Новое поколение ФГОС общего образования

Поколения

Поколения ФГОС

Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Статья 7

7. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются **не реже одного раза в десять лет**.

НАВЬ

НАВЬ ФГОС

НПО СПО ВО

НАВЬ

ГОС

90-е
2000-е

НПО СПО ВО

ФГОС

середина 2000-х

НАВЬ

ГОС

90-е
2000-е

НПО СПО ВО

ФГОС 3 начало 2010-х

ФГОС середина 2000-х

ГОС 90-е 2000-е

НАВЬ

НПО СПО ВО

ФГОС 3 + середина 2010-х
начало 2010-х

ФГОС середина 2000-х

НАВЬ

ГОС 90-е
2000-е

НПО СПО ВО

ФГОС 3 ++ конец 2010-х

ФГОС середина 2010-х

ГОС начало 2010-х

НАВЬ

ФГОС середина 2000-х

ГОС 90-е

2000-е

Кемеровская область

СибГИУ
СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Основан в 1930 г.

Образовательные стандарты

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления образовательной организацией
3. Документы
4. Образование
5. Образовательные стандарты
6. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
8. Стипендии и иные виды материальной поддержки
9. Платные образовательные услуги
10. Финансово-хозяйственная деятельность
11. Вакантные места для приема (перевода)
12. Абитуриенту
13. Доступная среда
14. Международное сотрудничество

Высшее образование – Бакалавриат

Высшее образование – Специалитет

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС 3+)

- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
- 21.05.02 Прикладная геология
- 21.05.04 Горное дело
- 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС 3++)

- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
- 21.05.02 Прикладная геология
- 21.05.04 Горное дело
- 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
- 37.05.02 Психология служебной деятельности

Высшее образование – Магистратура

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС 3+)

- 05.04.06 Экология и природопользование
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование
- 15.04.03 Прикладная механика
- 18.04.01 Химическая технология
- 20.04.01 Техносферная безопасность
- 23.04.01 Технология транспортных процессов
- 27.04.02 Управление качеством
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.08 Финансы и кредит

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС 3++)

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика
- 05.04.06 Экология и природопользование
- 07.04.01 Архитектура
- 08.04.01 Строительство
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.04.02 Информационные системы и технологии
- 09.04.03 Прикладная информатика

09.06.01 Информатика и вычислительная техника
13.06.01 Электро- и теплотехника
15.06.01 Машиностроение
18.06.01 Химическая технология
20.06.01 Техносферная безопасность
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
22.06.01 Технологии материалов
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
38.06.01 Экономика

Среднее профессиональное образование

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования четвертого поколения (ФГОС СПО 4)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СПО ТОП 50

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования четвертого поколения (ФГОС СПО 4)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов
27.02.07 Управление качеством продукции
43.02.14 Гостиничное дело

09.06.01 Информатика и вычислительная техника
13.06.01 Электро- и теплотехника
15.06.01 Машиностроение
18.06.01 Химическая технология
20.06.01 Техносферная безопасность
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
22.06.01 Технологии материалов
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
38.06.01 Экономика

Среднее профессиональное образование

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования четвертого поколения (ФГОС СПО 4)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СПО ТОП 50

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования четвертого поколения (ФГОС СПО 4)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов
27.02.07 Управление качеством продукции
43.02.14 Гостиничное дело

ФГОС ГЛАВНАЯ

ФГОС

Федеральные государственные образовательные стандарты (Ф
совокупность требований, обязательных при реализации осно
образовательных программ начального общего, основного об
(полного) общего, начального профессионального, среднего
профессионального и высшего профессионального образова
образовательными учреждениями, имеющими государственн
аккредитацию.

Зачем нужны ФГОС?

Федеральные государственные образовательные стандарты о

- единство образовательного пространства Российской Фе
- преемственность основных образовательных программ н
  общего, основного общего, среднего (полного) общего, н
  профессионального, среднего профессионального и выс
  профессионального образования.

Что предусматривает ФГОС

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

1. требования к структуре основных образовательных прог
   числе требования к соотношению частей основной обра
   программы и их объёму, а также к соотношению обязате
   основной образовательной программы и части, формир

ФГОС дошкольного образования — 2013

ФГОС начального общего образования (1 — 4 кл.) — 2009

изменяются

ФГОС основного общего образования (5 — 9 кл.) — 2010

ФГОС среднего общего образования (10 — 11 кл.) — 2012

Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС среднего профессионального образования

ФГОС высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата

ФГОС высшего образования по направлениям подготовки

СОО

ЯВЬ

ООО

НОО

ДОО

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

22 ноября 2013

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 23 ноября 2009 г. № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299);

от 20 июля 2011 г. № 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

Министр Д.В. Ливанов
Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.

Регистрационный № 30384

Приложение

СОО

ЯВЬ

ООО

НОО

ФГОС ДОО

2013 первого поколения

вступил в силу с 01.01.2014

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

С изменениями и дополнениями от:

29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 3, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5096), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.

Исполняющий
обязанности Министра А. Фурсенко

Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г.
Регистрационный N 24480

СОО 2012

ЯВЬ

ООО

НОО

«второго» поколения

СОО 2012

ЯВЬ

ООО 2010

НОО 2009

ПРАВЬ

«третьего»
поколения

ООО 2021

НОО 2021

ПРАВЬ

Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

НОО и ООО

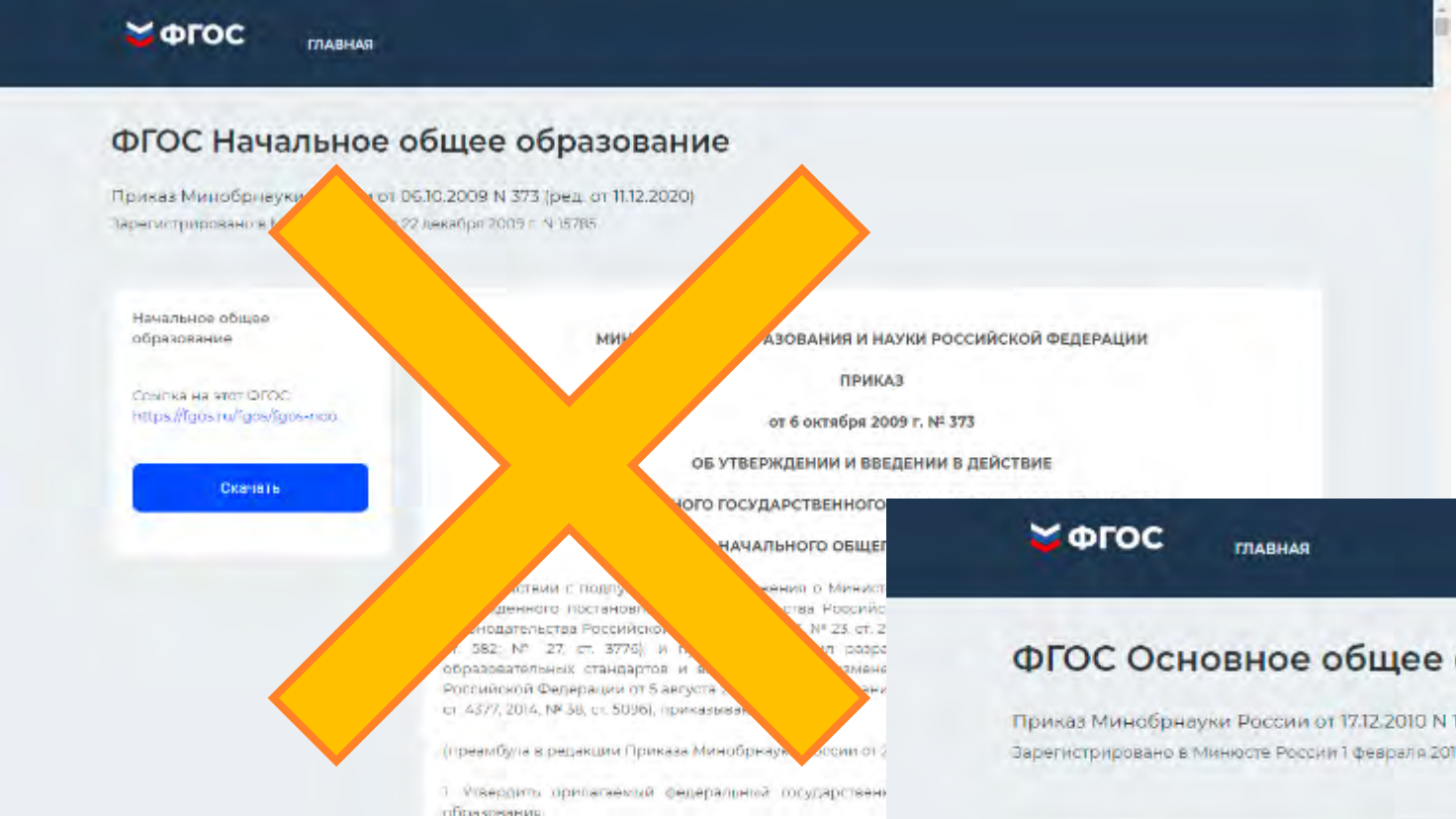
«ТРЕТЬЕ» ПОКОЛЕНИЕ = ФГОС 3

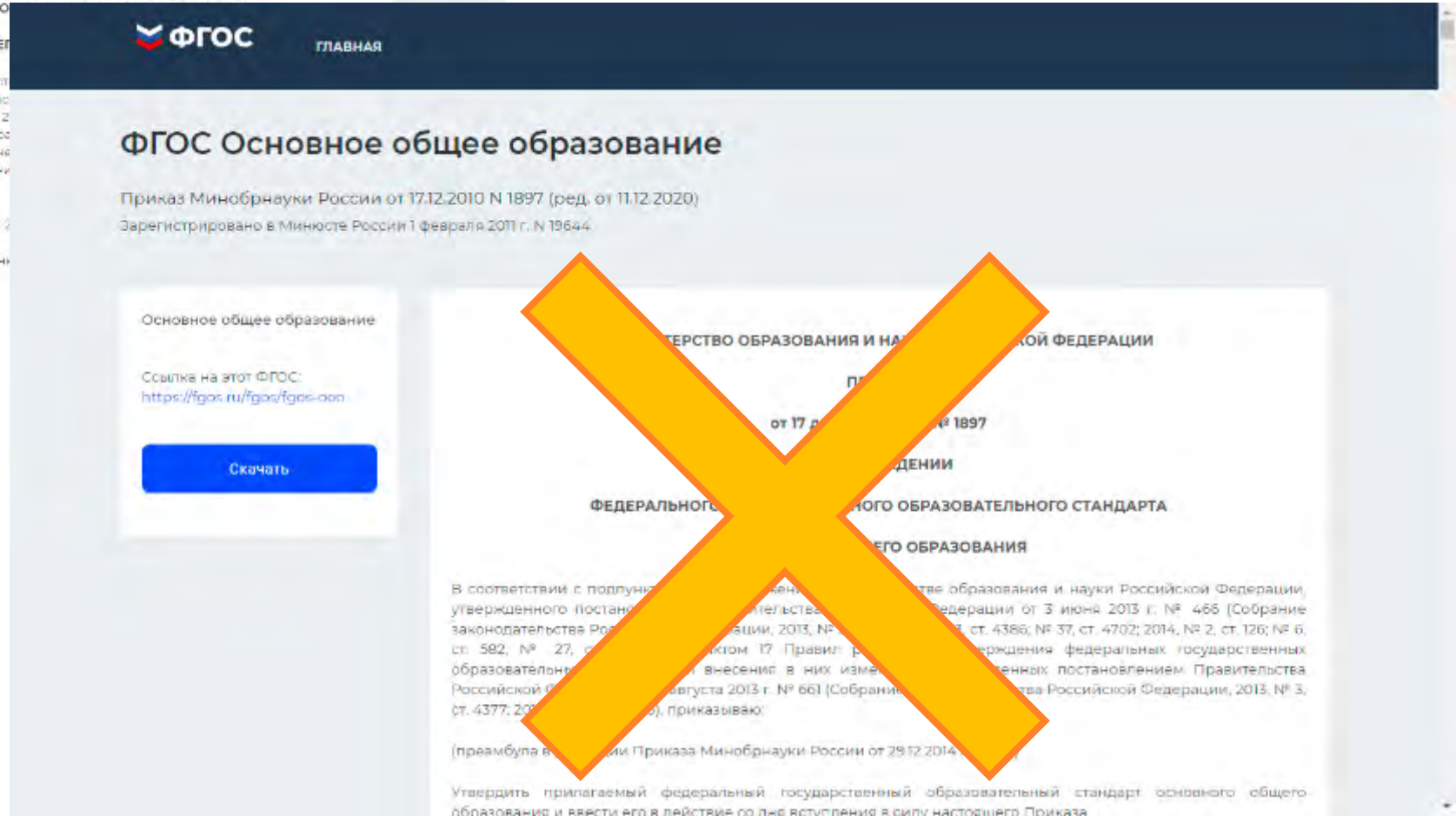
1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

КонсультантПлюс: примечание.
Внимание! Об изменениях, внесенных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 N 712 в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, см. Информацию Рособрнадзора от 04.02.2021.
О рабочих программах учебных предметов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС, см. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786, от 03.03.2016 N 08-334

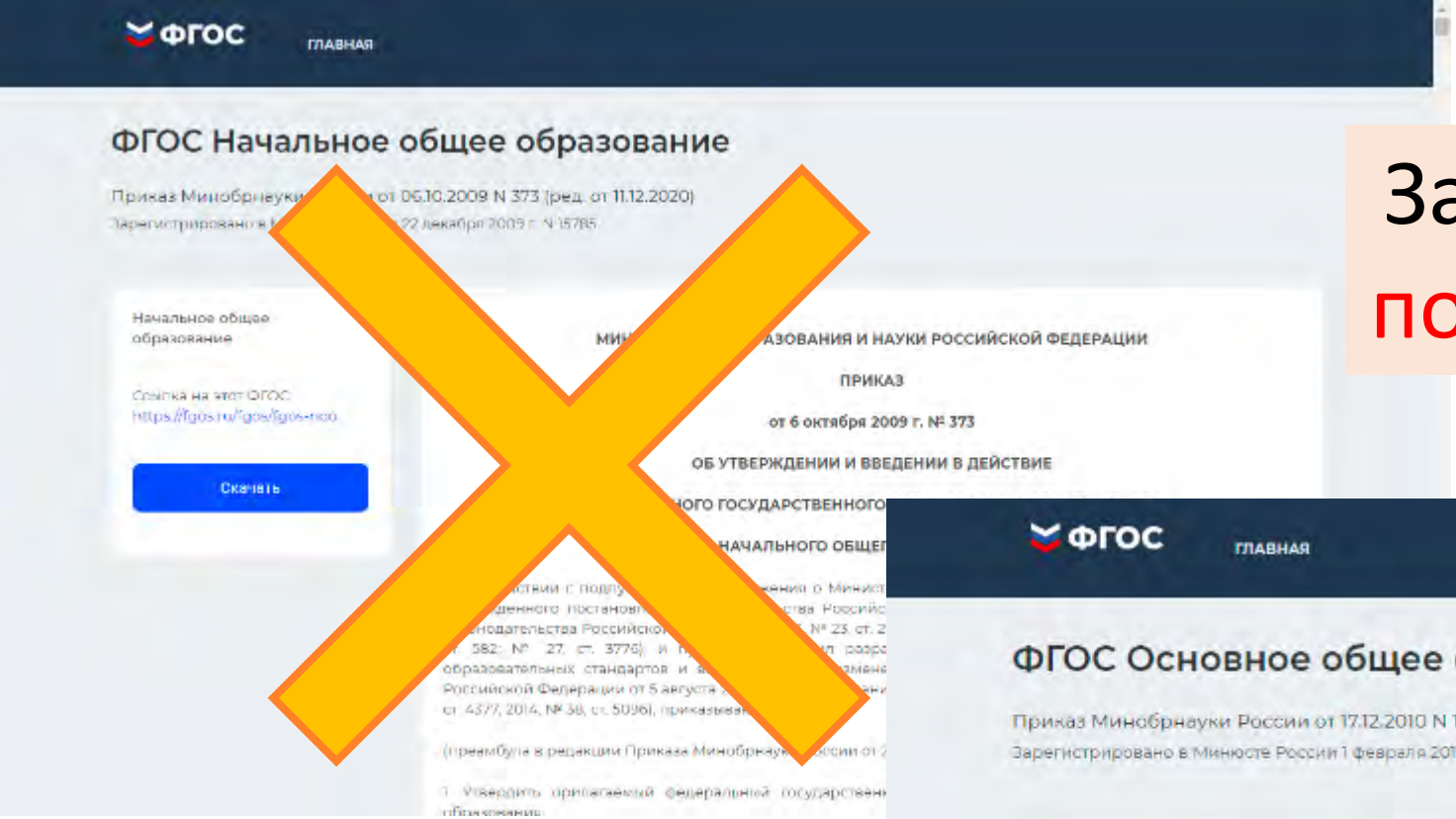
Уровни общего образования	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Дошкольное образование	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155
Начальное общее образование (1 - 4 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (прием на обучение в соответствии со стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 прекращается 01.09.2022)
Основное общее образование (5 - 9 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (прием на обучение в соответствии со стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 прекращается 01.09.2022)
Среднее общее образование (10 - 11 кл.)	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413

2021
~~2009~~
2021
~~2010~~

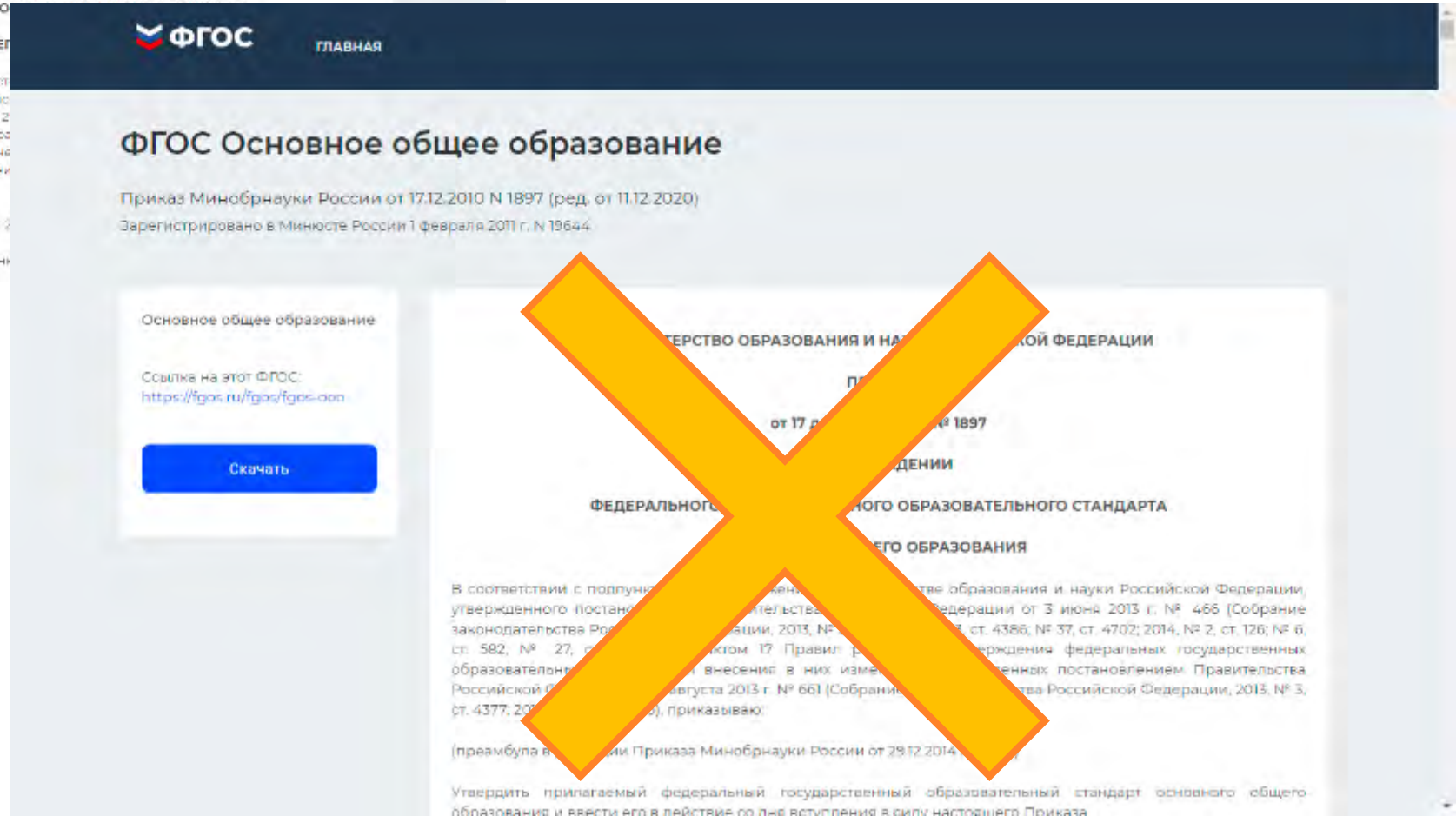


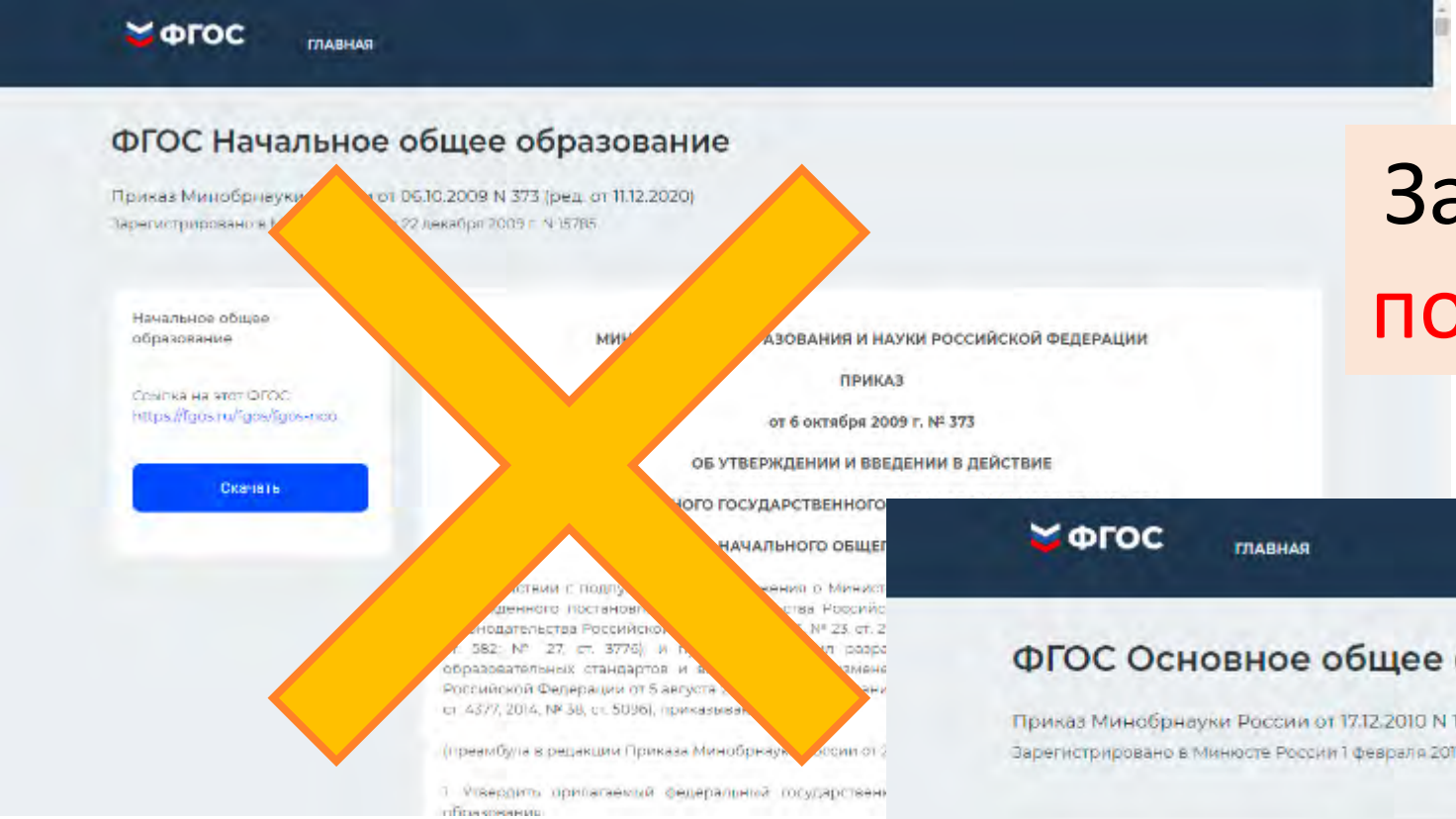


С какого момента?

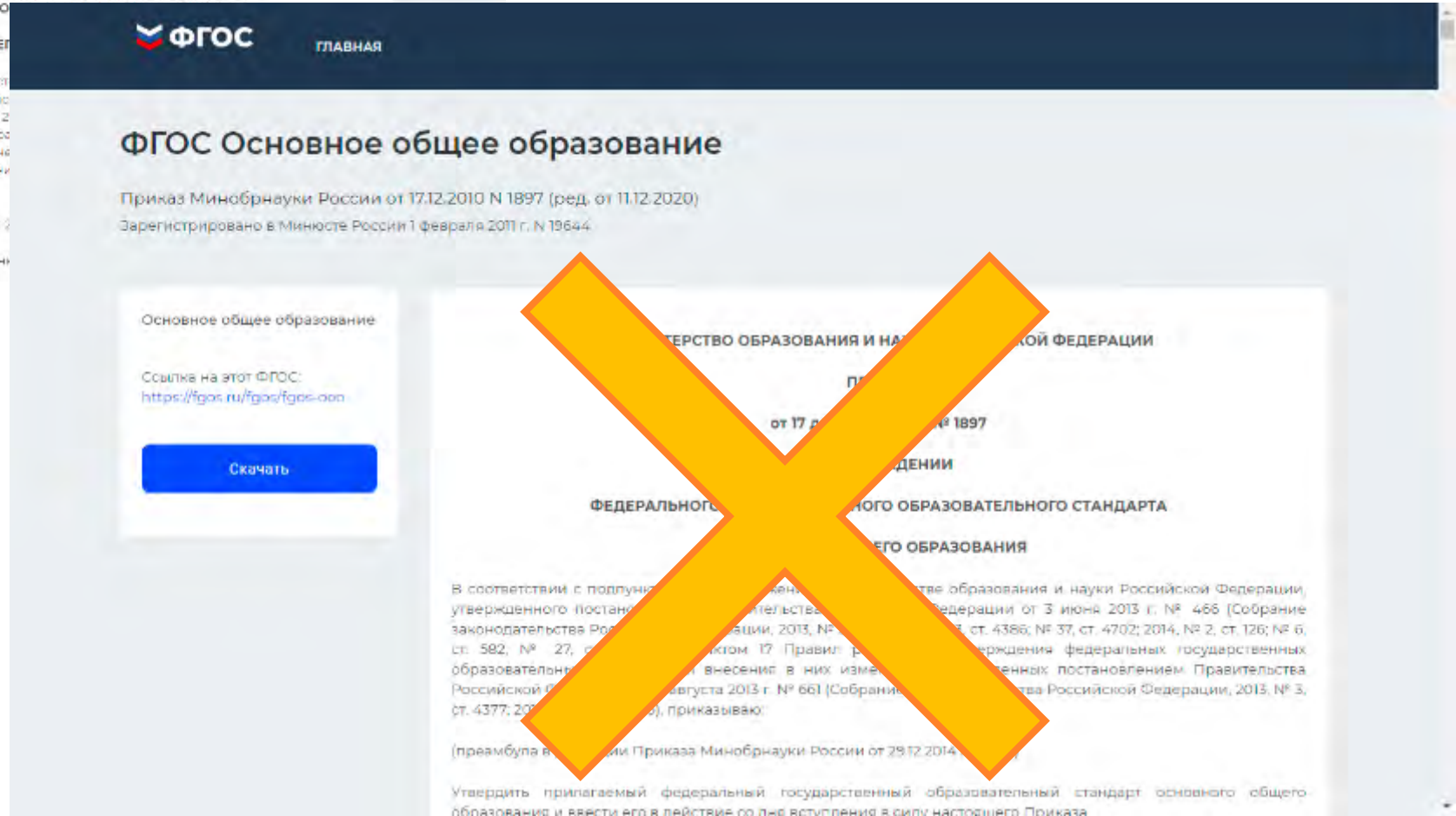


Зачисленные на обучение
после 1 сентября 2021 года





Зачисленные на обучение
после 1 сентября 2021 года



Не позднее 2022-23 уч.г.

Ситуации нормативно-правовой неопределенности

Можно

обращаться в органы власти и(или) к должностным лицам за получением разъяснений относительно

Можно

обращаться в органы власти и(или) к должностным лицам за получением разъяснений относительно

Нельзя

действовать на основании

- писем и рекомендаций, потому что они не являются нормативными актами
- проектов нормативных актов
- нормативных актов до наступления срока их вступления в силу

Можно раньше?

Почему?

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64100
от "05" июля 2021.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г. № 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64101
от "05" июля 2021.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г. № 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

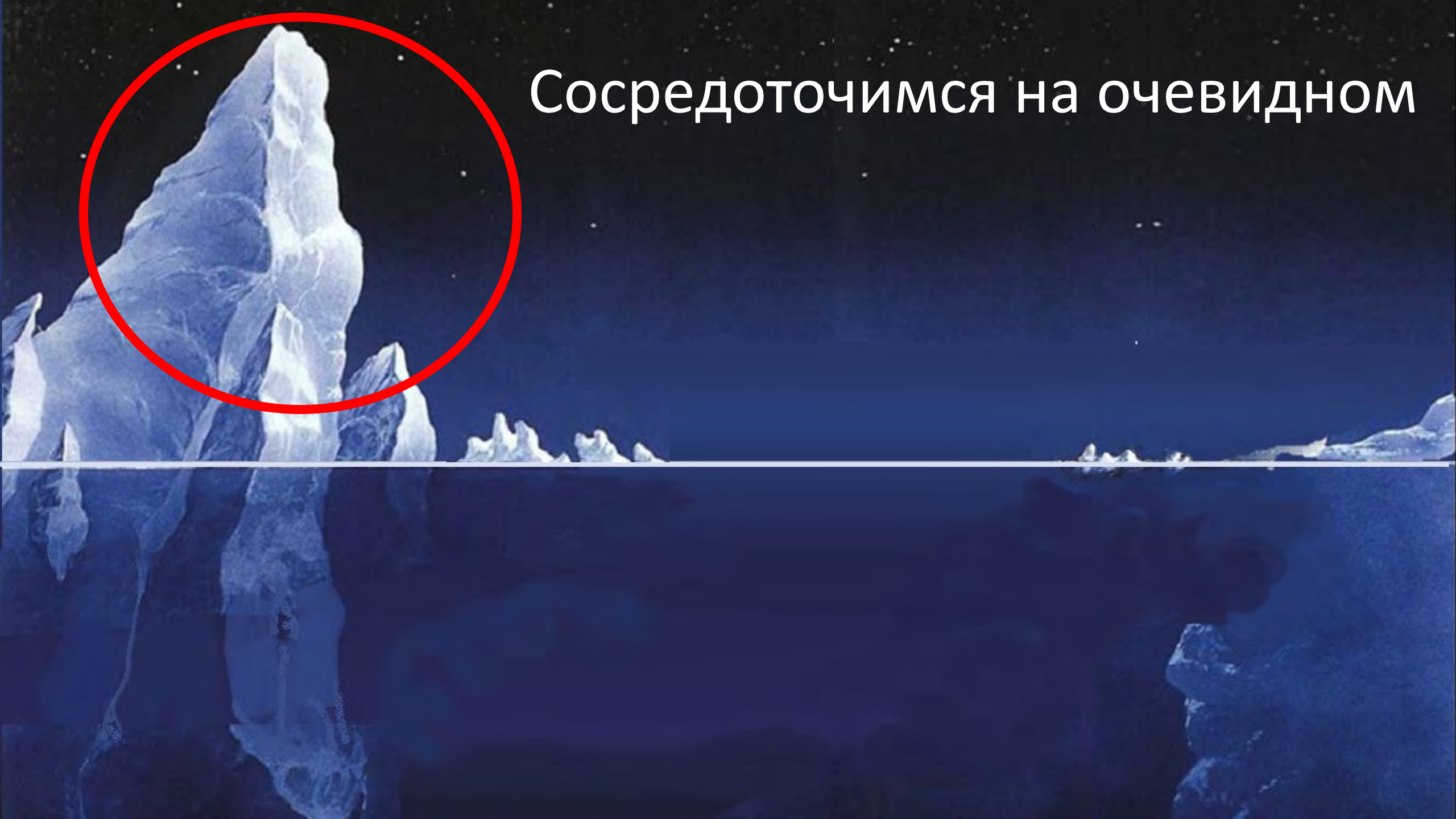
2. Установить, что:

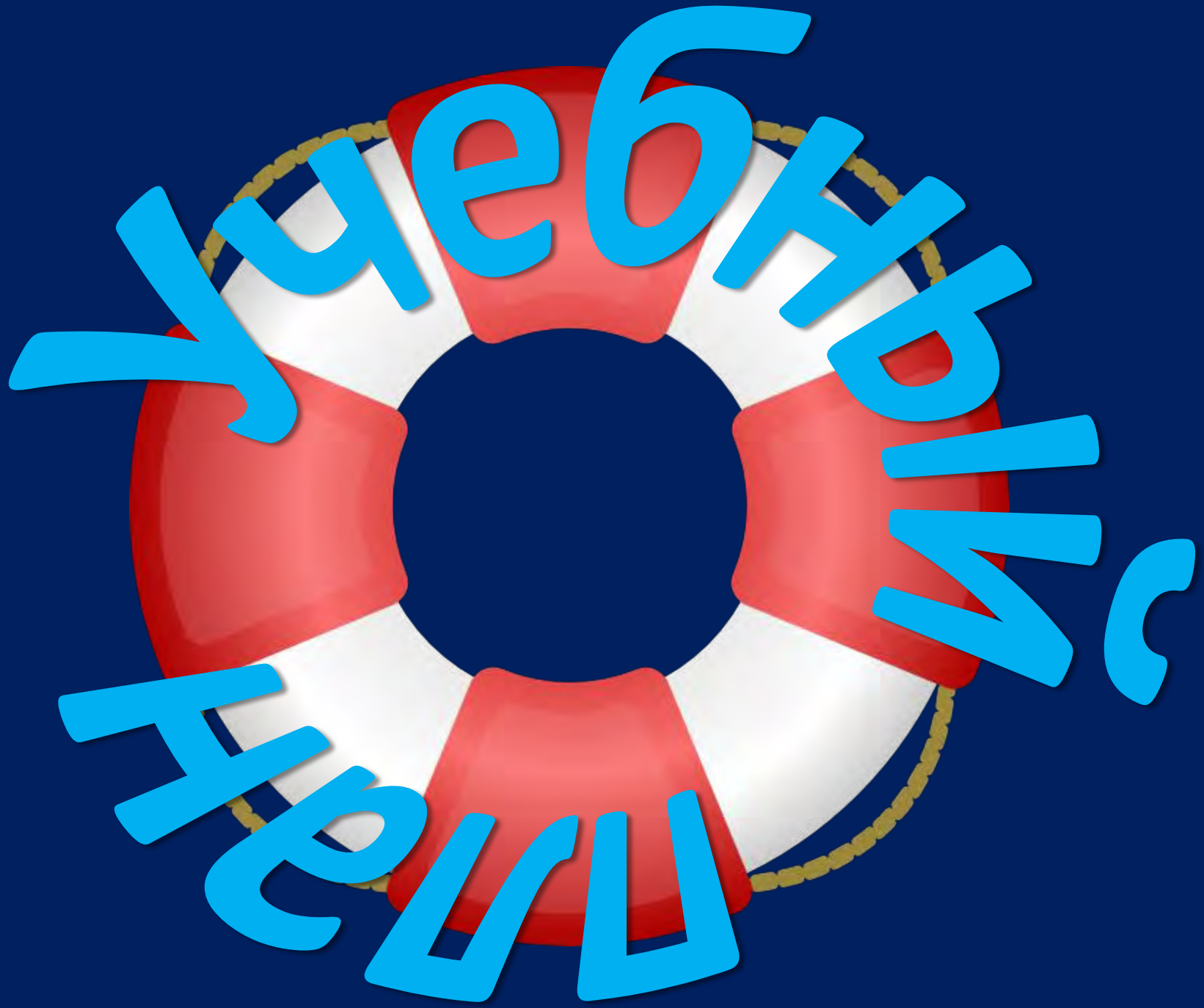
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;

несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным


Сосредоточимся на очевидном


Учебный
Нелл

Предметные области	Учебные предметы

Абсолютное совпадение наименований!!!

Предметные области	Учебные предметы
~~Филология~~	Русский язык и литература
	Родной язык и родная литература
	Иностранные языки

ФГОС ООО

Предметные области		Учебные предметы
~~Филология~~	Русский язык и литература	Русский язык Литература
	Родной язык и родная литература	**Родной язык** и (или) государственный язык республики Российской Федерации **Родная литература**
	Иностранные языки	Иностранный язык, **Второй иностранный язык**

ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы
~~Филология~~	Русский язык и литература	Русский язык Литература
	Родной язык и родная литература	**Родной язык** и (или) государственный язык республики Российской Федерации **Родная литература**
	Иностранные языки	Иностранный язык, **Второй иностранный язык**

ФГОС ООО

Математика и информатика	Математика, Информатика

Предметные области	Учебные предметы
~~Филология~~	Русский язык и литература	Русский язык Литература
	Родной язык и родная литература	**Родной язык** и (или) государственный язык республики Российской Федерации **Родная литература**
	Иностранные языки	Иностранный язык, **Второй иностранный язык**

ФГОС ООО

		Учебные курсы
Математика и информатика	Математика, Информатика	Алгебра, Геометрия, **Вероятность и статистика**

Предметные области	Учебные предметы
~~Филология~~	Русский язык и литература	Русский язык Литература
	Родной язык и родная литература	**Родной язык** и (или) государственный язык республики Российской Федерации **Родная литература**
	Иностранные языки	Иностранный язык, **Второй иностранный язык**

ФГОС ООО

		Учебные курсы
Математика и информатика	Математика, Информатика	Алгебра, Геометрия, **Вероятность и статистика**
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География	

Предметные области		Учебные предметы
~~Филология~~	Русский язык и литература	Русский язык Литература
	Родной язык и родная литература	**Родной язык** и (или) государственный язык республики Российской Федерации **Родная литература**
	Иностранные языки	Иностранный язык, **Второй иностранный язык**

ФГОС ООО

		Учебные курсы
Математика и информатика	Математика, Информатика	Алгебра, Геометрия, **Вероятность и статистика**
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География	История России, Всеобщая история

Предметные области	Учебные предметы
~~Филология~~	Русский язык Литература
	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации **Родная литература**
	Иностранный язык, **Второй иностранный язык**

ФГОС ООО

		Учебные курсы
Математика и информатика	Математика, Информатика	Алгебра, Геометрия, **Вероятность и статистика**
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География	История России, Всеобщая история
Основы духовно-нравственной культуры народов России		

учебные курсы (учебные модули)

Предметные области

Русский язык и литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке
Иностранный язык

ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык

ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык

ФГОС НОО

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык

ФГОС НОО

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"

ФГОС ООО ?

Основы духовно-нравственной культуры народов России	**учебные курсы (учебные модули)**

ФГОС ООО

Требования к предметным результатам:

формулируются **в деятельностной форме** с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

ФГОС ООО

Требования к предметным результатам:

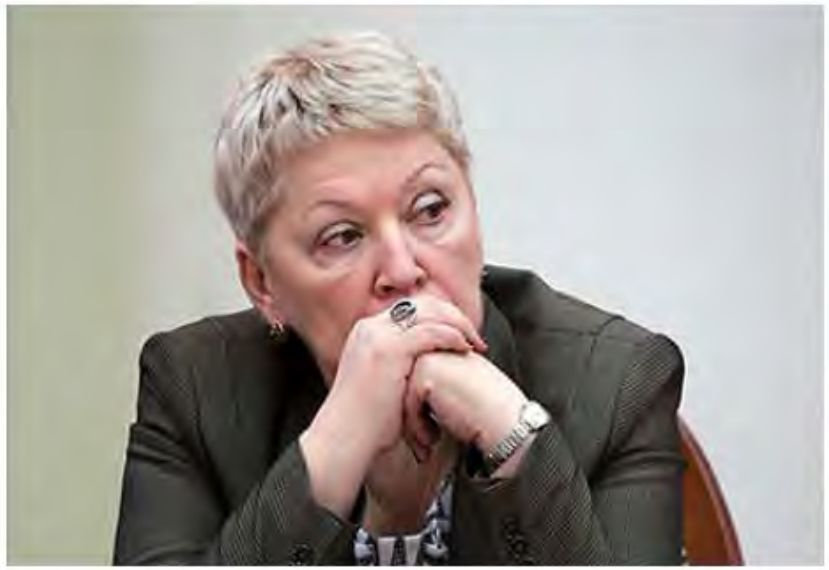
формулируются **в деятельностной форме** с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

формулируются на основе документов стратегического планирования[3] с учетом результатов проводимых на федеральном уровне **процедур оценки качества образования** (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);

[3]Ст. 15-18.1 Федерального закона №172-ФЗ от 28 июня 2014 г. «О стратегическом планировании в РФ»

Глава Минобрнауки выступила за возвращение к традициям советской школы

29 25 Добавить в «Мою Ленту»



Ольга Васильева
Фото: Михаил Климентьев / РИА Новости

Министр образования и науки Ольга Васильева выступает за возврат «к лучшим традициям советской школы». Об этом она сообщила в интервью «Независимой газете».

«Все новое — это хорошо забытое старое. Сегодня это все тоже актуально. Разве любая школа XXI века не должна воспитать личность, уважающую свой народ, ценящую труд?», — сказала она.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ

17:27 — 19 августа 2016

Васильева также раскритиковала действующую в России двухуровневую систему подготовки в вузах. Она отметила, что в отличие от европейских

Глава Минобрнауки выступила за возвращение к традициям советской школы

29 25 Добавить в «Мою Ленту»

Ольга Васильева
Фото: Михаил Климентьев / РИА Новости

Министр образования и науки Ольга Васильева выступает за возврат «к лучшим традициям советской школы». Об этом она сообщила в интервью «Независимой газете».

«Все новое — это хорошо забытое старое. Сегодня это все тоже актуально. Разве любая школа XXI века не должна воспитать личность, уважающую свой народ, ценящую труд?», — сказала она.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ

17:27 — 19 августа 2016

Васильева также раскритиковала действующую в России двухуровневую систему подготовки в вузах. Она отметила, что в отличие от европейских

- Возврата к экзаменационным билетам по

- Не будет. Но – в этом году добровольно, а ьным, – мы проведем в 11-х классах всероссийские пров ремя их *пишут ученики 4-х классов – ИФ*) по тем пре Эти работы выпускники будут писать в один день, задан по единым критериям. В эксперименте прим

В РОССИИ
03 октября 2016

Васильева предложила вернуть письменные вступительные экзамены в вузы

Читать подробнее

В чем заключается образовательного п работы нам покажут в различные регион глубоко убеждена, ч должно быть едины изучения тех или ин ретрограда делать не стоит. Но я считаю, что есть базис, который должен иметь в своем багаже каждый ребенок нашей страны.

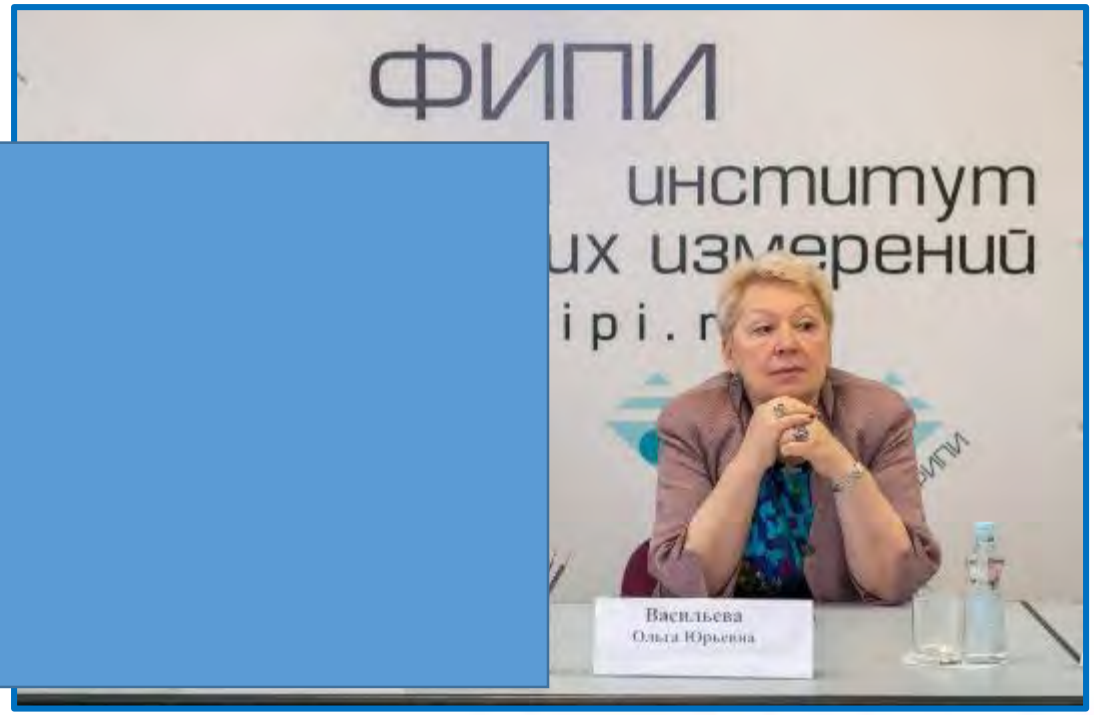
Это не сиюсекундный вопрос, а длительный процесс, это путь, по которому мы будем двигаться. Сегодня у нас в федеральном перечне 1376 учебников, в начальной школе - 405. Зачем такое изобилие? Мы будем переходить к трем линейкам учебников, как в историко-культурном стандарте по истории. Это хороший пример. Сейчас у нас создана концепция аналогичная по математике, разрабатывается по географии. Есть концепция по изобразительному искусству, русскому языку и литературе.

- Сколько учебников может остаться в перечне?

- Сейчас я вам не могу на этот вопрос ответить. Существует порядок формирования федерального перечня учебников. Есть научно-методические советы, общественное обсуждения. О волевых решениях здесь говорить неправильно.

ЕГЭ

ВПР



ЕГЭ

ВПР

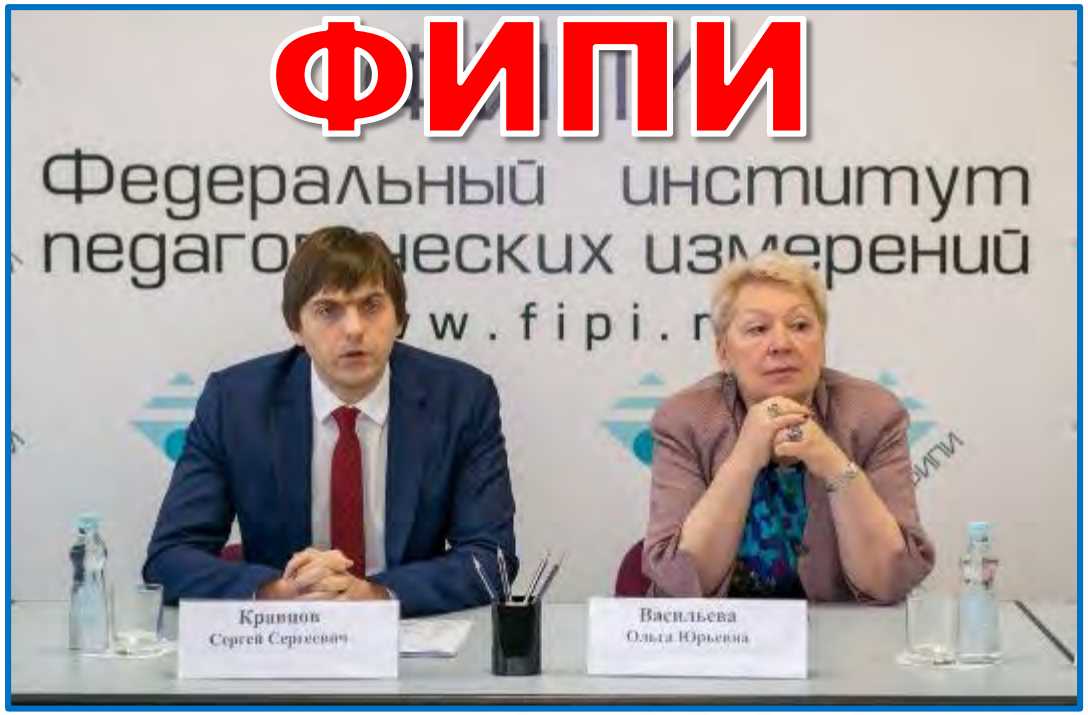
НАВЬ

Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ФИПИ



ЕГЭ

ВПР

ЯВЬ

НАВЬ

Федеральный Государственный Образовательный

СТАНДАРТ

Сложности оценивания

неочевидных
результатов

ФГОС ООО

Требования к предметным результатам:

определяют **минимум содержания** основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

ФГОС ООО

Требования к предметным результатам:

определяют **минимум содержания** основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" **на базовом и углубленном уровнях;**

ФГОС ООО

Требования к предметным результатам:

определяют **минимум содержания** основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" **на базовом и углубленном уровнях;**

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современной науки;

ФГОС ООО

учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп

ФГОС ООО и ФГОС НОО

В деятельностной форме

стандарты компромиссов

ФГОС НОО

7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

ФГОС ООО и ФГОС НОО

в деятельностной форме

минимум содержания каждого учебного предмета

стандарты компромиссов

ФГОС НОО

Математика

7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

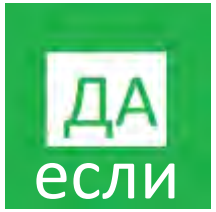
Окружающий мир

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

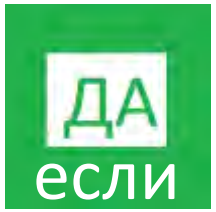
Оценка курильщика

Оценка здорового человека

Можно ли использовать новые стандарты до 1 сентября 2022 года?



Можно ли использовать новые стандарты после 1 сентября 2022 года?



Можно ли сохранить старые программы для работы в следующем учебном году?

ФГОС НОО

Математика

7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, **в том числе в сфере личных и семейных финансов.**

Окружающий мир

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при **использовании личных финансов**;

Банк России выпустил методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

13 июня 2019 года

Новости

Поделиться

Банк России разработал новый учебно-методический комплект (УМК) «Введение в финансовую грамотность» для начальной школы. УМК включает в себя пособие, практикум, рабочие тетради и сборник методических рекомендаций для педагогов.

Новый УМК отличает мультипредметная ориентация и дифференциация заданий в зависимости от возрастных особенностей учащихся. Тематика пособия органично интегрируется в образовательную программу начального общего образования. При этом используется игровой подход и побуждение учеников к самостоятельному мышлению.

Начальная школа | Методические материалы | Материалы к занятиям

Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» для начальной школы

Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» (УМК) для учащихся начальной школы разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и примерной основной образовательной программой начального общего образования.

Данный комплекс прошел апробацию и может быть рекомендован учителям начальной школы как материал для проведения уроков по финансовой грамотности.

Файлы для скачивания

Учебное пособие

Загрузить PDF, 14,14 МБ

Методические рекомендации

Загрузить PDF, 3,78 МБ

Практикум

Загрузить PDF, 9,4 МБ

Рабочая тетрадь 1 класс

Загрузить PDF, 3,2 МБ

Рабочая тетрадь 2 класс

Загрузить PDF, 3,14 МБ

Рабочая тетрадь 3 класс

Загрузить PDF, 3,01 МБ

Рабочая тетрадь 4 класс

Загрузить PDF, 2,66 МБ

Августовка Учи.ру — 2021

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Финансовая грамотность в начальной школе

UCHi.RU

HELP ME

Челябинская область

Приказ №01/1839 от 30 мая 2014 г.

Министерство образования и науки Челябинской области

О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования

.pdf, 467 Кбайт скачать

Закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Государственная Дума Российской Федерации

Об образовании в Российской Федерации

.pdf, 2 Мбайт скачать

Приказ №1015 от 30 августа 2013 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

.pdf, 487 Кбайт скачать

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»

Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования

Методические рекомендации

Челябинск
ЧИППКРО
2018

УДК 371
ББК 74.202.31
П79

Рекомендовано к изданию решением ученого совета ГБУ ДПО ЧИППКРО

Автор
Л. Н. Чипышева

Рецензенты:
А. А. Ангеловский, начальник управления образования администрации Копейского городского округа, кандидат педагогических наук
Н. С. Запускалова, директор МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В. Д. Луценко», кандидат педагогических наук

П79 **Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования** [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Л. Н. Чипышева. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 60 с.

В методических рекомендациях предложен алгоритм проектирования основной образовательной программы среднего общего образования, выявлена специфика подходов к проектированию ООП общеобразовательной организации в условиях реализации различных профилей обучения. При описании подходов к проектированию основной образовательной программы общеобразовательной организации особый акцент сделан на взаимосвязи и взаимообусловленности структурных компонентов программы, их практической значимости.

Методические рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основных образовательных программ среднего общего образования.

УДК 371
ББК 74.202.31

© ГБУ ДПО ЧИППКРО, 2018

Содержание

Введение 4

Раздел 1.
Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организацией

1.1. Общие подходы к проектированию ООП общеобразовательной организации: методический и организационный аспекты 6

1.2. Особенности проектирования основной образовательной программы среднего общего образования 10

Раздел 2.
Рекомендации по проектированию структурных компонентов основной образовательной программы среднего общего образования

2.1. Проектирование организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования 17

2.2. Проектирование структурных компонентов ООП среднего общего образования, обеспечивающих достижение обучающимися личностных результатов 28

2.3. Проектирование структурных компонентов ООП среднего общего образования, обеспечивающих достижение обучающимися метапредметных результатов 35

2.4. Проектирование структурных компонентов ООП среднего общего образования, обеспечивающих достижение обучающимися предметных результатов 46

2.5. Проектирование структурных компонентов целевого и содержательного разделов основной образовательной программы среднего общего образования 49

Заключение 57

Список цитируемой литературы 58

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях

г. Ханты-Мансийск
от « 03 » июля 2016 г. № 1214

В целях создания специальных условий для получения начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении

Купить систему ГАРАНТ | Получить демо-доступ | Узнать стоимость | Информационный банк | Подобрать комплект | Семинары

УВЕРЕННОСТЬ В КАЖДОМ РЕШЕНИИ ГАРАНТ

ИСКАТЬ

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА | АННОТАЦИЯ | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Главная > Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

ФГОС НОО ОВЗ

2014

Развернуть

Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приложение N 1. Требования к АООП НОО для глухих обучающихся

Приложение N 2. Требования к АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Приложение N 3. Требования к АООП НОО для слепых обучающихся

Приложение N 4. Требования к АООП НОО для слабовидящих обучающихся

Приложение N 5. Требования к АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Приложение N 6. Требования к АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Приложение N 7. Требования к АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития

Приложение N 8. Требования к АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

В соответствии с частью 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4257, ст. 4263), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923;

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 35850
от "03" февраля 2015 г.

« 19 » декабря 2014 г. № 1599

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с частью 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 3, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5096), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Стандарт).

2. Установить, что:

Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года;

обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения.

Министр Д.В. Ливанов

Верно
Ведущий советник отдела делопроизводства
Эмленина Е.С.
«22» 12 2014 г.

2014

ФГОС УО (ИН)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях

г. Ханты-Мансийск
от « 03 » июля 2016 г. № 1214

В целях создания специальных условий для получения начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях

г. Ханты-Мансийск
от « 03 » июля 2016 г. № 1214

В целях создания специальных условий для получения начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01 июля 2010 года № 116, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 мая 2014 года № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письмами Минобрнауки России от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации», 11 марта 2016 года № Вк-452/07 № «О введении ФГОС ОВЗ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые примерные учебные планы образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях (далее – учебные примерные планы).

2. Установить, что действие настоящего приказа распространяется на образовательные организации, реализующие с 1 сентября 2016 года адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) при разработке учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Последняя действующая редакция с Комментариями

Найти

Статья 12. Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют содержание образования.

9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Последняя действующая редакция с Комментариями

Найти

11. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных профессиональных образовательных программ в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Последняя действующая редакция с Комментариями

Найти

Ст. 12

9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

9.1. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

11. Порядок разработки примерных основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра указанных примерных основных образовательных программ, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Порядок разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных образовательных программ высшего образования в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

12. К экспертизе примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

11. Порядок разработки примерных основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра указанных примерных основных образовательных программ, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Порядок разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных образовательных программ высшего образования в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях

г. Ханты-Мансийск
от « 03 » июля 2016 г. № 1214

В целях создания специальных условий для получения начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении

2014 ФГОС НОО ОВЗ
ФГОС УО (ИН)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях

г. Ханты-Мансийск
от « 03 » июля 2016 г. № 1214

В целях создания специальных условий для получения начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении

ОВЗ

Адаптированные программы

ФГОС ООО

2021

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета "Музыка";

для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область "Русский язык и литература" обязательного для изучения учебного предмета "Развитие речи", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования;

для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Пермский край

Федеральные государственные образовательные стандарты

Введите название или фрагмент текста документа

Найти

Выберите период

Выберите статус

Искать в текущем и дочерних разделах

2010

Н.Ф.Виноградова - презентация ФГОС второго поколения (с видеоконференции 22.04.2010 г.)

Дата публикации: 05.05.2010

Дата изменения: 05.05.2010

Смотреть Скачать ppt, 1.92 МБ

2009

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. №373)

Дата публикации: 27.02.2010

Дата изменения: 27.02.2010

Нормативно правовые акты
Проекты НПА
Правовой мониторинг
Информация о бесплатной юридической помощи
Информация о закупках
Административные регламенты
Формы документов
Порядок обжалования нормативных правовых актов
Конституция России
Федеральные законы
Краевые законы
Постановления, распоряжения, указы
Федеральные государственные образовательные стандарты

Пояснительная записка

К учебному плану МБОУ «СОШ [redacted]» г.Перми на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа [redacted]» г. Перми на 2020-2021 учебный год составлен с учётом требований нормативных документов:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357.
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2008г. № 164, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69.
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897.
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15)
- Федеральный базисный учебный план (БУП -2004г.) и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования Российской Федерации

Пояснительная записка

К учебному плану МБОУ «СОШ [redacted]» г.Перми на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа [redacted]» г. Перми на 2020-2021 учебный год составлен с учётом требований нормативных документов:

- Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357.
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2008г. № 164, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69.
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897.
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15)
- Федеральный базисный учебный план (БУП -2004г.) и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования Российской Федерации

?

2009

2004

2010

2004

Пояснительная записка

К учебному плану МБОУ «СОШ [redacted]» г.Перми на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа [redacted]» г. Перми на 2020-2021 учебный год составлен с учётом требований нормативных документов:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357.
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2008г. № 164, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69.
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897.
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15)
- Федеральный базисный учебный план (БУП -2004г.) и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования Российской Федерации

?
ФГОС НОО 2009
2004
?
ФГОС ООО 2010
2004

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № » г.Перми, утверждён распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Министерства образования Пермского края от 17.07.2008г. № СЭД-26-01-21-684 «О включении основ военной службы и учебно-полевых сборов в учебные планы школ».

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы на 2020-2021 учебный год: Учебный план МБОУ «СОШ № » отражает особенности образовательной программы школы, позволяет реализовать цели образовательного учреждения по обеспечению права учащихся на качественное образование, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

ФГОС СОО

Цель школы: Обеспечение современного качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Так писать УП нельзя!!!

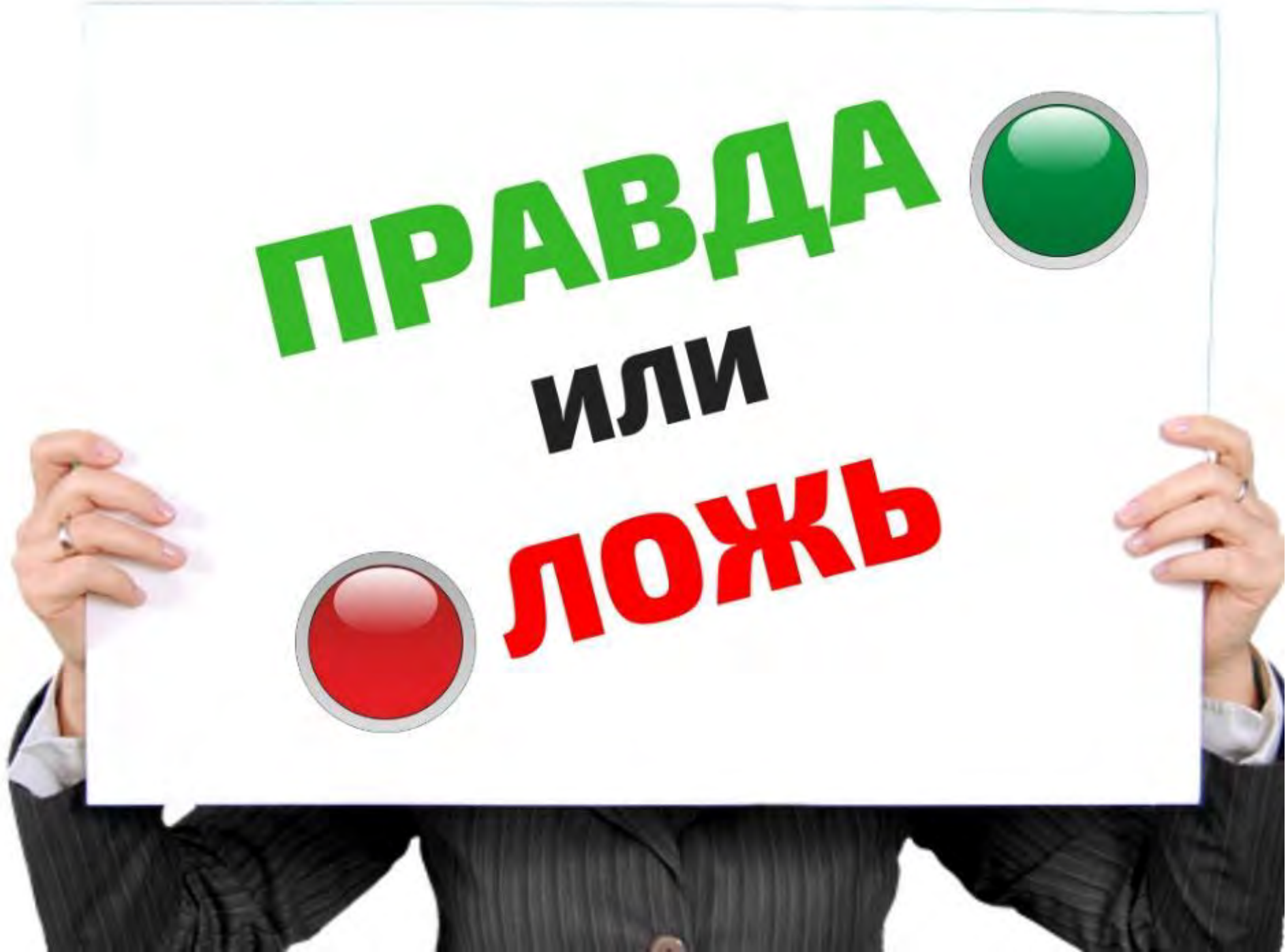
2021

2010

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС										
2010/11	1										
2011/12	1	2									
2012/13	1	2	3		5						
2013/14	1	2	3	4		6				10	
2014/15	1	2	3	4	5		7				11
2015/16	1	2	3	4	5	6		8			
2016/17	1	2	3	4	5	6	7		9		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7	8		10	
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Введение ФГОС по мере готовности

Продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности


ПРАВДА
ИЛИ
ЛОЖЬ

Учебный план МБОУ "СОШ № 45" на 2020-2021 учебный год
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Оркэ				1
		21	23	23	23
Часть формируемая участниками образовательного процесса					
Всего при 5- ти дневной учебной неделе		21	23	23	23

Учебный план МБОУ "СОШ № 45" на 2020-2021 учебный год
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык				
	Литературное чтение				
	Английский язык				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Оркс				1
		21	23	23	23
Часть формируемая участниками образовательного процесса					
Всего при 5- ти дневной учебной неделе		21	23	23	23

Родной язык и (или) государственный язык республики РФ, Литературное чтение на родном языке

Учебный план МБОУ "СОШ № 45" на 2020-2021 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3(+1)	3(+1)	3+1
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	2	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1
	Физкультура	3	3	3	3	3
Итого:		28	29	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						1
Максимально допустимая недельная нагрузка	При 5-дневной учебной неделе	28	29	31	32	33

ТЕТРАДЬ

для изумительных заданий

для мучений и пыток

по русскому языку

смиренного осознания собственного несовершенства

ученика класса 8в

средней школы

Outchitel.Ru

Ростовская область

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Региональный учебный план

Учебный план образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план общеобразовательных организаций формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Концепции учебных предметов	Планы мероприятий по реализации Концепций учебных предметов	Профильная карта 2020-2021 учебный год

Документы

Все документы | Действующие документы

Фильтр

Концепции учебных предметов

Планы мероприятий по реализации Концепций учебных предметов

Профильная карта 2020-2021 учебный год

Документы

Все документы | Действующие документы

Фильтр

Региональные документы: рекомендации

Рекомендации по составлению регионального учебного плана на 2021-2022 учебный год

17 мая 2021 № 24/3.1-7095 Издающий орган: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Тип документа: Рекомендации
Уровень: Региональный Скачать

Рекомендации по составлению регионального учебного плана на 2020-2021 учебный год

22 июля 2020 Тип документа: Рекомендации Уровень: Региональный Скачать

Рекомендации по составлению регионального учебного плана на 2019-2020 учебный год

18 мая 2020 Тип документа: Рекомендации Уровень: Региональный Скачать

Рекомендации по составлению регионального учебного плана на 2021-2022 учебный год

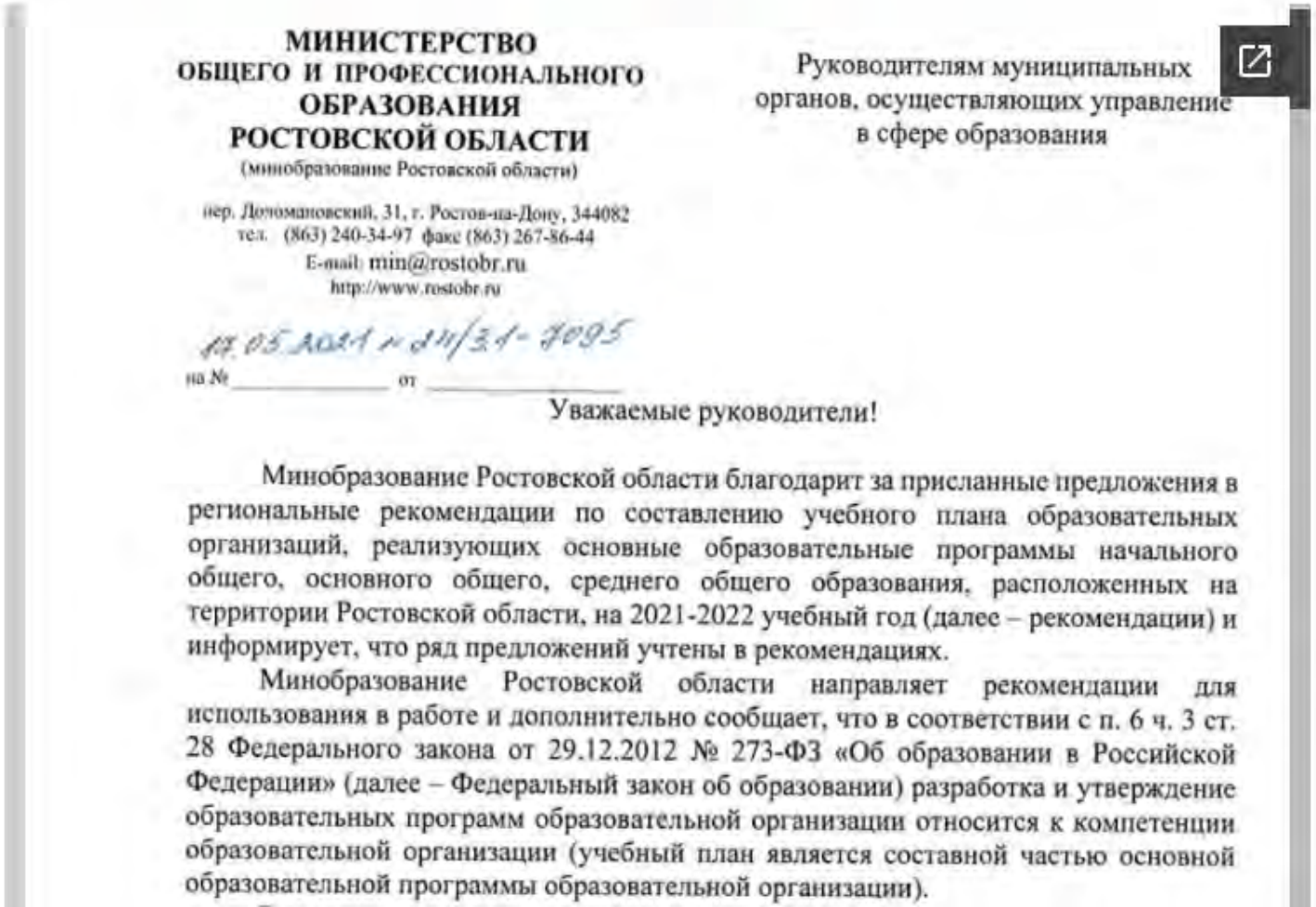
Деятельность: Региональный учебный план

Поделиться:

17 мая 2021 № 24/3.1-7095

Издающий орган: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Тип документа: Рекомендации Уровень: Региональный Скачать



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(минобразование Ростовской области)

пер. Доломановский, 31, г. Ростов-на-Дону, 344082
тел. (863) 240-34-97 факс (863) 267-86-44
E-mail: min@rostobr.ru
http://www.rostobr.ru

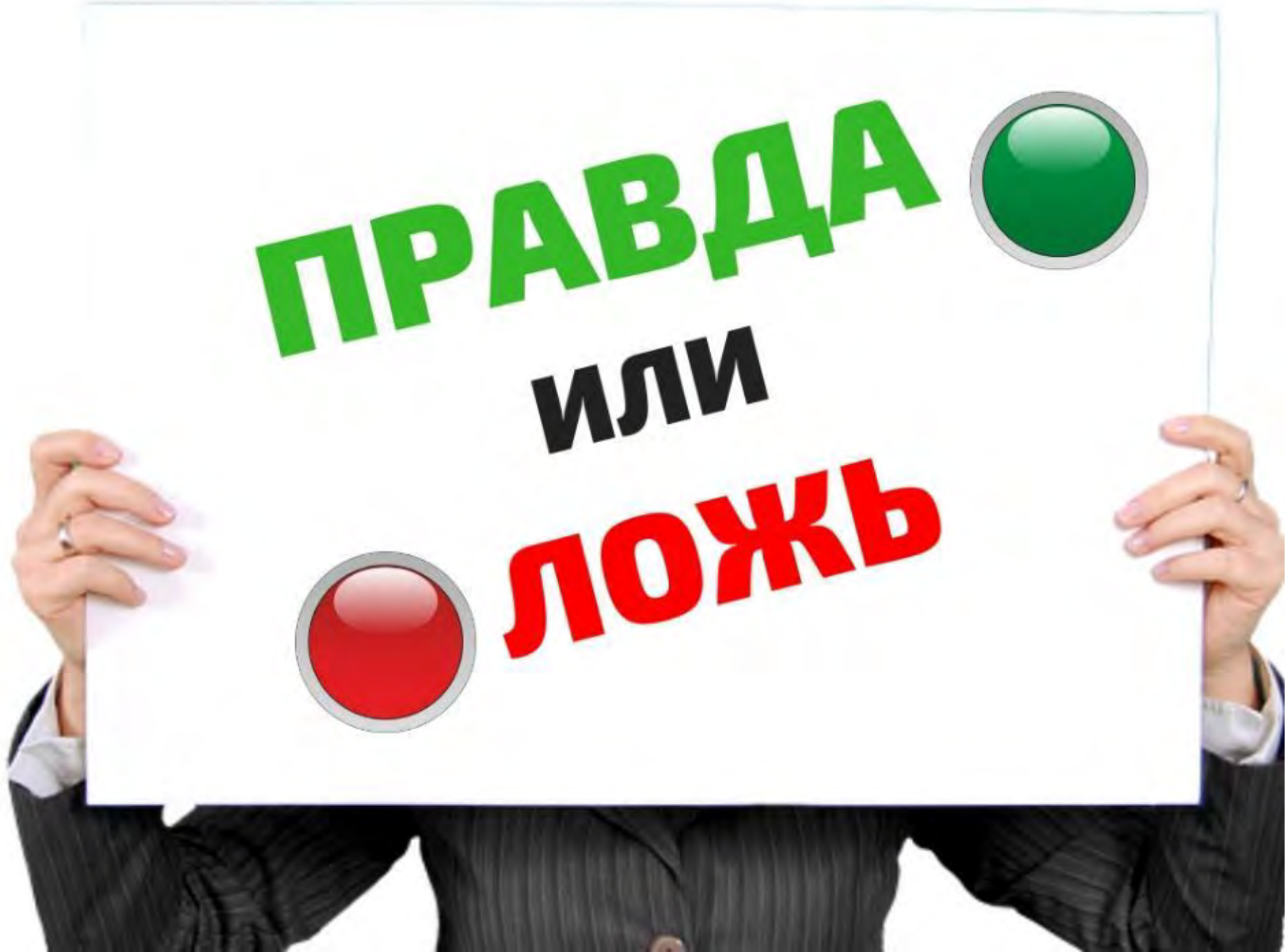
17.05.2021 № 24/3.1-7095
на № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования

Уважаемые руководители!

Минобразование Ростовской области благодарит за присланные предложения в региональные рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год (далее – рекомендации) и информирует, что ряд предложений учтены в рекомендациях.

Минобразование Ростовской области направляет рекомендации для использования в работе и дополнительно сообщает, что в соответствии с п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации относится к компетенции образовательной организации (учебный план является составной частью основной образовательной программы образовательной организации).


ПРАВДА
ИЛИ
ЛОЖЬ

Содержание образования

На момент прихода Ольги Васильевой в Минобрнауки действующие Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) были слишком расплывчатыми. В них не было ответа на основной вопрос: что должен знать и уметь ребёнок «на выходе». Поэтому было решено наполнить эти стандарты содержанием. В конце июля закончилось общественное обсуждение проектов новых стандартов с первого по девятый класс. Теперь в них чётко написано, что ребёнок должен знать в каждом классе по каждому предмету. Стандарты ещё не утверждены, но дело явно движется к логическому завершению. Важно, что в обсуждении и подготовке этих документов принимало участие большое количество экспертов: есть шанс, что ничего критически важного упущено не будет.

Изменения ФГОС – лишь часть работы по созданию единого образовательного пространства. Идея министра проста: переходя из школы в школу, в том числе меняя город проживания или даже регион, ребёнок не должен испытывать никаких проблем со школьной программой. На момент прихода Ольги Васильевой в Минобрнауки в федеральном перечне содержалось 1423 учебника. Министр сразу сказала, что это слишком много – и к концу года добилась некоторых подвижек. Например, уже с этого учебного года школьники будут учиться по учебникам, написанным на основе утверждённого историко-культурного стандарта, и будет таких учебников всего две-три линейки. На текущий год запланирована также разработка концепций преподавания физики, химии, биологии и иностранных языков.

ФГОС НОО

8. ФГОС устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка).

9. Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

ФГОС НОО

8. ФГОС устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка).

9. Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

ФГОС ООО

7. ФГОС устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка).

8. Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

ФГОС ООО

43. Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

43.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

3) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

ФГОС ООО

43. Метапредметные результаты [illegible]ограммы основного общего образования, в том числе ада[illegible]ны отражать:

43.1. Овладение универсаль[illegible]авательными действиями:

3) работа с информацией:

применять различные методы, инструм[illegible] поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложе[illegible]чи и заданных критериев;

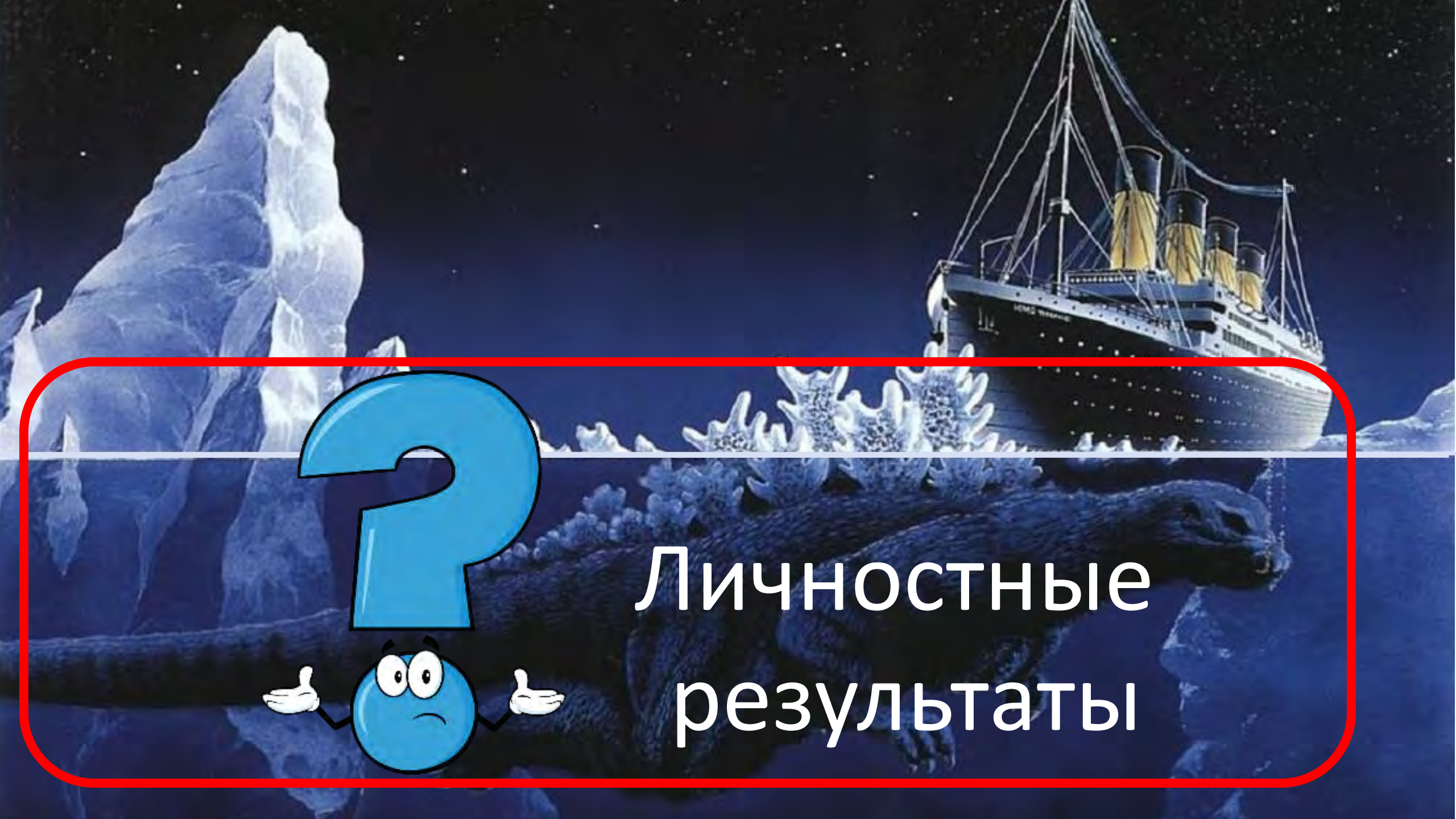
выбирать, анализировать, систематиз[illegible]терпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтве[illegible]ли опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

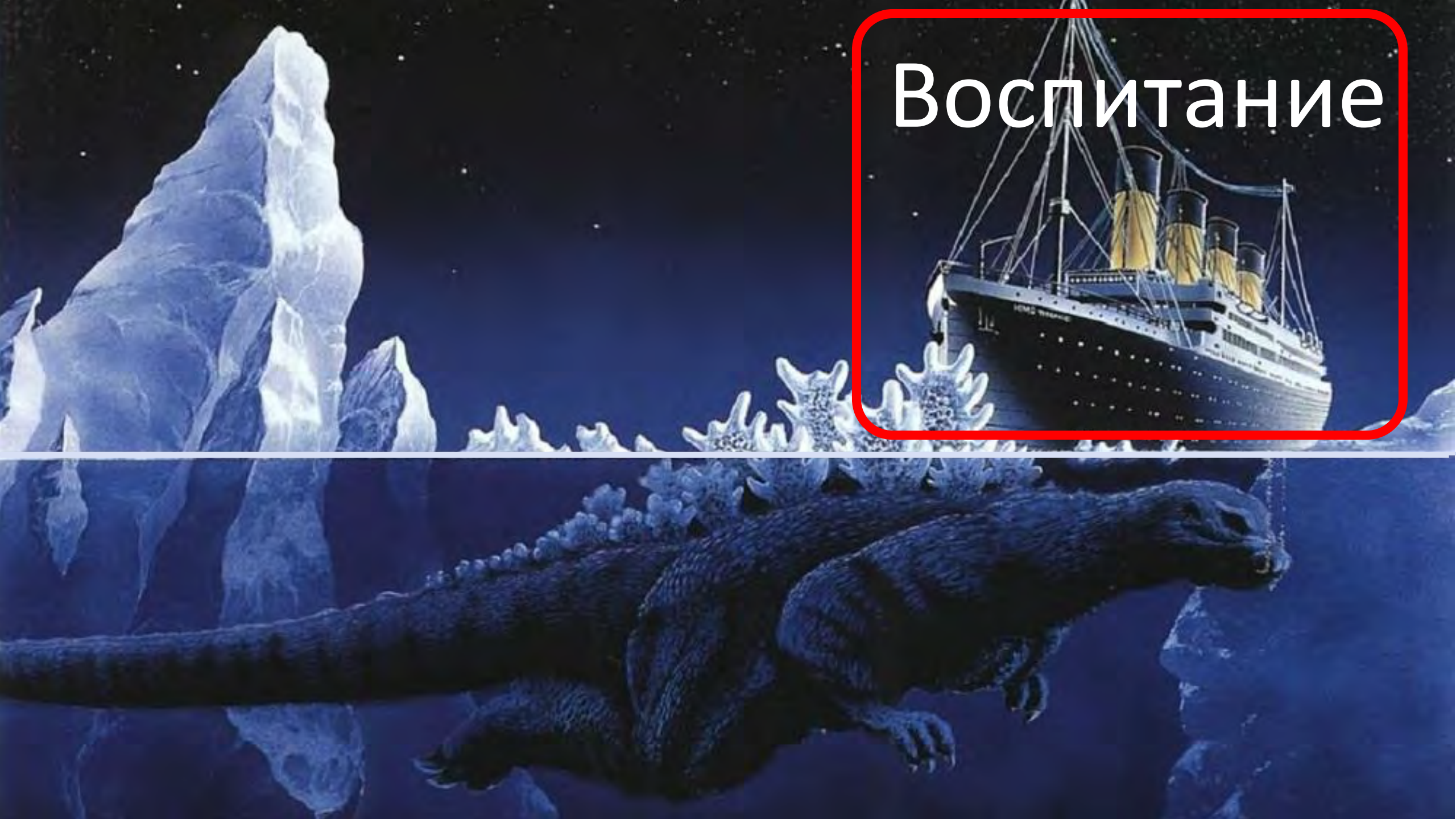
самостоятельно выбирать оптимальную ф[illegible]едставления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными сх[illegible]ами, [illegible] иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность и[illegible]аци[illegible]иям[illegible]едложенным педагогическим работником или сформулированным сам[illegible]

эффективно запоминать и систематизир[illegible]мацию.



Личностные результаты


Воспитание

С министром за парту

13 января 2020, 09:50

Ольга Васильева – о ЕГЭ, зарплатах учителей и новых отметках в аттестатах.

Какие новые оценки появятся в школьном аттестате? Почему такая большая разница в окладах и зарплатах учителей? Готовы ли ученики к обязательному ЕГЭ по английскому? Когда ждать сокращения федерального перечня учебников? «Деловой завтрак», который прошел с министром просвещения Ольгой Васильевой в «Российской газете», побил все рекорды по количеству поступивших в редакцию вопросов. Ольга Юрьевна отвечала предельно откровенно на все, даже самые острые и «неудобные».

Календарь новостей

ЯНВАРЬ 2020

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Оставьте свой отзыв о работе сайта 031

Стандарты должны заработать на полную катушку уже в 2021 году. Как они изменят школьную программу?

Ольга Васильева: Работа над обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) шла более полутора лет. И к концу января мы планируем ее закончить. Главное отличие от прошлой версии – мы прописали содержание по каждому предмету. Раскрыли подробно: что и в каком классе нужно дать ученику. Правила, темы, навыки... Но объем основного содержания предметов не изменился – с ним школа и так работает на протяжении многих лет.

Что мы добавили? То, без чего в современном мире уже нельзя. Например, ОБЖ: появились модули про безопасность на транспорте и в информационном пространстве. Технология. Здесь отдельный модуль про робототехнику, конструирование моделей и программирование. Информатика: соблюдать сетевой этикет, обеспечивать личную безопасность при общении в соцсетях. Зафиксированы изучаемые языки программирования. Это позволит в ближайшей перспективе перейти к компьютерной форме ЕГЭ.

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Последняя действующая редакция с Комментариями

Найти

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Последняя действующая редакция с Комментариями

Найти

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

Содержание образования?

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

Подготовлены редакции документа с изменениями, не вступившими в силу

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Перспективы и риски споров в суде общей юрисдикции. Ситуации, связанные со ст. 28

1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

СОВЕТЫ

Почему новые стандарты образования ведут школу в прошлое, а не в будущее

Эксперты НИУ ВШЭ — о том, как новый ФГОС для средней школы вредит учёбе

23 396 50

В конце марта Минобрнауки предложило изменить образовательные стандарты для начальной и средней школы. Новый стандарт для начальной школы уже утвердили. А вот ФГОС основного образования отправили на доработку. Слишком много возмущений и споров он вызвал. Почему менять ФГОС — это плохая идея, объясняют эксперты НИУ ВШЭ Елена Чернобай и Олег Федоров.

Лучшие авторы Ещё авторы
мел Ярослава Чальцева
+ Подписаться
Мариам Кочарян
Выпускница факультета

«Новый стандарт — это перечисление фактов, которые знал выпускник советской школы. В нём нет основополагающей идеи»

Олег Фёдоров, ведущий научный сотрудник НИУ ВШЭ

Если говорить об изменениях, которые предлагают новый вариант стандартов, я вижу два основных процесса.

Во-первых, это фиксация предметного содержания. То, что я читаю в новой версии стандарта, предлагается как некий образовательный минимум, который будет изучаться во всех школах России, что значительно упрощает задачу при переходе из школы в школу и переезде из региона в регион. Но вызывает вопросы объём предметного содержания. Те материалы, которые я посмотрел по истории, географии и обществознанию, избыточны и перегружены. Количество дат, имён, понятий и терминов явно не соответствует ни возрастным особенностям детей, ни времени, которое отводится на изучение этого предмета.

Во-вторых, соотнесение образовательных результатов с предметным содержанием. Многие образовательные результаты просто фиксировались в каждом классе, и не очень понятно, в чём проявляются умения, которые дети получают, скажем, по истории. Но при этом, есть сложности в синхронизации материала между предметами. Ведь предметы гуманитарной сферы тесно связаны между собой. Литературные произведения нужно изучать параллельно с историческими произведениями, чтобы формировать целостную картину событий. А физическая география должна проходить параллельно с физикой и в отдельных случаях с химией. Этого сделано не было. В 8 классе мы говорим про феодализм на географии, в 9 классе — на обществознании. Такие сложные темы, как отрасли права, мы изучаем с детьми в 7 классе. А темы по истории в 5 классе — трудны для осмысления даже в 10-м.

«Новый стандарт — это перечисление фактов, которые знал выпускник советской школы. В нём нет основополагающей идеи»

Олег Фёдоров, ведущий научный сотрудни

Если говорить об изменениях, которые предлагаю
стандартов, я вижу два основных процесса.

Во-первых, это фиксация предметного содержани
в новой версии стандарта, предлагается как неки
минимум, который будет изучаться во всех школа
значительно упрощает задачу при переходе из ш
и переезде из региона в регион. Но вызывает воп
предметного содержания. Те материалы, которые
по истории, географии и обществознанию, избыт
Количество дат, имён, понятий и терминов явно н
ни возрастным особенностям детей, ни времени, которое отводится
на изучение этого предмета.

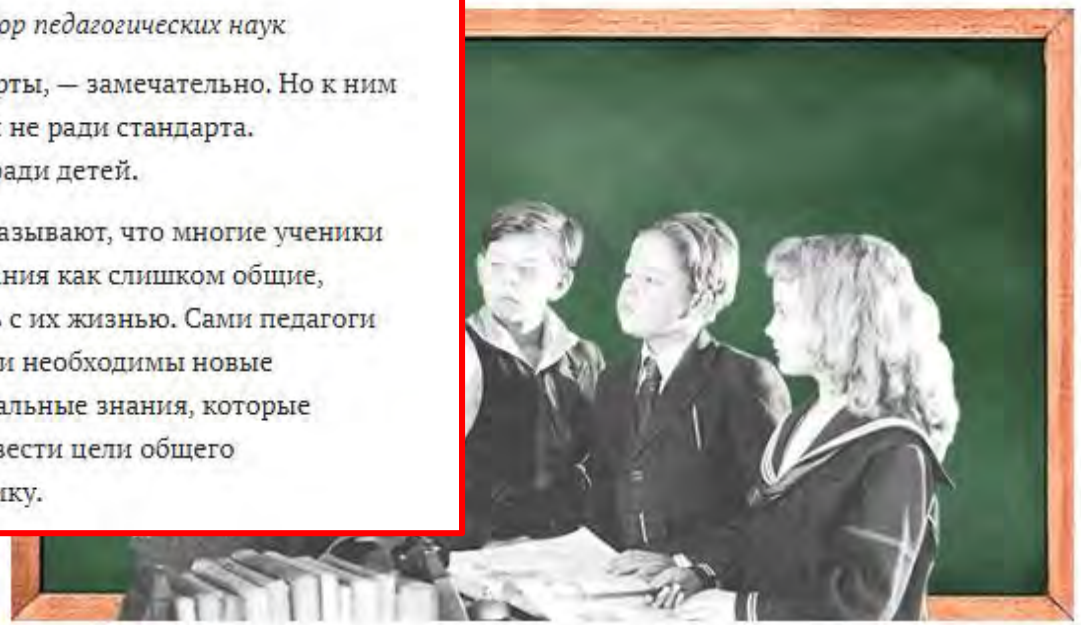
«Новый проект стандарта отбрасывает учителя к его прежней роли: человек-передатчик знаний»

Елена Чернобай, профессор, доктор педагогических наук

То, что сегодня решили обновить стандарты, — замечательно. Но к ним много вопросов. Ведь стандарт создаётся не ради стандарта. Стандартизация образования проходит ради детей.

Исследования современного детства показывают, что многие ученики воспринимают цели школьного образования как слишком общие, которые не всегда имеют реальную связь с их жизнью. Сами педагоги признают, что для повышения мотивации необходимы новые технологии, среда и, самое главное, актуальные знания, которые нужны для жизни. Всё это поможет перевести цели общего образования на язык, понятный школьнику.

Во-вторых, соотнесение образовательных результатов с предметным содержанием. Многие образовательные результаты просто фиксировались в каждом классе, и не очень понятно, в чём
дети получают, скажем, по истории.
синхронизации материала между
уманитарной сферы тесно связаны
роизведения нужно изучать параллельно
ями, чтобы формировать целостную
я география должна проходить
ельных случаях с химией. Этого сделано
м про феодализм на географии, в 9
Такие сложные темы, как отрасли права,
е. А темы по истории в 5 классе —
в 10-м.



ГИЛЬДИЯ СЛОВЕСНИКОВ

О гильдии | События | Проекты | Люди | Копилка | Что читать? | Олимпиады | К экзамен

Главная > Новости > Открытое письмо учителей литературы, методистов, вузовских преподавателей

Открытое письмо учителей литературы, методистов, вузовских преподавателей

Категория: Новости

Опубликовано: 19 марта 2018

Сегодня, 19 марта, на следующий день после выборов Президента, Минобрнауки проводит заседание Совета по стандартам, на котором планируется принятие новых образовательных стандартов.

https://slovesnik.org/novosti/otkrytoe-pismo-uchitelej-literatury-metodistov-vuzovskikh-prepodavatelej.html

Открытое письмо учителей литературы, мето… преподавателей

Категория: Новости

Опубликовано: 19 марта 2018

Сегодня, 19 марта, на следующий день после выборов Президента, … Совета по стандартам, на котором планируется принятие новых образов…

национальной идентичности, в российском культурном коде, полагаем, что данный документ не окажет позитивного влияния на развитие нашей страны.

Мы считаем необходимым:

- отказаться от жёсткого распределения произведений по годам обучения и невариативного, неструктурированного списка;
- продолжить развитие литературного образования в рамках Примерной основной образовательной программы как оптимального документа, прошедшего серьёзное общественное обсуждение, утверждённого юридически;
- для дальнейших реформ провести масштабные исследования, мониторинги и по-настоящему публичные общественные консультации.

Надеемся на то, что дальнейшее совершенствование образовательной системы России будет вестись с учётом мнения профессионального сообщества, в открытом, ответственном диалоге.

ОСТАВИТЬ СВОЮ ПОДПИСЬ

Список подписавших открытое письмо

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

Методический разбор проекта нового образовательного стандарта

«ФГОС Юрского периода»

ИНИЦИАТИВА

ФГОС 4.0

АЛЕКСАНДР АСМОЛОВ

часть 1

НОВОСТИ

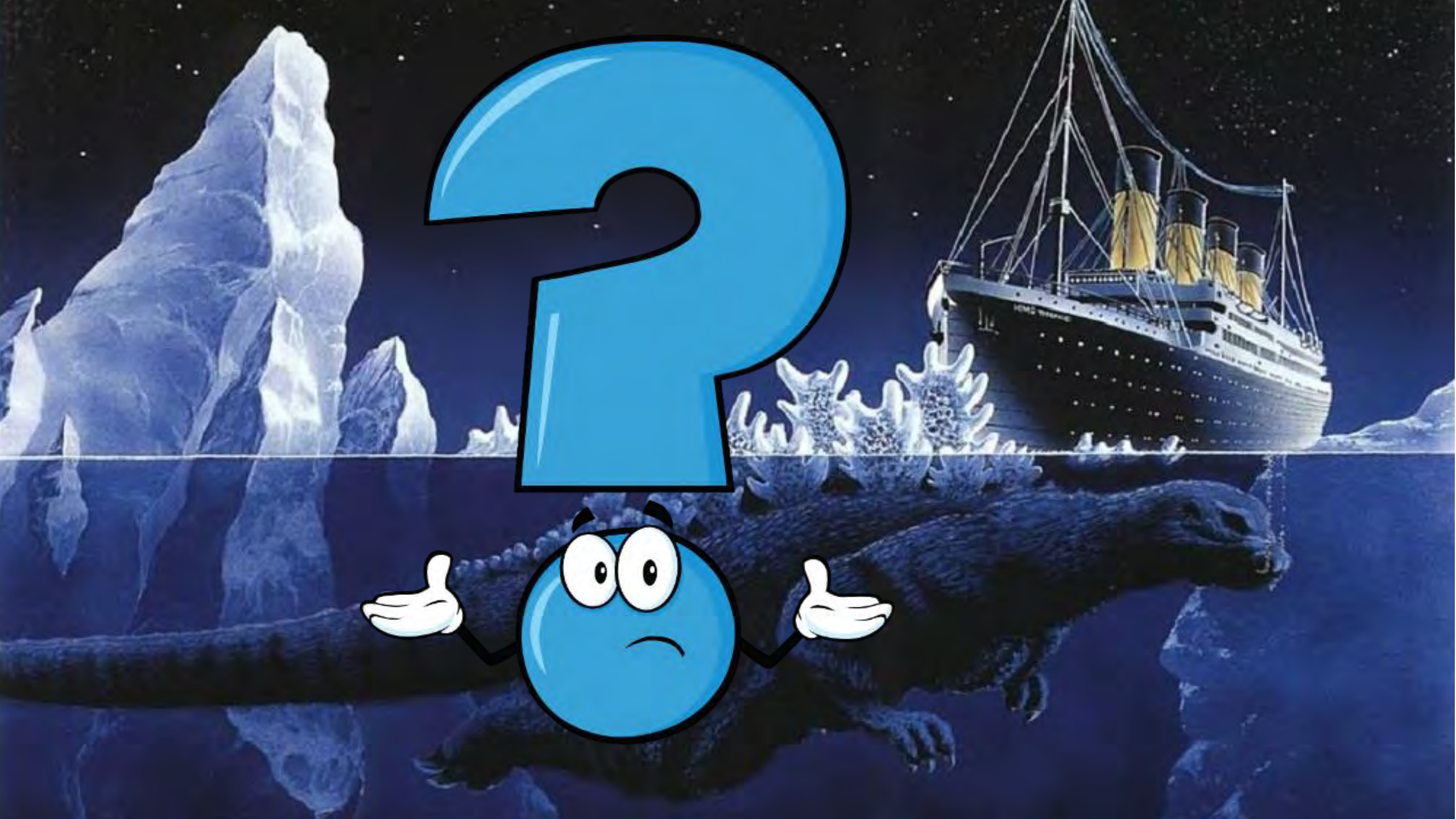
Мой ответ профессору Юрского периода

20.11.2019

Вчера Московский Комсомолец опубликовал интервью с профессором Асмоловым. Приведу первый абзац этого материала.

«В случае принятия подготовленных Минпросветом нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) наши школьники не смогут социализироваться в современном мире; их права на качественное образование будут нарушены; а Россия не только не войдет в топ-10 лучшего мирового школьного образования, но и столкнется с ослаблением конкурентоспособности и безопасности».

Всё интервью профессора Асмолова пропитано страшилками. Ну как учащимся помешает включение содержания обучения в стандарт, как помешает им социализироваться умение применять теорему Пифагора? Стандарт даже не требует знать или — упаси, господи! — доказывать эту теорему. Какое качественное образование получают школьники, работая по любимому г. Асмоловым бессодержательному стандарту? Напомню забывчивому профессору, что СССР **в 1990 г. занимал 3 место** в образовательном рейтинге, а когда стараниями господина профессора и его



С министром за парту

13 января 2020, 09:50

Ольга Васильева – о ЕГЭ, зарплатах учителей и новых отметках в аттестатах.

Какие новые оценки появятся в школьном аттестате? Почему такая большая разница в окладах и зарплатах учителей? Готовы ли ученики к обязательному ЕГЭ по английскому? Когда ждать сокращения федерального перечня учебников? «Деловой завтрак», который прошел с министром просвещения Ольгой Васильевой в «Российской газете», побил все рекорды по количеству поступивших в редакцию вопросов. Ольга Юрьевна отвечала предельно откровенно на все, даже самые острые и «неудобные».

Через 10 дней

23 января 2020, 09:02

Новый министр просвещения Сергей Кравцов, сменивший Ольгу Васильеву, дал первое интервью после назначения. Безоглядного внедрения Федерального государственного образовательного стандарта, активно продвигавшегося прежним руководством Минпросвещения и вызвавшего стойкую неприязнь образовательного сообщества, не будет. Сергей Кравцов, по его словам, намерен взять паузу, чтобы проанализировать ситуацию.

Оставьте свой отзыв о работе сайта

Поколения ФГОС

Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

общего образования

«ВТОРОЕ» ПОКОЛЕНИЕ = ФГОС 2

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Последняя действующая редакция с Комментариями

Найти

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и участниками образовательных отношений) и их объему;

ии основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;

ния основных образовательных программ.

~~7. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет.~~

почему говорят "вот незадача! ", когда как раз задача?

@ ответы

ДА

Можно ли использовать новые стандарты до 1 сентября 2022 года?

ДА если

Можно ли использовать новые стандарты после 1 сентября 2022 года?

ДА если

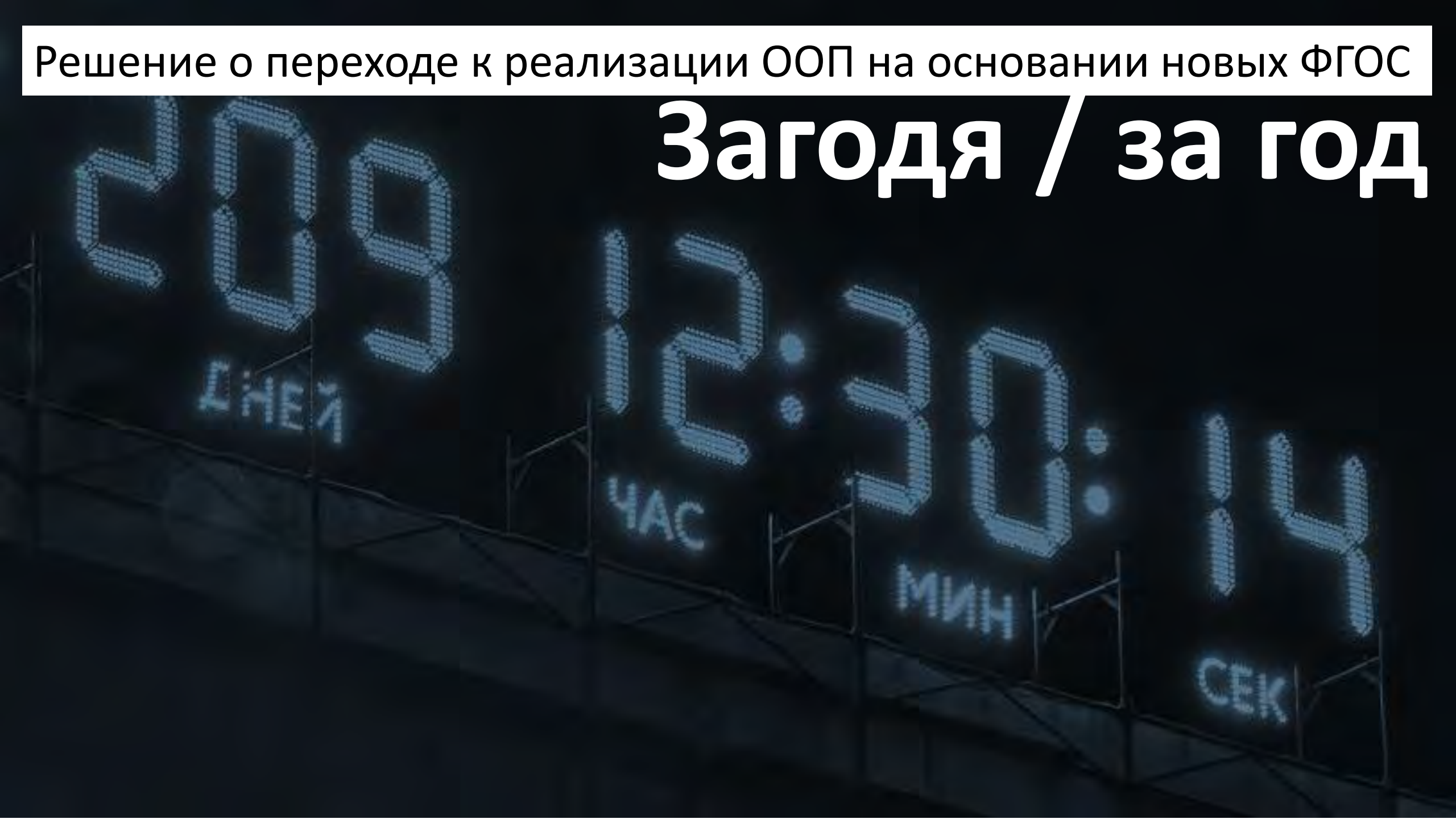
Можно ли сохранить старые программы для работы в следующем учебном году?

- Какие изменения и к какому сроку нужно внести в ЛНА организации для перехода на новые ФГОС?

209
ДНЕЙ
12:30:14
ЧАС
МИН
СЕК

Решение о переходе к реализации ООП на основании новых ФГОС

Загодя / за год

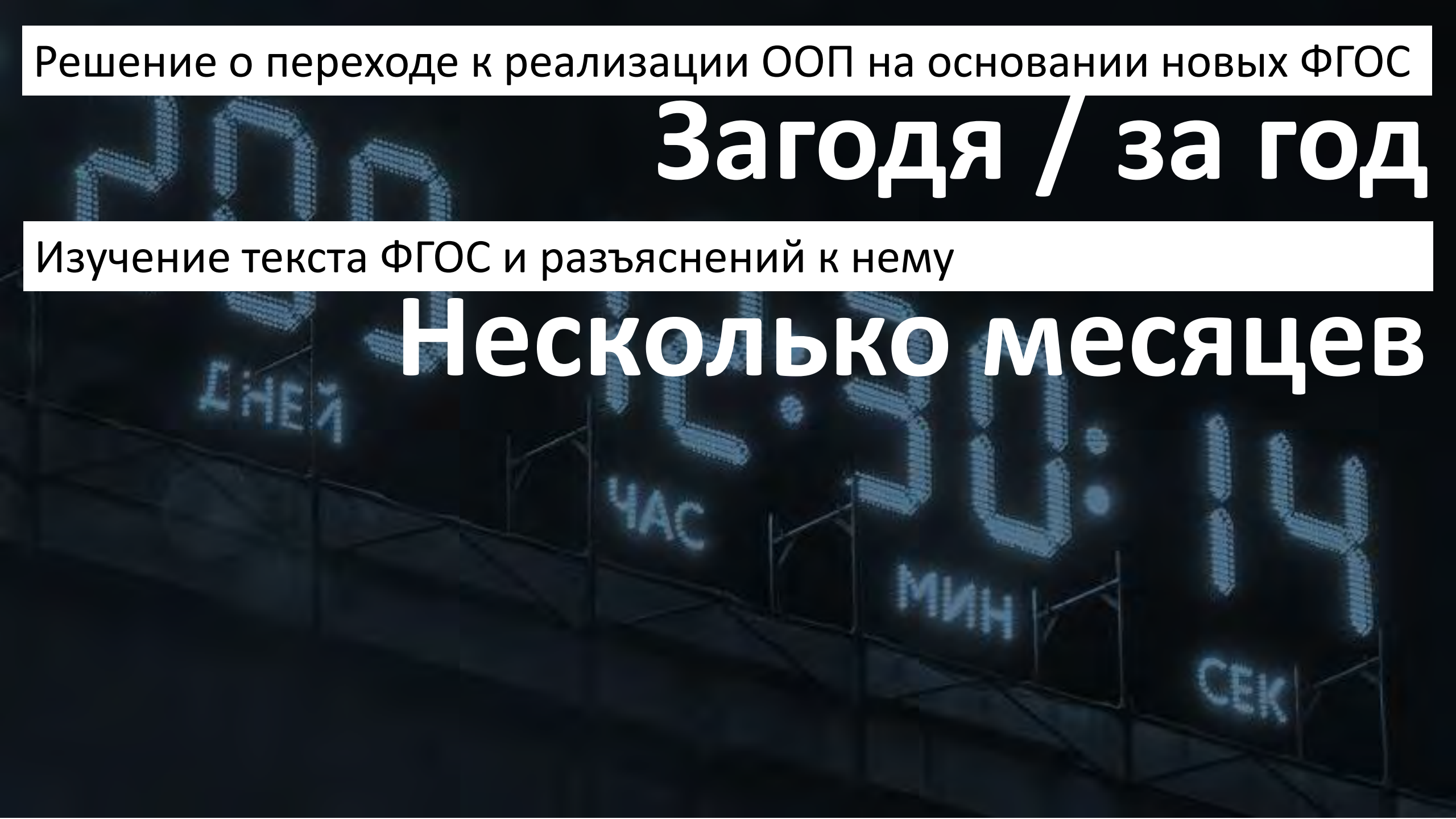


Решение о переходе к реализации ООП на основании новых ФГОС

Загодя / за год

Изучение текста ФГОС и разъяснений к нему

Несколько месяцев



Решение о переходе к реализации ООП на основании новых ФГОС

Загодя / за год

Изучение текста ФГОС и разъяснений к нему

Несколько месяцев

Ревизия текущей документации (ООП, ТД (и/или ДИ), ПВТР, ПВРО…

Несколько месяцев

Решение о переходе к реализации ООП на основании новых ФГОС

Загодя / за год

Изучение текста ФГОС и разъяснений к нему

Несколько месяцев

Ревизия текущей документации (ООП, ТД (и/или ДИ), ПВТР, ПВРО…

Несколько месяцев

Разработка новых ООП, вкл. УП, КУГ, РП УД(УК/М), РПВ или адаптация/актуализация имеющихся

Несколько месяцев

- Какие изменения и к какому сроку нужно внести в ЛНА организации для перехода на новые ФГОС?
- Какую документацию должны вести педагоги?
- Может ли администрация поручить учителям новые виды деятельности и на каких условиях?

В связи с многочисленными обращениями учителей о растущей отчетности, не связанной с их должностными обязанностями, вопрос о ее сокращении был рассмотрен…

2016 2017 2020

НАВЬ

Министерство просвещения усиливает работу по снижению бумажной нагрузки на учителей

08 декабря 2020, 19:52

В рамках первого заседания нового Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения Российской Федерации озвучены ближайшие шаги по сокращению избыточной бюрократической нагрузки на педагогов. В заседании приняли участие глава Минпросвещения России Сергей Кравцов и заместитель Министра просвещения Российской Федерации Виктор Басюк.

Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором сократило бумажную нагрузку на учителей

18 декабря 2020, 8:22

Министерство просвещения Российской Федерации направляет во все регионы перечень отчётной документации, ограничивающий избыточную бюрократическую нагрузку на педагогов. Документ подготовлен совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и является частью плановой масштабной работы Министерства по повышению престижа педагогической профессии, её совершенствованию.

Минпросвещения объявило о сокращении бумажной нагрузки на учителей

18.12.2020 20:59

Автор: Елена Воторoева

Интересное за неделю

1 Татьяна Москалькова: пока продвигаться по карьерной лестнице женщинам крайне тяжело

2 Землям сельхозназначения хотят найти хозяев

3 Четыре вопроса про закон о дистанционном обучении

4 Сколько получат медики за борьбу с коронавирусом

5 Нужно ли платить за остывшие батареи?

6 Третий евразийский женский форум открылся в Петербурге

Главное сегодня

Встреча с Министром просвещения Сергеем Кравцовым

12 января 2021 года 13:30 Москва, Кремль

С.Кравцов: Владимир Владимирович, в целом хочу сказать, что 2020 год был непростым для системы образования, но с основными вызовами мы справляемся.

Отдельно хотел бы сказать про наших учителей. Им было сложно в прошлом году, но в целом коллеги справились. Были всегда на связи со своими учениками, это было важно особенно для старшеклассников, которые сдавали Единый государственный экзамен. В прошлом году снизили бюрократическую отчётность для учителей. Вам неоднократно об этом говорили учителя, сегодня определили вместе с Рособрнадзором минимальный перечень документов, который должен заполнить учитель, остальные бумажки отвлекать не должны.

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Поиск: Кодексы, законы и другие материалы НАЙТИ

Некоммерческие интернет-версии О компании и продуктах Купить систему Пробный доступ Вакансии

Главная • Документы • МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N СК-578/08 ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ N 01-...

<Письмо> Минпросвещения России N СК-578/08, Рособрнадзора N 01-350/13-01 от 18.12.2020 "О снижении документационной нагрузки учителей"

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
N СК-578/08

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
N 01-350/13-01

ПИСЬМО
от 18 декабря 2020 года

О СНИЖЕНИИ ДОКУМЕНТАЦИОННОЙ НАГРУЗКИ УЧИТЕЛЕЙ

В связи с многочисленными обращениями учителей о растущей документационной нагрузке, не связанной с их должностными обязанностями, а также в соответствии с результатами, полученными в ходе проведенного Минпросвещения России мониторинга в

Минпросвещения России
Исх. № СК-378/08
«18» декабря 2020 г.

Рособрнадзор
Исх. № 01-350/13-01
«18» декабря 2020 г.

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
переданные полномочия
Российской Федерации
в сфере образования

О снижении документационной
нагрузки учителей

В связи с многочисленными обращениями учителей о растущей документационной нагрузке, не связанной с их должностными обязанностями, а также в соответствии с результатами, полученными в ходе проведенного Минпросвещения России мониторинга в связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и переходом ряда субъектов Российской Федерации на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вопрос о сокращении документационной нагрузки учителей стоит на контроле в Министерстве.

В целях решения указанной проблемы Минпросвещения России направляет рекомендуемый Перечень документов, разрабатываемых в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования, с участием учителей указанных организаций, подготовленный совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Одновременно обращаем внимание, что виды работ, связанные с ведением иной документации, не входят в непосредственные обязанности учителя или учителя, выполняющего функции классного руководителя, и осуществляются с письменного согласия работника с указанием в трудовом договоре содержания работ, срока их выполнения и размера оплаты (в соответствии с положениями Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536).

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Министр просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки

А.А. Музаев

Пономарева В.С.
(495) 587-01-10, доб. 3523

Приложение

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

документов, разрабатываемых в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с участием учителей указанных организаций

№ п/п	Наименование	Разработчики	Рекомендуемая периодичность обновления	Комментарий
1.	Основная образовательная программа для каждого из уровней общего образования, в которую(ые) включаются:	Администрация образовательной организации	Размещение на сайте образовательной организации и ежегодная актуализация	
1.1.	Программа развития универсальных учебных действий	Заместитель руководителя с участием учителей	Ежегодная актуализация	
1.2.	Рабочая программа учебных предметов, курсов, включая содержание, планируемые результаты и тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме	Учитель	Ежегодная актуализация	
	Программа работы с отстающими обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты	Учитель, профильные специалисты образовательной организации	Ежегодная актуализация	Часть рабочей программы, при наличии обучающихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты
	Рабочая программа курсов внеурочной деятельности, включая содержание, планируемые результаты и тематическое планирование	Учитель	Ежегодная актуализация	Для педагогов, реализующих такие курсы
1.3.	Рабочая программа воспитания	Заместитель руководителя образовательной организации, учителя и классные руководители	Ежегодная актуализация	
	Программа (план работы) с обучающимися,	Учитель – классный	Ежегодная актуализация	Часть рабочей программы

	состоящими на внутришкольном учете	руководитель, профильные специалисты образовательной организации		воспитания, при наличии обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
	План воспитательной работы учителя – классного руководителя	Учитель – классный руководитель	Ежегодная актуализация	
1.4.	Календарный план воспитательной работы	Заместитель руководителя образовательной организации	Ежегодная актуализация	
1.5.	Программа коррекционной работы	Профильные специалисты образовательной организации совместно с учителем	Ежегодная актуализация	Разрабатывается при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
1.6.	Учебный план	Администрация образовательной организации	Ежегодная актуализация	
1.7.	Календарный учебный график	Администрация образовательной организации	Ежегодная актуализация	
1.8.	План внеурочной деятельности	Заместитель руководителя образовательной организации	Ежегодная актуализация	
2.	Журнал учета успеваемости	Учитель, учитель – классный руководитель	ежедневно	
3.	Журнал группы продленного дня	Учитель	ежедневно	При работе в группе продленного дня
4.	Материалы личного дела обучающихся	Учитель – классный руководитель	Весь период обучения	

Приложение

РЕКОМЕНДУЕМЫ[illegible]
документов, разрабатываемых в том чис[illegible] с федеральными
государственными образовательными с[illegible]щего обра[illegible]ния,
образовательной организацией, [illegible]ализу[illegible]ные образо[illegible]
программы начального общего, осн[illegible]реднего обще[illegible]
с участием учит[illegible] организаций

№ п/п	Наименование	Разработчики	Рекомендуемая периодичность обновления	[illegible]ммен[illegible]
1.	Основная образовательная программа для каждого из уровней общего образования, в которую(ые) включаются:	Администрация образовательной организации	Размещение на сайте образовательной организации и ежегодная актуализация	
1.1.	Программа развития универсальных учебных действий	Заместитель руководителя с участием учителей	Ежегодная актуализация	
1.2.	[illegible]абочая программа учебных [illegible]ов, курсов, включая [illegible]ие, планируемые [illegible]ты и т[illegible]ческое [illegible]ование[illegible]м количества [illegible]дой теме	Учите[illegible]	Ежегодная актуализация	
	Программа работы с отстающими обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты	[illegible]ьные спе[illegible]листы образовательно[illegible] организации	[illegible]ная [illegible]изаци[illegible]	[illegible]аличии обучающи[illegible] демонстр[illegible] стабиль[illegible] образ[illegible]
	Рабочая программа курсов внеурочной деятельности, включая содержание, планируемые результаты и тематическое планирование	Учитель	Ежегодная актуализация	[illegible], реализующих такие курсы
1.3.	Рабочая программа воспитания	Заместитель руководителя образовательной организации, учителя и классные руководители	Ежегодная актуализация	
	Программа (план работы) с обучающимися,	Учитель – классный	Ежегодная актуализация	Часть рабочей программы

	состоящими на внутришкольном учете	руководитель, профильные специалисты образовательной организации		воспитания, при наличии обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
	План воспитательной работы учителя – классного руководителя	Учитель – классный руководитель	Ежегодная актуализация	
1.4.	Календарный план воспитательной работы	Заместитель руководителя образовательной организации	Ежегодная актуализация	
1.5.	[illegible]коррек[illegible]онной	Профильные специалисты образовательной ор[illegible]ции со[illegible]	Ежегодная актуализация	Разрабатывается при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
1[illegible]	[illegible]ебный пла[illegible]	[illegible]ация [illegible]ельной [illegible]ции	Ежегодная актуализация	
	[illegible]алендарный [illegible]ный график	[illegible]истрация [illegible]овательной [illegible]анизации	Ежегодная актуализация	
1.8.	План [illegible]й деятельно[illegible]	Заместитель [illegible]ководителя [illegible]разовательной [illegible]рганизации	Ежегодная актуализация	
2.	Журнал учета успеваемости	Учитель, учитель – классный руководитель	ежедневно	
3.	Журнал группы продленного дня	Учитель	ежедневно	При работе в группе продленного дня
4.	Материалы личного дела обучающихся	Учитель – классный руководитель	Весь период обучения	

УВЫ!!!
-НО
НЕТ

Письмо Минобрнауки России № НТ-664/08, Общероссийского Профсоюза образования № 269 от 16.05.2016 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей» - Adobe Acrobat Reader DC ...
Файл Редактирование Просмотр Подпись Окно Справка
Главная Инструменты Письмо Минобрн... Войти
1 / 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ НТ-664/08

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ 269

ПИСЬМО
от 16 мая 2016 года

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОКРАЩЕНИЮ И УСТРАНЕНИЮ ИЗБЫТОЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

В связи с многочисленными обращениями учителей о растущей отчетности, не связанной с их должностными обязанностями, вопрос о ее сокращении был рассмотрен на заседании Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г. под руководством Президента Российской Федерации В.В. Путина. По итогам заседания Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации поручено принять меры по уменьшению нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчетности образовательных организаций.

Во исполнение поручения проведен анализ документооборота образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (далее - школы), с привлечением общественности и экспертов, в том числе из числа руководителей и учителей школ. В результате анализа выявлено избыточное количество документов, разрабатываемых и принимаемых школой, отсутствие контроля за актуальностью информации, находящейся в открытом доступе,

EN 1:14 14.10.2021

Письмо Минобрнауки России № НТ-664/08, Общероссийского Профсоюза образования № 269 от 16.05.2016 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей» - Adobe Acrobat Reader DC ...
Файл Редактирование Просмотр Подпись Окно Справка
Главная Инструменты Письмо Минобрн... Войти
1 / 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И [illegible] РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ НТ-6

[illegible] ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
[illegible] ФЕДЕРАЦИИ
№ 269

ПИСЬМО
от 16 мая 2016 года

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОКРАЩЕНИЮ И УСТРАНЕНИЮ ИЗБЫТОЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

В связи с многочисленными обращениями учителей о р[illegible]тно[illegible]анной с их должностными обязанностями, вопрос [illegible] сокращени[illegible] [illegible]смотр[illegible]на заседании Государственного совета Российской Ф[illegible]ац[illegible] декабря 2[illegible] г. по руководством Президента Российской Федерации В.В. П[illegible]а. По итогам [illegible]седания Правительству Российской Федерации совместно с органами [illegible]лнит[illegible]ой [illegible]сти [illegible]ектов Российской Федерации поручено принять меры по уменьшению [illegible]тел[illegible]анной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запро[illegible]напра[illegible]емые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчетно[illegible]и об[illegible]вательных организаций.

Во и[illegible]нен[illegible]поручения проведен анализ документооборота образовательных организаций, ре[illegible]ую[illegible]программы начального, основного и среднего общего образования (далее - школы), с при[illegible]ением общественности и экспертов, в том числе из числа руководителей и учителей школ. В результате анализа выявлено избыточное количество документов, разрабатываемых и принимаемых школой, отсутствие контроля за актуальностью информации, находящейся в открытом доступе,

EN 1:14 14.10.2021

УВЫ!!! ...НО НЕТ

В связи с многочисленными обращениями учителей о растущей отчетности, не связанной с их должностными обязанностями, вопрос о ее сокращении был рассмотрен…

2016 2017 2020 **2021**

… в то же время в адрес Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Минобрнауки России продолжают поступать обращения педагогических работников общеобразовательных организаций по указанному вопросу.

ТАСС

30 АПР, 11:42 Обновлено 12:21

Голикова заявила, что новые образовательные стандарты утвердят в скором времени

Правительство подготовило подходы к развитию системы среднего специального образования

Читайте ТАСС в Яндекс Новости Яндекс Дзен Google Новости

МОСКВА, 30 апреля. /ТАСС/. Межведомственная рабочая группа по вопросам развития системы общего образования под председательством вице-премьера Татьяны Голиковой и помощника президента РФ Андрея Фурсенко доработала проект федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в ближайшее время Минпросвещения проведет процесс их утверждения, сообщила в пятницу вице-премьер России Татьяна Голикова на заседании коллегии ведомства.

ТАСС

30 АПР, 11:42 Обновлено 12:21

Голикова заявила, что новые образовательные стандарты утвердят в скором времени

Правительство подготовило подходы к развитию системы среднего специального образования

Читайте ТАСС в Яндекс Новости Яндекс Дзен Google Новости

МОСКВА, 30 апреля. /ТАСС/. Межведомственная рабочая группа по вопросам развития системы общего образования под председательством вице-премьера Татьяны Голиковой и помощника президента РФ Андрея Фурсенко доработала проект федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в ближайшее время Минпросвещения проведет процесс их утверждения, сообщила в пятницу вице-премьер России Татьяна Голикова на заседании коллегии ведомства.

ФГОС 3

ФГОС 4.0

ТАСС

30 АПР, 11:42 Обновлено 12:21

Голикова заявила, что новые образовательные стандарты утвердят в скором времени

Правительство подготовило подходы к развитию системы среднего специального образования

Читайте ТАСС в Яндекс Новости Яндекс Дзен Google Новости

МОСКВА, 30 апреля. /ТАСС/. Межведомственная рабочая группа по вопросам развития системы общего образования под председательством вице-премьера Татьяны Голиковой и помощника президента РФ Андрея Фурсенко доработала проект федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в ближайшее время Минпросвещения проведет процесс их утверждения, сообщила в пятницу вице-премьер России Татьяна Голикова на заседании коллегии ведомства.

"Не так давно рабочая группа, которая была создана поручением президента, одобрила проекты новых федеральных государственных образовательных стандартов с учетом доработки, с учетом всех обсуждений, и предложила министерству просвещения провести заключительный этап по утверждению", - сказала она.

Голикова добавила, что на этом работа не закончится, Минпросвещения должно будет доработать примерные образовательные программы с целью их гармонизации. "Но даже по завершении этого этапа мы понимаем, <...> что должны готовиться к совершенно новому подходу, который должен быть реализован с точки зрения вызовов, которые сегодня стоят перед системой образования", - отметила вице-премьер.

Ранее министр просвещения Сергей Кравцов сообщил, что ФГОС могут быть утверждены уже в конце февраля - начале марта 2021 года.

Кравцов в конце января прошлого года приостановил работу над новыми федеральными государственными образовательными стандартами, которые разрабатывались при его предшественнице Ольге Васильевой. Позднее президент подписал распоряжение об образовании межведомственной рабочей группы по вопросам развития системы общего образования. Согласно документу, группа образована в целях проведения оценки проектов ФГОС общего образования и анализа ключевых направлений развития.

ФГОС // Новость

В России изменились стандарты начального и общего образования

Вести образования / 6 июля 2021

Фото: terra-school.ru

На официальном интернет-портале правовой информации указано, что в России изменились федеральные стандарты начального и общего школьного образования.

> **Теперь в учебной программе для младшеклассников и учеников средней школы появятся дополнения, которые**

НОВОСТИ

Ректор Шанинки Сергей Зуев задержан по делу Марины Раковой
15:22 / ХРОНИКА ПРОИСШЕСТВИЙ

Школьников необходимо отправлять на дистанционное обучение в случае, если в классе по причине болезни отсутствуют свыше 20% детей
15:04 / ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В России из-за коронавируса закрыли 605 школ
14:41 / ЧТО ПРОИСХОДИТ?

Минобрнауки России разработало

ПОДЕЛИТЬСЯ

ФГОС // Новость

В России изменились стандарты начального и общего образования

Вести образования / 6 июля 2021

Фото: terra-school.ru

На официальном интернет-портале правовой информации указано, что в России изменились федеральные стандарты начального и общего школьного образования.

> **Теперь в учебной программе для младшеклассников и учеников средней школы появятся дополнения, которые**

НОВОСТИ

Ректор Шанинки Сергей Зуев задержан по делу Марины Раковой
15:22 / ХРОНИКА ПРОИСШЕСТВИЙ

Школьников необходимо отправлять на дистанционное обучение в случае, если в классе по причине болезни отсутствуют свыше 20% детей
15:04 / ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В России из-за коронавируса закрыли 605 школ
14:41 / ЧТО ПРОИСХОДИТ?

Минобрнауки России разработало

ПОДЕЛИТЬСЯ

Ялы
Или
Хрень

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64100
от "05" июля 2021.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г. № 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64101
от "05" июля 2021.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г. № 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;

несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Дата опубликования: 05.07.2021
Номер опубликования: 0001202107050028

- Скачать PDF-файл для качественной печати (3286 Кб)
- Печать документа

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64100
от "05" июля 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«31» мая 2021 г. № 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Дата опубликования: 05.07.2021
Номер опубликования: 0001202107050027

482

- Скачать PDF-файл для качественной печати (7432 Кб)
- Печать документа

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64101
от "05" июля 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«31» мая 2021 г. № 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27

ПРАВЬ

«третьего» поколения

ООО 2021

Основного общего образования

НОО 2021

Начального общего образования

- Какие изменения и к какому сроку нужно внести в ЛНА организации для перехода на новые ФГОС?
- Какую документацию должны вести педагоги?
- Может ли администрация поручить учителям новые виды деятельности и на каких условиях?

English page | Вход для РИЦ

НПА

КонсультантПлюс – надёжная правовая поддержка
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

Поиск: кодексы, законы... и другие материалы на сай

Купить систему | Заказать демоверси

Правовые ресурсы | Некоммерческие интернет-версии | О компании и продуктах

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)

ТК РФ Глава 52. ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- Статья 331. Право на занятие педагогической деятельностью
- Статья 331.1. Особенности отстранения от работы педагогических работников
- Статья 332. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ
- Статья 333. Продолжительность рабочего времени педагогических работников
- Статья 334. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск
- Статья 335. Длительный отпуск педагогических работников
- Статья 336. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником

Открыть полный текст документа

<< ТК РФ, Статья 330.5. Дополнительные обязанности работодателя при организации и проведении подземных работ

ТК РФ, Статья 331. Право на занятие педагогической деятельностью >>

НПА

Статья 57

Обязательными для включения в **трудовой договор** являются

трудовая функция (работа по должности в соответствии со **штатным расписанием**, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы). Если в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям

то наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним **должны соответствовать наименованиям** и требованиям, указанным в **квалификационных справочниках**, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям **профессиональных стандартов**

1

2

Штатное расписание

компенсации

льготы

должность

ограничения

или

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Программно-аппаратный комплекс

ВНИИ ТРУДА
МИНТРУДА РОССИИ

https://profstandart.rosmintrud.ru

Подать уведомление о разработке профессионального стандарта

РЕЕСТР УВЕДОМЛЕНИЙ О РАЗРАБОТКЕ/АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

РЕЕСТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ К РАЗРАБОТКЕ И АКТУАЛИЗАЦИИ В 2020 ГОДУ

Календарь событий

12.03.2020, с 10:00 до 14:00

Семинар "Разработка профессиональных стандартов"

24.03.2020, с 11:00 до 13:00

Вебинар ВНИИ труда Минтруда России и Российского общества "Знание"

26.03.2020, с 10:00 до 11:00

Вебинар "Применение

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Программно-аппаратный комплекс

ВНИИ ТРУДА
МИНТРУДА РОССИИ

Поиск

Войти

Карта сайта

Версия для слабовидящих

(все)
01 Образование и наука
02 Здравоохранение
03 Социальное обслуживание
04 Культура, искусство
05 Физическая культура и спорт
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
07 Административно-управленческая и офисная деятельность
08 Финансы и экономика
09 Юриспруденция
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия
12 Обеспечение безопасности
13 Сельское хозяйство
14 Лесное хозяйство, охота
15 Рыбоводство и рыболовство
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
17 Транспорт
18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

01 Образование и наука

+ -

Фильтр Сбросить

« Скрыть

Скачать в XML
Скачать в CSV

Наименование ПС	Ответственная организация	Имя ответственного исполнителя	Действия
Специалист, участвующий в организации деятельности детского	ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный	Рыбков Алексей	

НПА

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Поиск: Кодексы, законы и другие материалы НАЙТИ

Некоммерческие интернет-версии | О компании и продуктах | Купить систему | Пробный доступ | Вакансии

Главная • Документы

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

- Приказ
- Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
  - I. Общие сведения
  - II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

НПА

Профессиональный стандарт

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

1
Регистрационный номер

I. Общие сведения

Дошкольное образование
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

(наименование вида профессиональной деятельности)

01.001
Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Группа занятий:

2320	Преподаватели в средней школе	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе специального образования	3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального образования		
(код ОКЗ[1])	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.1.	Услуги в области дошкольного и начального общего образования
80.21.1.	Услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования

(код КВЭД[2]) (наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
			Воспитательная деятельность	A/02.6	6
			Развивающая деятельность	A/03.6	6
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5

Статья 195.1

Статья 195.3

Профстандарт педагога: новые возможности роста и развития

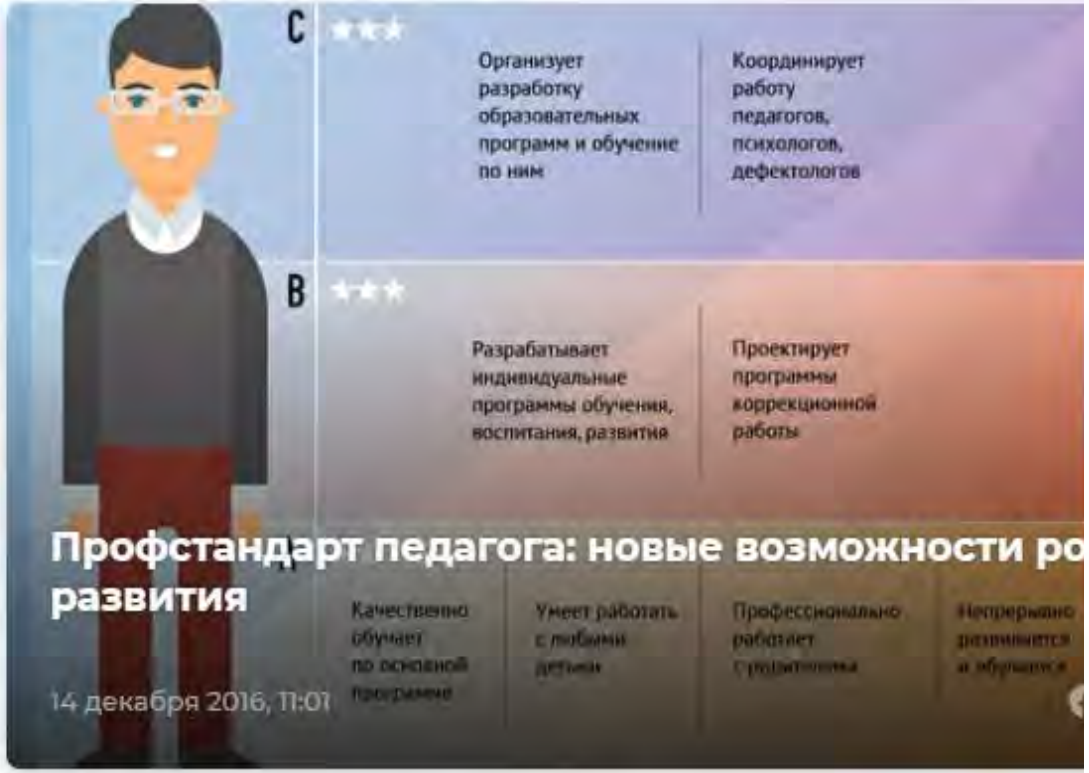
Проект

Общественное обсуждение до 20 августа 2017 г.

РИА НОВОСТИ

академик ГАС, заслуженный учитель РФ, директор Центра обра
№109 г. Москвы Евгений Ямбург.

- Евгений Александрович, почему возникла необходимост разработки профессионального стандарта педагога?



— Эта работа началась в 2013 году по заданию правительства на новые задачи и вызовы реальной жизни. Мир меняется, де другими, перед учителями встали новые проблемы. Наприме

2017

ТАСС

По словам нового министра образования, пока речь идет о трёх градациях: ведущий учитель, старший учитель, учитель

МОСКВА, 13 сентября /ТАСС/. Национальная система учительского роста, которая предполагает появление в школе новых должностей, может заработать 1 января 2018 года. Об этом в интервью ТАСС сообщила министр образования и науки Ольга Васильева.

НА ЭТУ ТЕМУ

Кто такая Ольга Васильева: что известно о новом министре образования

"Сейчас разговор идёт о том, чтобы ввести для учителя дифференцированную систему должностей в зависимости от сложности выполняемых задач, от ответственности, трудовой функции. И вот это будет закреплено в профессиональном стандарте. Пока разговор идёт о трёх градациях: ведущий учитель, старший учитель, учитель", - сказала Васильева.

Она добавила, что сейчас внутри каждого деления обговариваются и скрупулезно обсуждаются те компетенции, которые к каждой из этих градаций можно применить.

"Это непростой вопрос, и на августовском Всероссийском педсовете учительского сообщества обратилось к Дмитрию Анатольевичу (Медведеву, председателю правительства - прим.ТАСС) с просьбой дать ещё время поработать над профстандартом. Такое согласие было получено. Я думаю, введение системы произойдёт 1 января 2018 года, а может, и позже, профстандарты должны сводиться постепенно до 2020 года, потому эта работа будет продолжаться, подчеркнула министр.

2018

2019

2020

Заместитель Председателя Правительства Т.А. Голикова представила Министра просвещения С.С. Кравцова сотрудникам ведомства

23 января 2020, 16:05

23 января Министр просвещения Российской Федерации С.С. Кравцов встретился с коллективом ведомства и рассказал о планах работы. Нового главу Министерства представила заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голикова. На встрече также выступила экс-глава Минпросвещения России О.Ю. Васильева.

Календарь новостей
ФЕВРАЛЬ 2020
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС
1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29

~~Новый профстандарт педагога (учителя)~~

Педагог обладает следующими правами:

1. Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.
2. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания **в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).**
3. Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.
4. Право на **участие в разработке образовательных программ**, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

Письмо

Министерства образования и науки РФ

№ 03-255 от 19 апреля 2011 г.

«О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Приведёт ли введение ФГОС к существенным изменениям условий труда работников образования? Как это повлияет на приём на работу (увольнение) работников образования?

Приведёт ли введение ФГОС к существенным изменениям условий труда работников образования? Как это повлияет на приём на работу (увольнение) работников образования?

При введении ФГОС **существенно не меняются место работы, трудовая функция педагогического работника (в том числе его должность и вид поручаемой работы), условия оплаты труда, режим рабочего времени и времени отдыха, дата начала работы, характер работы.**

Это позволяет сделать вывод, что существенных изменений условий труда работников образования с введением ФГОС не произойдёт. Следовательно, не произойдёт и существенных изменений определённых сторонами условий трудового договора. Таким образом, введение ФГОС не повлияет на приём (увольнение) на работу сотрудников образовательного учреждения.

МЦДПО
ОБРАЗОВАНИЕ – ЗАЛОГ УСПЕХА

«Новые ФГОС НОО и ООО: что изменилось?»

Зачесова Елена Васильевна

МЦДПО
ОБРАЗОВАНИЕ – ЗАЛОГ УСПЕХА

Свяжитесь с нами

Электронная почта: info@mc-dpo.ru

Тел.: +7 (812) 467-41-30 (многоканальный)