

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия № 19» города Черкесска**

Рассмотрена и принята  
На заседании методического совета  
МБОУ «Гимназия № 19»  
Протокол № 4  
от 01.03.2022 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Гимназия  
№ 19»

Л.В.Ревенко

**ПРОГРАММА**

**Гражданского-патриотического  
воспитания обучающихся 1 – 11 классов**

**«Патриоты Отечества»**

**на 2022 – 2025 годы**

**г. Черкесск**

## **Содержание**

Паспорт программы.....	2-5
I. Пояснительная записка.....	6
II. Цель и задачи программы.....	6
III. Основные принципы.....	7
IV. Условия успешной реализации Программы.....	7
V. Этапы реализации Программы.....	7
VI. Основные направления реализации Программы.....	8
VII. Направления деятельности, способствующие реализации Программ.....	9-10
VIII. Формы и методы реализации Программы.....	10
IX. Обеспечение реализации Программы.....	11-12
X. Основные мероприятия по реализации Программы.....	13-20
XI. Ожидаемые конечные результаты программы.....	20
XII. Оценка эффективности реализации программы.....	21

## Паспорт программы

Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Патриоты Отечества» на 2022 - 2025 годы (далее - Программа)
Образовательная организация	МБОУ"Гимназия № 19" г. Черкесска
Контактный телефон	28-45-60
E-mail:	gimnasium.19@mail.ru
Адрес	г. Черкесск, ул. Космонавтов, 65
Основание разработки Программы	<p>Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Патриоты Отечества» на 2022 - 2025 годы разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>2. Проектом "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" (№ ЕБ 2-2021/011 от 31.05.2021)</li> <li>3. Конституцией Российской Федерации.</li> <li>4. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>5. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011).</li> <li>6. Федерального проекта «Образование», «Патриотическое воспитание» 01.01.2021-31.12.2024, утвержденным Постановлением правительства Российской Федерации.</li> <li>7. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</li> <li>8. Конвенцией о правах ребёнка.</li> </ol>
Основные разработчики Программы	Тлимахова Г.Б., заместитель директора по ВР; Сонова С.А., куратор РДШ , Эркенов И.А., руководитель объединения «Юнармия», творческая группа педагогов.
Цель Программы	Совершенствование системы гражданско- патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;</li> <li>- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе;</li> <li>- защитника Родины, семьянина, труженика и др.;</li> <li>- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;</li> <li>- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul> <p>привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров.</p>
Ценностные основы	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российской государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;</li> <li>- формирование представлений о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа;</li> <li>- формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;</li> <li>- формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России;</li> <li>- развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;</li> <li>- формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;</li> <li>- формирование ценностного отношения к своему нациальному языку и культуре;</li> <li>- формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;</li> <li>- формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;</li> <li>- развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины;</li> <li>- развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи;</li> <li>- формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к защитникам Отечества;</li> <li>- формирование умения отвечать за свои поступки;</li> <li>- формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.</li> </ul>
Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование процесса гражданско - патриотического воспитания в Школе;</li> <li>- развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе;</li> <li>- координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся.</li> </ul>
Исполнители основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация гимназии;</li> <li>- педагогический коллектив гимназии;</li> <li>- Управляющий Совет;</li> <li>- Совет учащихся;</li> <li>- Первичное отделение РДШ;</li> <li>- Первичное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ».</li> </ul>
Сроки Реализации Программы	Апрель 2022 – май 2025 года
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>1. В образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся;</li> <li>- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе;</li> <li>- вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся.</li> </ul> <p>2. В образе ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений;</li> <li>- способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;</li> <li>- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;</li> <li>- активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.</li> </ul>
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют администрация гимназии.

## **I. Пояснительная записка**

Данная Программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско-патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина.

Программа направлена на формирование у учащихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества, объединение всех педагогических усилий в рамках школьного образовательного процесса по воспитанию гражданственности. Под гражданственностью понимается такой уровень культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства, формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе усвоенных знаний и ценностей данного сообщества.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей родине, в школе уделяется внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

Программа гражданско-патриотического воспитания школьников призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

## **II. Цель и задачи программы.**

**Цель:** совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у обучающихся гимназии высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

### **Задачи:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе;
- защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;

привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров.

### **III. Основные принципы**

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года.

### **IV. Условия успешной реализации Программы**

Для успешной реализации Программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия № 19» г. Черкесска созданы следующие условия:

- функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается и совершенствуется школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные, проектные технологии в процесс патриотического воспитания.

### **V. Этапы реализации Программы.**

<b>№ п / п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Сроки</b>
1 .	Проектный	<b>Цель:</b> подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания.  <b>Задачи:</b> 1. Изучить нормативную базу. 2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.	2022

2 .	Практический	<p>Цель: реализация Программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин и патриот России».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</li> <li>2.Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> <li>3.Расширить и укрепить связи и отношения с другими образовательными учреждениями.</li> <li>4.Вовлечь в систему гражданско- патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.</li> <li>5.Провести мониторинг реализации программы.</li> </ol>	2023-2025
3 .	Аналитический	<p>Цель: анализ итогов реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обобщить результаты работы учреждения.</li> <li>2.Провести коррекцию в реализации программы.</li> <li>3.Спланировать работу на следующий период.</li> </ol>	2025

## **VI. Основные направления реализации Программы.**

- Учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, муниципальные, региональные);
- социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление, волонтёрское движение,);
- внеурочная деятельность и дополнительное образование (объединения дополнительного образования и спортивные секции);
- трудовые, коллективные творческие дела и акции;
- взаимодействие с родителями;
- сотрудничество с социальными партнерами (ДОСААФ, Военкомат, Пограничное управление) и др.
- участие в социально значимых проектах РДШ, Юнармии, Росгвардии.

## **VII. Направления деятельности, способствующие реализации Программы**

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

- **Историко-краеведческое.** «Здесь Родины моей начало» Система

мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к действиям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.

• **Гражданско-правовое.** «**Связь поколений**» Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

• **Социально-патриотическое.** «**Я и школа**», «**Я и семья**» Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста. Развитие школьного музея, пополнение фонда патриотического музея. Распространение опыта юных экскурсоводов.

• **Военно-патриотическое.** «**Юнармия-молодые защитники Отечества**» Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

• **Спортивно-патриотическое.** «**Здоровая нация**» Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта службы Отечеству и готовности к защите Родины.

• **Культурно-патриотическое.** «**Мой мир**» Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями народов России.

Данные направления гражданско-патриотического воспитания реализуются на различных возрастных уровнях, каждый из которых имеет свои методологические особенности;

• **Уровень обучающихся начального общего образования (НОО).**

У младших школьников будет активизирована эмоциональная сфера личности (воспитание таких чувств как любовь к родным и близким людям, родному городу, уважение к истории народа, любви к природе), сформированы представление о своей стране (через географические, исторические и природоведческие сведения) и умения использовать накопленные знания в игре, трудовой и художественной деятельности.

• **Уровень обучающихся основного общего образования (ООО).**

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников

в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в Школе и в нее.

**•Уровень обучающихся среднего общего образования (СОО).**

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

**VIII.Формы и методы реализации Программы**

- тематические классные часы, уроки;
- встречи с работниками правоохранительных органов;
- ролевые и деловые игры, диспуты;
- олимпиады по обществознанию, истории, ОБЖ, физкультуре, МХК, музыке;
- статьи в СМИ по гражданско-правовой тематике;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической тематике;
- викторины по правовой тематике;
- работа пресс-центра гимназии;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаяев, истории своего города, гимназии;
- кружковая работа;
- работа объединений внеурочной деятельности;
- проведение различных акций, встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и участниками боевых действий;
- экскурсии по памятным местам г. Черкесска, республики; выезд в воинские части по договоренности.
- посещение виртуальных музеев РФ;
- военно-спортивная игра «Зарница», соревнования «Молодой защитник Отечества», «Юные пограничники», конкурс «Юнармеец»;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.
- участие в традиционных патриотических месячниках муниципального и регионального уровня.

Форма организации работы по программе в основном — коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

## **IX. Обеспечение реализации Программы**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу гражданско-патриотического воспитания	-Создание программы Гражданского патриотического воспитания «Патриоты Отечества»  -Составление плана месячника, посвященного Дню защитников Отечества, Дню Победы	1 этап	Зам. директора по ВР, творческая группа педагогов Зам. директора по ВР
Организационно-методическое обеспечение	1.Формирование информационного банка рабочих программ педагогов, классных руководителей, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности. 2.Создание библиотечного фонда школы справочной, познавательной, художественной литературы 3.Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий. 4.Отбор методик, технологий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	В течение работы программы	Зам. директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами	1.Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач через проведение	постоянно	Зам. директора по ВР

	<p>семинаров, лекториев, семинаров- практикумов, педагогических чтений, работу классных руководителей.</p> <p>2.Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания.</p>		
Взаимодействие с внешними общественными организациями	<p>1.Участие в разнообразных муниципальных, региональных Всероссийских конкурсах, проектах.</p> <p>2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию</p> <p>3. Разработка совместных Программ и календарных планов по вопросам воспитания подростков</p> <p>4. Проведение совместных мероприятий профилактического характера.</p> <p>5. Проведение КТД годового цикла: конкурсы инсценированной песни, военно – спортивные праздники, Дни здоровья ...</p>	постоянно	Зам. директора по ВР

## Х. Основные мероприятия по реализации Программы

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Историко - краеведческое «Здесь Родины моей начало»</b>	Разнообразные экологические акции	В течение года		Классные руководители
	Благоустройство пришкольной Территории.	Май-июль		Классные руководители
	Организация трудового отряда «Волонтер»	Сентябрь - май		Учителя предметники
	Организация экскурсий по достопримечательным местам, города и региона.	В течение года		Классные руководители
	ЭксCURсии в природу, наблюдение за сезонными изменениями в природе.	В течение года		Учителя-предметники, классные руководители
	Однодневные и многодневные походы.	Каникулярные периоды по сезону		Классные руководители
<b>Гражданско - правовое «Связь поколений»</b>	Участие в акции «Вахта памяти»: -мероприятия, посвященные памятным датам истории; -мероприятия, посвященные Дню Победы.	В течение года		Зам по ВР, классные руководители
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека, Дню защиты детей, «День матери», «День инвалида» и др.	В течение года		Классные руководители
	Проведение уроков Мужества ко Дню	В течение		Классные руководители

	Защитника Отечества и Дню Победы.	года		
	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий.	В течение года		Зам по ВР, классные руководители
	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Конституции РФ; Участие в конкурсах- смотрах музеев .	Декабрь		Классные руководите ли
Социально - патриотическ ое <b>«Я и школа»</b> <b>«Я и семья»</b>	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха и традиционных общешкольных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Праздник Осени</li> <li>• Посвящение в первоклассники</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• Последний звонок.</li> </ul>	В течение года		Зам по ВР, классные руководители
	Оформление классных уголков	В течение года		Классные руководители
	Знакомство с Уставом школы «Мои права и обязанности»	1 четверть		Классные руководители
	Выборы в органы ученического самоуправления гимназии.	Октябрь		Зам по ВР, педагог- организатор
	<i>Единые классные часы по теме: «Толерантность- компромиссы с окружающими».</i>	В течение года		Классные руководите ли

<b>Цель:</b> Формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения друг к другу.			
--	--	--	--

	<p>Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекторием. <i>По дорожной карте «Родительский всеобуч»</i></p>	В течение года		Администрация ОО, классные руководители
<b>Военно-патриотическое «Юнармия - молодые защитники Отечества»</b>	<p>Участие во Всероссийских, региональных и районных, гимназических конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.</p> <p>Развитие движения ЮНАРИЯ, участие в мероприятия РДШ.</p>	В течение года		Зам по ВР, руководитель «Юнармии», учителя физической культуры, классные руководители
	<p>Проведение в гимназии конкурсов, выполнение проектов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа, волонтерской помощи детям войны и др.</p> <p>категориям граждан во взаимосвязи с советом ветеранов, общественной организацией «Ветераны Афганистана».</p>	В течение года		Учителя предметники
	<p>Военно-спортивные игры, военизированные эстафеты, спортивные фестивали и соревнования.</p>	В течение года		Зам по ВР, руководитель ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители

Использование символов Российской Федерации при проведении мероприятий в гимназии.	В течение года		Зам по ВР, руководитель ОБЖ, классные руководители
--	----------------	--	--

	<p><i>Единые классные «Мы вместе!»</i>  <i>«Вместе-мы сила!»</i>  <b>Цель:</b> воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством.</p>	В течение года		Классные руководители
	<p><i>Мероприятия в рамках курса по внеурочной деятельности «Я – гражданин»</i>  <b>Цель:</b> формирование законопослушного гражданина.</p>	В течение года		Классные руководители
	<p>Борьба с гиподинамией:  -физкультминутки;  -организация подвижных игр на переменах.</p>	В течение года		Учителя физической культуры
Спортивно - патриотическое «Здоровая нация»	<p>Проведение профилактической работы поискоренению вредных привычек</p>	В течение года		Зам. по ВР, учителя предметники, социальный педагог, старшая вожатая
	<p>Пропаганда ЗОЖ:  оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов.</p>	В течение года		Зам. по ВР, учителя предметники, социальный педагог, старшая вожатая
	<p>Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни</p>	В течение года		Классные руководители
	<p>Дни здоровья, спортивные мероприятия, акции, марафоны.</p>	В течение года		Зам. по ВР, учителя физической культуры, классные руководители,

	<p><i>Единые классных часов, бесед по теме «В здоровом теле—健康发展の精神』</i></p> <p><b>Цель:</b> воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры.</p>	В течение года		Классные руководители
	<p><i>Единые классные часы по темам: «Профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика скользуинга. Меры предосторожности».</i></p> <p><b>Цель:</b> освоение учениками знаний и практических навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях и приобретение обучающимися умений сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и опасных условиях.</p>	В течение года		Классные руководители
Культурно-Патриотическое «Мой мир»	Проведение классных часов, посвященных датам: -Международный день пожилых людей; -Международный день толерантности; -День народного единства; -День Героев Отечества в России; -День Конституции РФ; -День воинской славы; -День защитника Отечества;	1 октября 4 ноября 16 ноября 9 декабря 12 декабря 24 декабря 23 февраля 9 мая		Классные руководители

	-День Победы.			
	Единые классные часы по теме «Скажем коррупции твердое «Нет»!» Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	В течение года		Классные руководители
	Конкурсы чтецов	В течение года		Классные руководители
	Конкурсы песен	В течение года		Классные руководители
	Фестиваль патриотической песни	май		Зам.директора по ВР Классные руководители
	Выставка макетов военной техники макеты.	февраль		Зам.директора по ВР Классные руководители

## **XI. Ожидаемые конечные результаты программы.**

### **1. В образовательной деятельности:**

- Активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся;
- Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в гимназии;
- Вовлечение учеников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся.

### **2. В образе ученика:**

- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений;
- Способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение нормправового государства;
- Сознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- Активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основаличности будущего гражданина России.

## **XII. Оценка эффективности реализации программы.**

Оценка эффективности реализации Программы включает целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Контроль за реализацией программы осуществляют администрация школы.