

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ**  
**«Гимназия №19»**  
**Л.В.Ревенко**  
**2022 г.**



**План работы школы по формированию установок толерантного  
сознания, терпимости, профилактики экстремизма среди  
несовершеннолетних**  
**МБОУ «Гимназия №19» г. Черкесска на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Создание в школе образовательной среды, способствующей формированию правовых знаний, гражданской ответственности, социальной идентичности, толерантности, росту культурного самосознания детей и молодежи.

Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

**Задачи:**

1. выявление и преодоление негативных тенденций, препятствующих формированию толерантного отношения;
2. создание эффективной системы организационных механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

План содержит следующие направления:

- ✓ совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике экстремизма;
- ✓ организационное обеспечение;
- ✓ информационно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и формирование законопослушного поведения;
- ✓ профилактико – просветительские мероприятия с педагогами, родителями, учащимися.

<b>№ п/ п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Проведение обследования учебного заведения на предмет оценки уровня антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году	август	Администрация школы
2.	Разработка плана мероприятий, подготовка проекта приказа	сентябрь	Зам. по ВР

	определенением цели, задач и ответственных исполнителей.		
3.	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди учащихся	постоянно	Зам. по ВР
4.	Направление информации о выявленных случаях экстремистской деятельности в правоохранительные органы	по мере необходимости	Администрация школы
5.	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	октябрь	Зам. по ВР
6.	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся.	сентябрь-октябрь	Зам. по ВР
7.	Проведение книжных выставок на тему противодействия экстремизму.	декабрь февраль апрель	Зав. школьной библиотекой
8.	Подготовка информационных материалов, направленных на противодействие экстремизму для школьного сайта	октябрь декабрь февраль апрель	Зам по ВР Социальный педагог
9.	Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков.	в течение учебного года	Зам. по ВР
10.	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - социальный паспорт школы; - изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к	сентябрь  в течение учебного года	классные руководители, соц. педагог

	участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.		
11.	Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди учащихся.	октябрь декабрь март май	Соц. педагог
12.	Оформление тематических стендов: «Мы рождены, чтобы жить совместно», «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Толерантность в правовом государстве»	сентябрь декабрь февраль	Соц. педагог Педагог ОБЖ Учитель истории
13.	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений на совещании при директоре.	май	Зам. по ВР Соц. педагог
14.	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	сентябрь	учителя-предметники
15.	Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на методическом объединении классных руководителей	октябрь январь апрель	Кл. руководители Зам. директора по ВР
16.	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных учащихся школы, находящихся на всех видах профилактического учета.	октябрь февраль май	Соц. педагог
17.	Семинар-тренинг для педагогов «Оказание психологической помощи в кризисных ситуациях»	декабрь	Педагог-психолог
18.	Контроль за посещаемостью учащимися «группы риска» кружков, секций дополнительного образования.	постоянно в течение года	Кл. руководители Соц. педагог

19.	Педагогический Совет «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма».	декабрь	Зам по ВР
20.	Разработка и реализация в школе Программ по противодействию экстремизму и терроризму. Обновление информационных стендов.	сентябрь	Соц. педагог
21.	Разработка агитационных материалов профилактической направленности по противодействию экстремизму и терроризму.	постоянно	Соц. педагог
22.	Информирование педагогической и родительской общественности о новых видах и формах противодействия экстремизму и терроризму.	постоянно	Соц. педагог
23	Организация работы школьного совета профилактики.	Раз в месяц	Социальный педагог
24.	Обеспечение дополнительных мер безопасности в период проведения всех праздничных мероприятий.	постоянно	Зам. директора по ВР
25.	Установка и проверка контент-фильтров в компьютерной сети школы.	постоянно	Системный администратор
26.	Размещение на сайте школы информационных материалов, видеосюжетов, направленных на профилактику и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.	постоянно	Ответственный за сайт школы

#### **Работа с учащимися**

1.	Поддержка в актуальном состоянии банка данных учащихся: состоящих на всех видах профилактического учета; находящихся в социально опасном положении; детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, опекаемых; детей «группы риска»; не посещающих занятия в школе.	в течение учебного года	Социальный педагог
2.	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-11 классов	сентябрь	классные руководители

3.	Организация и проведение анкетирования по вопросу отношения молодежи к проявлениям экстремизма, по вопросу сформированности толерантности	Декабрь декабрь	Социальный педагог
4.	Праздник осени: - выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе» (1-7 классы) - «Традиции и обычаи моей страны» (8-11 классы)	октябрь	зам. по ВР, классные руководители,
5.	Беседа об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка	январь	Представители правоохранительных органов
6.	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	постоянно	Зам. по ВР, Соц. Педагог, классные руководители.
7.	Тематические классные часы: •«Давайте дружить народами», •«Возьмемся за руки, друзья», •«Нам надо лучше знать друг друга», •«Приемы эффективного общения», •«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», •«Профилактика и разрешение конфликтов», •«Богатое многообразие мировых культур», •«Семейные тайны», • Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», •«Мы жители многонационального края!», •«Что значит жить в мире с собой и другими?»	В течение учебного года	Зам. по ВР, Соц. Педагог классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•«Чувствовать, думать, любить, как другие...»</li> <li>•«Мы против насилия и экстремизма»</li> <li>•«Наша истинная национальность – человек»</li> </ul>		
8.	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	в течение учебного года	Соц. Педагог классные руководители
9.	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.	в течение учебного года	учителя обществознания
10.	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую жизненную ситуацию.	в течение учебного года	учителя истории
11.	Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, др. заинтересованных ведомств)	декабрь февраль апрель	Социальный педагог
12.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	по необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
13.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	В течение учебного года	Социальный педагог
14.	Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»	март	Учитель русского языка и литературы
15.	Конкурс презентаций, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур	март	Классные руководители 5-11 классов

	<p>«Познаем народы России и мира – познаем себя» по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Россия для всех кто в ней живет!»,</li> <li>•«Народы нашего края»,</li> <li>•«Наркотики и терроризм: паутина зла!»,</li> <li>•«Мой многонациональный край»</li> </ul>		
16.	Проведение анонимного анкетирования среди учащихся «Экстремизм глазами школьников»	апрель	Социальный педагог
17.	Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании (пришкольный летний оздоровительный лагерь) среди учащихся школы.	июнь	Педагогический коллектив лагеря
18.	Информирование учащихся о работе «детского телефона доверия», телефонах экстренных служб.	Постоянно	Социальный педагог школы
19.	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Участие школы в профилактических мероприятиях в рамках всероссийских и краевых акций: «За здоровье и безопасность наших детей» «Сообщи, где торгуют смертью» «Дети России».	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
21.	Проведение систематических инструктажей с учащимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывчатых предметов» «Действия при угрозе террористического акта» Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». Проведение бесед по темам: «Действия при обнаружении ВОП» «Гуманизм как противоядие религиозному экстремизму» «Толерантность против экстремизма».	в течение учебного года	Преподаватель ОБЖ, учителя истории и обществознания, классные руководители

	«Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма». «Религиозный экстремизм его опасность для личности» «Право на веру».		
22.	Урок толерантности с привлечением представителей религиозных конфессий.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
23.	Урок Памяти «Эхо бесланской трагедии».	3 сентября	Организатор внеклассной и внешкольной работы
24.	Всероссийский день телефона доверия»	май	Учителя истории
25.	Международный день толерантности	ноябрь	Соц. педагог
26.	Неделя правовых знаний, посвященная Всероссийскому Дню правовой помощи детям» Имею право знать».	ноябрь	Зам. директора по ВР
27.	Декада спорта «Зимние забавы» для организации занятости учащихся в каникулярное время	январь	Администрация школы
28.	Конкурс школьного плаката «Я, Ты, Он, Она- вместе целая страна»	январь	Учитель изобразительного искусства
29.	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы в школе.	Январь-февраль	Зам. директора по ВР

#### Работа с родителями

1.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Зам. по ВР
2.	Беседа с родителями «Профилактика экстремизма в детской среде»	октябрь	классные руководители
3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму, по безопасному использованию сети «интернет»	декабрь	классные руководители
4.	Классные и общешкольное родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Особенности подросткового возраста детей". "Формирование толерантного поведения в семье»	декабрь март	Зам по ВР классные руководители

5.	Консультации для родителей по вопросам профилактики экстремистских проявлений с целью разъяснения их социальных прав, повышения уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения и по вопросам безопасного использования детьми Интернета.	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
6.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	в течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН
7.	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (по необходимости).	в течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН
8.	Учебные тренировки по эвакуации	сентябрь апрель	Преподаватель ОБЖ

Социальный педагог

А.З. Хашукаева